



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

## PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE

redatto ai sensi di C.M. 8 / 13 e della Nota 1551 del 27/06/2013

### A cura del Gruppo di Lavoro per L'Inclusione (G. L. I.)

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Berra Elena Margherita

De Nicola Francesca

Ghisetti Barbara

Secchi Clara

Aristolao Franca

Martinelli Milena

Celsi Margherita

Noris Diana

Zaninoni Tatiana

---

**Anno scolastico 2018/2019**



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



## Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

### Sommario

<i>Introduzione</i> .....	4
<b>RILEVAZIONE QUANTITATIVA</b> .....	6
<b>ALUNNI CERTIFICATI AI SENSI DELLA L. 104/92</b> .....	7
<b>ALUNNI CON DIAGNOSI DI DSA L. 170/2010</b> .....	7
<b>ALUNNI CON DIAGNOSI DIVERSA DA DSA</b> .....	7
<b>ALUNNI CON DISAGIO SOCIO-ECONOMICO, LINGUISTICO, CULTURALE</b> .....	8
<b>ALUNNI PRIVI DIAGNOSI ANNOVERATI FRA I BES</b> .....	8
<b>ALUNNI IN PARTICOLARI CONDIZIONI DI SALUTE</b> .....	9
<b>ALUNNI N. A. I.</b> .....	9
COLZATE (INFANZIA).....	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
COLZATE (PRIMARIA).....	9
FIORANO.....	9
VERTOVA (PRIMARIA).....	9
VETOVA (SECONDARIA).....	9
<b>INTERVENTI E PROCEDURE PER L'INCLUSIONE</b> <b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>	
<b>DESCRIZIONE INTERVENTI DI ACCOGLIENZA PER ALUNNI NAI</b> .....	10
<b>PROTOCOLLO D'ACCOGLIENZA PER L'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI STRANIERI</b> .....	11
ISCRIZIONE.....	12
SCAMBIO E RACCOLTA INFORMAZIONI.....	13
TRASMISSIONE INFORMAZIONI.....	13
LA PRIMA CONOSCENZA.....	14
<b>COME RICHIEDERE L'INTERVENTO DEI MEDIATORI CULTURALI</b> .....	14
DETERMINAZIONE DELLA CLASSE.....	14
MODALITÀ DI INTEGRAZIONE NELLA SCUOLA.....	16
RUOLO DEL TEAM DOCENTE.....	16
VERIFICA.....	16
LA COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO.....	17
<b>LA COMMISSIONE ACCOGLIENZA</b> .....	17
<b>CRITERI CONDIVISI PER LA STESURA DEI PERCORSI PERSONALIZZATI</b> ... ..	17
<b>IL P. E. I.</b> .....	18
<b>IL P. D. P.</b> .....	19
<b>CRITERI CONDIVISI PER LA VALUTAZIONE DEI PERCORSI PERSONALIZZATI</b> .....	19
<b>CRITERI PER LA CONDIVISIONE CON LE FAMIGLIE DEI PERCORSI PERSONALIZZATI E DELLE VALUTAZIONI</b> .....	20



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



### Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : [bgic888008@istruzione.it](mailto:bgic888008@istruzione.it)

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

RISORSE DELL'ISTITUTO PER L'INCLUSIONE.....	21
<b>RISORSE INTERNE ALL'ISTITUTO</b> .....	21
<b>RISORSE ESTERNE ALL'ISTITUTO</b> .....	21
<b>RISORSE ECONOMICHE</b> .....	22
<i>SUPERAMENTO DEI PUNTI DI CRITICITÀ</i> .....	22
<i>NUOVI PUNTI DI CRITICITÀ</i> .....	22
<b>GENERALI</b> .....	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
<b>ALUNNI STRANIERI</b> .....	23
<b>DSA E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO</b> .....	23
<b>RISORSE ECONOMICHE E FORMAZIONE DOCENTI</b> .....	23
<i>PROPOSTE PER L'ANNO SCOLASTICO 2018/2019</i> .....	26
<i>MODALITÀ DI TUTELA DELLA PRIVACY</i> .....	28



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



## Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

## Introduzione

### Definizione di BES e riferimenti normativi

La definizione di B.E.S. è frutto di un complesso percorso legislativo nazionale ed internazionale; i principali riferimenti normativi sono: L 170 8/10/2010, DM 5669 12/07/2011 (con relative Linee Guida), DIR MIN 27/12/2012, CM 8 06/03/2013, NOTA prot. 0001551 27/06/2013, NOTA prot. 2563 22/11/2013; L. 104.

La legge n° 170 elenca i Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), definiti con la sigla F81 nella Classificazione Internazionale ICD-10 dell'Organizzazione mondiale della sanità e compresi nel capitolo 315 del DSM-IV (*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*). La legge 170 «riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, di seguito denominati «DSA», che si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali, ma possono costituire una limitazione importante per alcune attività della vita quotidiana»<sup>1</sup>.

La legge 170 è stata ideata per garantire il diritto all'istruzione e favorire il successo scolastico di alunni e studenti con DSA, ridurre i disagi relazionali ed emozionali e assicurare opportunità eque di sviluppo delle potenzialità e delle capacità socio-professionali. Al sistema nazionale di istruzione e agli atenei è assegnato il compito di **sensibilizzare i genitori alle problematiche legate ai DSA** per poi incrementare la collaborazione tra famiglia, scuola e servizi sanitari favorendo così la diagnosi precoce; in secondo luogo, essi dovranno **ideare percorsi didattici riabilitativi, misure**

<sup>1</sup> **Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010**, LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170, Art. 1 Riconoscimento e definizione di dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia.  
[http://www.istruzione.it/esame\\_di\\_stato/Primo\\_Ciclo/normativa/allegati/legge170\\_10.pdf](http://www.istruzione.it/esame_di_stato/Primo_Ciclo/normativa/allegati/legge170_10.pdf)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

### **didattiche di supporto**, come programmi personalizzati e individualizzati, e **forme di verifica e di valutazione adatte alle necessità formative degli studenti.**

Il DM 5669, invece, «individua le modalità di formazione dei docenti e dei dirigenti scolastici, le misure educative e didattiche di supporto utili a sostenere il corretto processo di insegnamento/apprendimento fin dalla scuola dell'infanzia, nonché le forme di verifica e di valutazione per garantire il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con diagnosi di disturbo Specifico di Apprendimento [...], delle scuole di ogni ordine e grado del sistema nazionale di istruzione e nelle università<sup>2</sup>».

La DIRETTIVA MINISTERIALE DEL 27/12/2012 spiega come in tutte le classi alcuni alunni presentino «una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse»<sup>3</sup>. Tali "svantaggi scolastici" vengono definiti, in un'ottica più inclusiva, "Bisogni Educativi Speciali" (B. E. S.). I Bisogni Educativi Speciali (BES), in inglese *Special Educational Needs*, derivano dal riconoscimento dell'idea di un'**educazione inclusiva** in sede istituzionale. Durante l'International Conference on Education (Geneva, Switzerland, 25-28 November 2008) i Ministri dell'Educazione dei 153 stati membri hanno dato vita ad un dibattito sul tema "*Inclusive Education: The Way of the Future*", alla luce del quale si è concluso che un'educazione inclusiva è fondamentale per il raggiungimento dello sviluppo umano, sociale ed economico. «I governi hanno un ruolo importante nel garantire un'educazione di qualità per tutti e, per fare ciò, devono riconoscere l'importanza del concetto di educazione inclusiva indirizzata ai differenti bisogni di tutti gli studenti»<sup>4</sup>.

<sup>2</sup> DM 5669 12/07/2011, art. n°1.

<sup>3</sup> **Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012**, "*Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*"

<sup>4</sup> **International Conference on Education**, 48th session, Geneva, Switzerland, 25-28 November 2008

**Final Report: "Inclusive Education: The Way of The Future"**, pubblicato nel 2009 da United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)

[http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user\\_upload/Policy\\_Dialogue/48th\\_ICE/ICE\\_FINAL\\_REPORT\\_eng.pdf](http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Policy_Dialogue/48th_ICE/ICE_FINAL_REPORT_eng.pdf)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

“Il riconoscimento dei BES in Italia ha come finalità l’eliminazione di tutto ciò che impedisce la piena valorizzazione dell’individuo. Il primo passo verso un’educazione inclusiva è rappresentato dal riconoscimento formale dell’alunno con BES da parte del consiglio di classe. Nel contesto di una scuola inclusiva, i BES richiedono l’impiego di **individualizzazione** e **personalizzazione** della didattica, attraverso l’ampliamento degli strumenti già introdotti dalla legge n°170.

**All’insegnante viene quindi richiesta una conoscenza preventiva delle varie tipologie di BES e di tutti gli strumenti, in particolare degli elementi dell’inclusività, necessari al raggiungimento del successo formativo degli alunni.**

La Direttiva del 27/12/2012, dunque, definisce:

1. quali sottocategorie compongono l’insieme dei BES: disabilità, disturbi evolutivi specifici, svantaggio socio-economico, linguistico, culturale;
2. le strategie d’intervento (il riferimento è la già citata L 170);
3. la formazione dei docenti;
4. il ruolo e l’organizzazione dei centri territoriali.

La NOTA prot. 2563 22/11/2013 e la CM 8 06/03/2013, infine, forniscono chiarimenti su quanto già esposto sulla citata direttiva del 2012.

Inoltre, Il Miur, con la nota n. 4757 del 2 maggio 2017, ha ricordato la normativa disciplinante, per il corrente anno scolastico, gli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione. In particolare per gli alunni BES viene specificato che i Consigli di classe, nel caso in cui abbiano individuato alunni con bisogni educativi speciali, forniscono alla Commissione d’esame tutte le necessarie indicazioni per consentire a tali allievi di sostenere adeguatamente l’esame. La Commissione, vagliati tutti gli elementi la documentazione forniti dai Consigli di Classe e indicati nel PDP, in particolare le modalità didattiche e le forme di valutazione attuate, tiene in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive. Per tali alunni non è prevista misura dispensativa, mentre è possibile prevedere l’uso di strumenti compensativi. Detti alunni svolgono regolarmente, come tutti gli altri compagni, la prova Invalsi.

## **RILEVAZIONE QUANTITATIVA**



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



### Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.itPosta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

Questa sezione fornisce un quadro riassuntivo circa il dato numerico relativo agli alunni con bisogni educativi speciali, presenti nell'intero istituto comprensivo.

#### ALUNNI CERTIFICATI AI SENSI DELLA L. 104 / 92

PLESSO	N° ALUNNI
Colzate Infanzia	3 (di cui 1 con assistente educatore)
Colzate Primaria	0
Primaria di Fiorano	10 (di cui 7 con assistente educatore e 1 con istruttore SPIDIS)
Primaria di Vertova	7 (di cui 1 con assistente educatore)
Secondaria di primo grado	6 (di cui 3 con assistente educatore)

#### ALUNNI CON DIAGNOSI DI DSA L. 170 / 2010

PLESSO	N° ALUNNI
Primaria di Colzate	2
Primaria di Fiorano	3
Primaria di Vertova	9
Secondaria di primo grado	29

#### ALUNNI CON DIAGNOSI DIVERSA DA DSA

Nella tabella seguente è segnalato il dato quantitativo riferito agli alunni con disturbi dell'apprendimento non riconducibili ai DSA e per i quali è stato previsto un PDP. Nello specifico si tratta di Disturbi evolutivi specifici e non specifici, Disturbo del linguaggio, DAA con componente emotiva, Disturbo emozionale dell'infanzia non specificato, Disabilità cognitiva con difficoltà di attenzione, Difficoltà scolastiche, A.D. H. D., Funzionamento cognitivo limite, etc.



### Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : [bgic888008@istruzione.it](mailto:bgic888008@istruzione.it)

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

PLESSO	N° ALUNNI
Primaria di Colzate	-
Primaria di Fiorano	2
Primaria Vertova	6
Secondaria di primo grado	2

### ALUNNI CON DISAGIO SOCIO-ECONOMICO, LINGUISTICO, CULTURALE.

PLESSO	N° ALUNNI
Primaria di Colzate	-
Primaria di Fiorano	4
Primaria di Vertova	9
Secondaria di primo grado	2

### ALUNNI PRIVI DIAGNOSI ANNOVERATI FRA I BES<sup>5</sup>

Nella tabella seguente è segnalato il dato quantitativo riferito agli alunni che, seppur privi di diagnosi o certificazione, sono stati segnalati come BES dai C.d.C. o dai Moduli; nel particolare si tratta di:

1. alunni sottoposti a visita di accertamento presso reparto di neuropsichiatria infantile (UONPIA);
2. alunni che, nonostante gli accertamenti presso l'UONPIA abbiano dato esiti negativi, presentano evidenti faticosità in alcune aree (i referti fatti pervenire alla scuola, tramite le famiglie, indicano problematiche relative a memoria di lavoro, calcolo, astrazione, linguaggio, capacità di concentrazione, etc.);

<sup>5</sup> In virtù del già citato Protocollo 2563 del 22/11/2013, nel quale è riportato quanto segue: «In ultima analisi, al di là delle distinzioni sopra esposte [tra semplice difficoltà e disturbo clinicamente fondato], nel caso di difficoltà non meglio specificate, soltanto qualora nell'ambito del Consiglio di classe (nelle scuole secondarie) o del team docenti (nelle scuole primarie) si concordi di valutare l'efficacia di strumenti specifici questo potrà comportare l'adozione e quindi la compilazione di un Piano Didattico Personalizzato, con eventuali strumenti compensativi e/o misure dispensative».



**Istituto Comprensivo Statale Vertova**

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

3. alunni della secondaria di primo grado che, in presenza di una certificazione, hanno avuto diritto all'insegnante di sostegno solamente durante il percorso della scuola primaria; nella scuola secondaria tali alunni richiedono ancora, seppur in forma più lieve, particolari attenzioni da parte degli insegnanti.

PLESSO	N° ALUNNI
Primaria di Colzate	6
Primaria di Fiorano	8
Primaria di Vertova	5
Secondaria di primo grado	7

**ALUNNI IN PARTICOLARI CONDIZIONI DI SALUTE**

Scuola in ospedale e istruzione domiciliare	-----
Alunni che abbisognano di somministrazione di farmaci in orario scolastico	
PLESSO	N° ALUNNI
Primaria di Colzate	1
Primaria di Fiorano	----
Primaria di Vertova	6
Secondaria di primo grado	3

**ALUNNI N. A. I.**

PLESSO	N° ALUNNI
COLZATE (PRIMARIA)	0
FIORANO (PRIMARIA)	0
VERTOVA (PRIMARIA)	0
VETOVA (SECONDARIA)	1



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

## ALUNNI STRANIERI PER I QUALI E' RICHIESTA ATTIVITA' di ALFABETIZZAZIONE

PLESSO	N° ALUNNI
COLZATE (PRIMARIA)	0
FIORANO (PRIMARIA)	3+1(DSA)
VERTOVA (PRIMARIA)	4+1(DSA)
VETOVA (SECONDARIA)	7

### **INTERVENTI E PROCEDURE PER L'INCLUSIONE**

Questa sezione descrive la tipologia degli interventi e i criteri adottati dall'istituto per l'inclusione e l'integrazione degli alunni.

### **DESCRIZIONE INTERVENTI DI ACCOGLIENZA PER ALUNNI NAI**

La progressiva presenza di alunni stranieri, soprattutto extracomunitari, frequentanti la scuola dell'obbligo, impone all'istituzione scolastica di organizzarsi in modo tale da poter accogliere, inserire, integrare questi alunni nel modo meno traumatico possibile.

Il collegio dei docenti si è dotato di un **Protocollo di accoglienza** che prevede le seguenti fasi:

- per facilitare l'inserimento,
- per entrare in relazione con le nuove famiglie,
- per favorire un clima di accoglienza
- promuovere la collaborazione di tutti per una educazione interculturale.

Le strategie di accoglienza devono prevedere cinque aspetti fondamentali:

#### **Amministrativo-burocratico**

- procedure di iscrizione e documentazione
- accertamento della scolarità precedente, dello stato di salute, della situazione giuridica e familiare



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

### **Educativo-organizzativo**

- ▣ rilevazione delle capacità e dei bisogni specifici di apprendimento
- ▣ individuazione della classe e della sezione in cui inserire l'alunno
- ▣ elaborazione dei percorsi didattici individualizzati
- ▣ revisione della programmazione

### **Comunicativo**

- ▣ modalità di informazione e di comunicazione fra scuola e famiglia straniera
- ▣ attenzione agli aspetti non verbali della comunicazione
- ▣ ricorso eventuale a interpreti e mediatori culturale

### **Relazionale**

- ▣ attenzione al clima e alla relazione per ridurre l'ansia, la differenza, la distanza...
- ▣ attenzione ai momenti iniziali di socializzazione dell'alunno neo-arrivato e ai rapporti con i compagni

### **Sociale**

- ▣ contatti con enti e associazioni del territorio per collaborazione e intese
- ▣ acquisizione di materiale, risorse e testi presso centri di documentazione e attraverso contatti con altre scuole

\* \* \*

## **PROTOCOLLO D'ACCOGLIENZA PER L'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI STRANIERI**

Si evidenzia la necessità di rispettare la normativa riguardante l'inserimento scolastico dei minori stranieri (vedi allegato).

Per ottenere una adeguata alfabetizzazione degli alunni inseriti nelle classi, vengono formulate alcune proposte: la nomina di un insegnante referente che coordini il lavoro, il riferimento di materiale necessario per l'alfabetizzazione di base; incontri periodici tra



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



### Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaria** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

insegnanti di scuola primaria e di scuola secondaria per suggerimenti in merito alla metodologia da utilizzare

### **Il protocollo delinea prassi condivise di carattere:**

- Amministrativo e burocratico (l'iscrizione),
- Comunicativo e relazionale (prima conoscenza)
- Educativo didattico (proposta di assegnazione alla classe, accoglienza, educazione interculturale, insegnamento dell'italiano seconda lingua),
- Sociale (rapporti e collaborazioni con il territorio).

Organo preposto alla sua attuazione è la commissione "Accoglienza":

- La commissione rappresenta l'Istituto e sarà composta da alcuni docenti.
- Le competenze del gruppo di lavoro hanno carattere consultivo, gestionale e progettuale.
- La commissione si fa carico, nei casi di inserimento di alunni neo-arrivati, di progettare azioni comuni.
- L'istituzione formale di un gruppo di lavoro come articolazione del Collegio Docenti segnala l'impegno dell'Istituto in questo campo ed evidenzia l'assunzione collegiale di responsabilità.

### **ISCRIZIONE**

- Il genitore arriva in segreteria.
- Il personale di segreteria effettua le procedure di iscrizione secondo la normativa vigente e compila il questionario di rilevazione dati.
- Qualora il genitore si rivolgesse direttamente agli insegnanti dei vari plessi dell'I.C. di Vertova, i docenti stessi indirizzeranno la famiglia presso la segreteria.

**N.B.** E' necessario che l'applicato di segreteria sia a conoscenza e si tenga aggiornato rispetto ai riferimenti normativi.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



### Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

Laddove possibile o necessario si può far uso della modulistica tradotta in lingua, a disposizione in segreteria.

### **Si ricorda che i minori stranieri hanno diritto all'iscrizione (con o senza riserva)**

- **indipendentemente dalla regolarità del loro soggiorno e di quello dei genitori**
- **indipendentemente dal possesso di documentazione scolastica.**

### **SCAMBIO E RACCOLTA INFORMAZIONI**

- **Il personale addetto di segreteria contatta l'insegnante F.S o il referente per fissare un incontro.**
- Si svolge l'incontro tra la famiglia, i referenti e il coordinatore di classe.  
Il gruppo ha il compito di:
  - raccogliere i dati sull'alunno/famiglia
  - raccogliere informazioni e documenti sulla scolarità pregressa dell'alunno
  - scambiarsi informazioni sui sistemi scolastici e i progetti educativi
  - esplicitare diritti e doveri della scuola nei confronti dell'alunno e dell'alunno nei confronti della scuola.
  - Informare la famiglia sulla determinazione definitiva della classe di frequenza.

Il gruppo si riunisce anche in caso di assenza della famiglia, qualora per vari motivi fosse impossibilitata a partecipare.

### **TRASMISSIONE INFORMAZIONI**

- L'addetto della segreteria si preoccupa di:
  - raccogliere tutte le informazioni e la documentazione acquisiti.
  - predisporre un fascicolo da trasmettere il prima possibile ai docenti della classe che accoglie l'alunno.



## Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

E' necessario inserire la scheda relativa al sistema scolastico di provenienza dell'alunno (disponibile in segreteria) e dichiarare l'adesione o meno alla religione cattolica.

### LA PRIMA CONOSCENZA

Oltre agli aspetti amministrativi, occorre raccogliere una serie d'informazioni di merito sull'alunno che consentano d'adottare decisioni adeguate, sia sulla classe in cui deve essere inserito, sia in percorsi di facilitazione che dovrebbero essere attivati.

La prima conoscenza può articolarsi in un incontro con i genitori e un colloquio con l'alunno, alla presenza di un mediatore linguistico. In questa fase si raccolgono informazioni sulla storia personale e scolastica dell'alunno, sulla situazione familiare, sugli interessi, le abilità, le competenze possedute dall'alunno.

Il rapporto con il bambino o il ragazzo straniero può essere facilitato anche dall'utilizzo di tecniche non verbali quali il disegno, la fotografia, ecc.

### COME RICHIEDERE L'INTERVENTO DEI MEDIATORI CULTURALI

1. Compilare a livello di modulo/Consiglio di classe l'apposita scheda per la richiesta (si vedano le schede, diverse a seconda del tipo di richiesta).
2. Inviare la richiesta all'insegnante con l'incarico di funzione strumentale per l'intercultura, la quale provvederà a mandarla al Dirigente Scolastico per la firma e la segreteria ad inoltrarla al Servizio Intercultura Società Servizi Socio Sanitari Valle Seriana.
3. Il coordinatore del servizio di mediazione culturale o i mediatori stessi contattano direttamente gli insegnanti di riferimento della scuola richiedente per concordare l'intervento.
4. Sono necessariamente previsti incontri tra mediatori e insegnanti per la verifica degli interventi di mediazione.
- 5.

### DETERMINAZIONE DELLA CLASSE



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



### Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

Qualora vi siano chiari e indiscutibili presupposti, la F.S., il referente per l'intercultura e il Coordinatore di classe formuleranno un parere da sottoporre al Dirigente scolastico in merito all'assegnazione alla classe corrispondente per età anagrafica o alla classe immediatamente precedente o successiva (D.P.R. 394).

Nella scelta della sezione si dovrà possibilmente evitare di inserire l'alunno straniero in una classe in cui sia già presente un NAI.

Se le informazioni raccolte non sono sufficienti per stabilire la classe in cui inserire l'alunno, è opportuno somministrare delle prove per l'accertamento delle abilità.

Può essere d'aiuto l'intervento del mediatore culturale (pronta accoglienza).

In ogni caso **LE PROVE DEVONO ESSERE PREDISPOSTE DAI DOCENTI DELLA CLASSE** temporaneamente assegnata secondo il criterio anagrafico e relativamente alle discipline rispetto alle quali si intende verificare il livello.

In attesa dell'assegnazione definitiva alla classe, l'alunno:

- viene inserito nella classe corrispondente all'età anagrafica
- può partecipare all'attività didattica anche in classi diverse da quella di appartenenza (se l'organizzazione scolastica lo consente)
- può partecipare a vari laboratori espressivi indipendentemente dalla classe, ma comunque con un insegnante o un compagno di riferimento.
- Può essere inserito gradualmente, con una frequenza temporaneamente ridotta rispetto al normale orario scolastico.

Se la classe assegnata risulta inadeguata, è possibile inserire l'alunno in un'altra classe, purché ciò avvenga in tempi brevi, tali da non incidere negativamente sul processo di socializzazione dell'alunno stesso.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaria** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

## **MODALITÀ DI INTEGRAZIONE NELLA SCUOLA**

La decisione sull'assegnazione a una classe viene accompagnata dall'individuazione dei percorsi di facilitazione che potranno essere attuati sulla base delle risorse disponibili.

Le tipologie di intervento sono le seguenti:

- ❑ Utilizzo delle risorse professionali presenti nella scuola
- ❑ Utilizzo di eventuali ore di compresenza o di progetto
- ❑ Stanziamento di fondi a favore di progetti di alfabetizzazione
- ❑ Accordi e convenzioni con enti locali, Comunità Montana, associazioni operanti sul territorio nel campo dell'immigrazione
- ❑ Incontri periodici con le famiglie degli alunni della classe dove l'alunno straniero è inserito
- ❑ Coinvolgimento della famiglia dell'alunno straniero intesa come risorsa per la classe.

## **RUOLO DEL TEAM DOCENTE**

- Favorisce l'integrazione nella classe promuovendo attività di piccolo gruppo, di cooperative learning, di contesto variato.
- Individua modalità di semplificazione o facilitazione linguistica per ogni disciplina.
- Rileva i bisogni specifici d'apprendimento.
- Elabora, eventualmente, percorsi didattici di L2.

## **VERIFICA**

E' indispensabile rivedere la situazione dell'alunno (prima accoglienza e inserimento in classe) a livello di classe/plesso con il supporto del mediatore culturale e dell'insegnante F.S. a seconda dei casi e se necessario.

Si procede poi alla stesura di una programmazione individualizzata, come prevista dalla normativa.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaria** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

### **LA COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO**

Per promuovere la piena integrazione dei ragazzi nel più vasto contesto sociale e per realizzare un progetto educativo che coniughi insieme pari opportunità con il rispetto delle differenze, la scuola ha bisogno delle risorse del territorio, della collaborazione con servizi, associazioni, luoghi d'aggregazione, biblioteche e, in primo luogo, con le amministrazioni locali per costruire una rete di intervento che rimuova eventuali ostacoli e favorisca una cultura dell'accoglienza e dello scambio culturale.

Gli alunni stranieri potranno, inoltre, usufruire di spazi extrascolastici gestiti da agenzie presenti sul territorio che permettano loro di migliorare le competenze linguistiche attraverso attività ludiche, didattiche e ricreative.

### **LA COMMISSIONE ACCOGLIENZA**

- Contatta le associazioni di volontariato che operano sul territorio.
- Stabilisce contatti annuali d'incontro per favorire lo scambio di conoscenze e per affrontare tematiche concrete.
- Attiva collaborazione con le amministrazioni locali per costruire percorsi comuni di formazione, per proporre servizi (centri di documentazione) ed esperienze comuni (corsi di formazione).

### **CRITERI CONDIVISI PER LA STESURA DEI PERCORSI PERSONALIZZATI**

I piani didattici personalizzati degli alunni BES e i PEI sono predisposti anche in formato elettronico per risultare facilmente reperibili e consultabili a chi ne abbia necessità. È fondamentale, per gli insegnanti, acquisire la capacità di lavorare sul singolo allievo e di descrivere puntualmente il processo educativo e didattico. Il Consiglio di Classe e il team docenti condividono la stesura dei percorsi personalizzati, dopo le prime rilevazioni di inizio anno, in due momenti: Consiglio di Classe di ottobre



### Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

(prima bozza) e Consigli di Classe di novembre, a seguito dei quali tali percorsi vengono condivisi con le famiglie e definitivamente adottati.

E' stato introdotto, da settembre 2017, un nuovo modello di fascicolo personale e PEI, pubblicato dall'Ambito Territoriale di Bergamo per gli alunni diversamente abili.

### **IL P. E. I.**

La programmazione personalizzata contiene:

1. la descrizione accurata della situazione dell'allievo, partendo dai suoi punti di forza, dalle abilità e dalle capacità presenti. La descrizione deve essere chiara e sintetica, riassunta in tabelle (che non sono griglie) e poi eventualmente spiegata con maggiore dettaglio.
2. la descrizione dello stile di apprendimento dell'allievo per adattarvi lo stile di insegnamento.
3. l'individuazione delle aree nelle quali si evidenziano gli interessi e le predisposizioni su cui si può fare leva per facilitare l'apprendimento.
4. la segnalazione di eventuali difficoltà o problemi attraverso accurate descrizioni dei comportamenti osservabili e dei contesti in cui si realizzano, anch'essi descritti con precisione;
5. la descrizione delle situazioni e delle condizioni che favoriscono le performance positive dell'allievo e quelle che ne condizionano negativamente i risultati.
6. l'individuazione degli ambiti di lavoro per l'anno scolastico, degli obiettivi, dei contenuti e dei metodi per raggiungerli.
7. le modalità di verifica e di valutazione dell'efficacia del lavoro svolto e l'eventuale modifica degli aspetti che non hanno fornito i risultati sperati.
8. Raccolta di informazioni utili relative allo studente attraverso la compilazione da parte della famiglia di una sezione dedicata.

Durante la riflessione collegiale, che gli insegnanti devono effettuare per la personalizzazione del curriculum, è innanzi tutto necessario:



### Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

- identificare i contenuti essenziali delle discipline per garantire la validità del corso di studi e del diploma rilasciato alla fine della scuola secondaria di I grado.
- scegliere obiettivi realistici che l'alunno possa effettivamente raggiungere.
- scegliere obiettivi significativi che abbiano rilevanza per lui, anche in vista della vita adulta.
- scegliere obiettivi razionali, di cui l'alunno possa comprendere e condividere il significato e la rilevanza;
- definire un curriculum funzionale, cioè che miri ai *diritti educativi essenziali*, per la qualità della vita presente e futura dell'allievo.

### **IL P. D. P.**

Il piano didattico personalizzato per alunni BES (ad esclusione degli alunni certificati a i sensi della L. 104/92) contiene:

- i dati anagrafici dell'alunno e la tipologia del disturbo (o la sottocategoria di BES);
- le strategie metodologico-didattiche individualizzate e personalizzate;
- l'eventuale essenzializzazione del curriculum;
- gli strumenti compensativi e le misure dispensative;
- le forme di verifica e di valutazione;
- gli eventuali progetti attivati per l'alunno e gli interventi per gli alunni con disagio

### **CRITERI CONDIVISI PER LA VALUTAZIONE DEI PERCORSI PERSONALIZZATI**

I metodi di valutazione devono incentrarsi sui punti di forza di un allievo. Per ogni alunno che possiede una certificazione proveniente dalla ASL (UONPIA) o da uno studio privato autorizzato, le modalità di valutazione ritenute più adatte al singolo caso sono quelle concordate e inserite nel PEI. Per gli alunni DSA i criteri di valutazione sono quelli previsti dal DPR 122/09, dalla Legge 170/10, dal DM 5669 del 12/07/2011, con l'introduzione degli strumenti compensativi, delle misure dispensative e delle strategie didattiche individualizzate e personalizzate concordati nel PDP. Per gli alunni con BES



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

che non rientrano nelle previsioni della Legge 104/92 né in quelle della Legge 170/2010, ma che evidenziano rilevanti difficoltà di apprendimento, soprattutto quando si passa dagli apprendimenti strumentali a più complessi livelli di elaborazione e di astrazione, i riferimenti normativi sono: DPR 5669 del 12/07/2011, DIR. MIN. del 27/12/2012, CM n°8 del 6/3/2013, PROT. 2563 del 22/11/2013 (in alcuni casi, questi alunni possiedono una diagnosi medica o una segnalazione redatta dallo psicologo che evidenzia problemi cognitivi, come nel cosiddetto funzionamento intellettivo limite e/o esecutivi, come nel caso delle disprassie).

In presenza di una certificazione di DSA, redatta ai sensi della L.170, la scuola è tenuta a predisporre un PDP. In tutti gli altri casi citati dalla DIR. MIN. del 27/12/2012 e dai successivi provvedimenti recanti indicazioni particolari e chiarimenti, la scuola attiva l'individualizzazione e l'eventuale personalizzazione dell'insegnamento e delle modalità di valutazione con la redazione di un PDP. In ogni caso, il raggiungimento dell'autonomia è uno degli obiettivi principali.

### **CRITERI PER LA CONDIVISIONE CON LE FAMIGLIE DEI PERCORSI PERSONALIZZATI E DELLE VALUTAZIONI**

Il principale criterio da definire e da attuare è quello di una fortissima alleanza di tutto il mondo adulto, che è chiamato ad individuare una linea comune. Durante il primo periodo dell'anno i docenti osservano gli alunni ed entrano in relazione con loro; rilevano, per quanto possibile, difficoltà e punti di forza.

Nel Consiglio di Classe di ottobre viene preparata la bozza del PDP; per ogni disciplina viene preparato un piano che contiene ragionati strumenti compensativi e dispensativi, pensati *ad hoc* per l'alunno. Il piano didattico personalizzato viene presentato alla famiglia dal coordinatore della classe. Il PDP, condiviso, viene firmato dalla famiglia e dagli insegnanti. Il documento verrà ufficializzato dal Consiglio di Classe di novembre. La famiglia può ottenere le indicazioni sull'andamento scolastico mediante i colloqui settimanali con i docenti e durante i due incontri pomeridiani. È possibile anche richiedere un colloquio con gli insegnanti o con le funzioni strumentali per l'inclusione.



### Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

È oltremodo importante che sia gli insegnanti sia gli alunni (e i genitori) osservino quanto previsto dal PDP; in ogni caso è fondamentale mantenere una buona comunicazione tra famiglia e corpo docente al fine di evitare equivoci e fraintendimenti. A tal proposito è bene ricordare che il piano didattico personalizzato può essere oggetto di modifiche in itinere.

### **RISORSE DELL'ISTITUTO PER L'INCLUSIONE**

In questa sezione sono raccolti i dati relativi al personale docente e non docente coinvolto in maniera più diretta e specifica nelle attività di inclusione; nel particolare si tratta di insegnanti facenti parte del corpo docente dell'istituto e di figure ausiliarie.

### **RISORSE DELL'ISTITUTO: PERSONALE DOCENTE**

TIPOLGIA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI 1° GRADO
Insegnanti di sostegno	2 cattedra completa	10	3 cattedra completa
Funzioni strumentali	La funzione strumentale relativa ai BES è svolta da tre insegnanti, ciascuno dei quali si occupa di un'area specifica: <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Alunni H</li> <li>▫ Alunni stranieri</li> <li>▫ Alunni con BES.</li> </ul>		
Insegnanti per alfabetizzazione	L'alfabetizzazione è stata svolta dagli insegnanti curricolari dell'organico dell'autonomia (della primaria e della secondaria).		

### **RISORSE DELL'ISTITUTO: PERSONALE NON DOCENTE**

TIPOLGIA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI 1° GRADO
Assistenti educatori (dal comune)	3	5	5
Insegnante della provincia	0	1	0
Consulenti psicopedagogici	L'istituto si avvale della consulenza di tre esperti: <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Punto di ascolto (2 esperti)</li> <li>▫ Screening (1 esperto)</li> </ul>		

### **RISORSE ESTERNE ALL'ISTITUTO**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



## Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

L'istituto si avvale delle seguenti risorse: UONPIA (servizio di neuropsichiatra infantile e adolescenziale), SOCIETÀ DEI SERVIZI VALSERIANA, spazio compiti, volontariato, docenti in pensione (con cui la scuola stipula una convenzione), tirocinanti (scuola dell'infanzia e scuola primaria), C.T.I., C.T.S., Commissione DSA (di Ranica), laboratorio "Un computer per amico"; istruttore SPIDIS della Provincia.

### **RISORSE ECONOMICHE**

Sono volte al finanziamento e all'incentivazione delle attività di inclusione; esse sono: finanziamenti Piani Diritto Allo Studio, finanziamenti per il Forte Processo Immigratorio (per l'anno scolastico 2016/2017 le risorse sono state corrisposte alla fine dell'anno scolastico), finanziamenti previsti dalla legge 440 (autonomia scolastica).

### **SUPERAMENTO DEI PUNTI DI CRITICITÀ INDIVIDUATI NELL'A.S. 2017/18**

- La maggior parte delle criticità individuate nell'anno scolastico 2017/18 sono state superate. Alcune purtroppo, come la mancanza di continuità di alcuni insegnanti di sostegno e curricolari e la mancanza di presenza di tutti i docenti dall'inizio dell'anno scolastico nell'attività di progettazione e all'inizio delle attività didattiche, dipendono dal sistema e non dall'istituto Comprensivo di Vertova e dunque non è stato possibile provvedere a identificare delle possibili soluzioni.
- L'esito dei progetti attivati dall'organico dell'autonomia è stato comunque positivo ed è stato possibile mantenere e portare a termine i progetti previsti.
- La mancanza di strumenti e spazi adeguati all'interno delle varie scuole per lavorare con gli alunni in difficoltà, già parzialmente migliorata nell'anno scolastico precedente e stata ulteriormente superata attraverso la costruzione da parte del Comune di due aule nuove.



## Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

### ALUNNI STRANIERI

- Arrivo nel corso dell'anno scolastico di nuovi alunni stranieri, che spesso non conoscono la lingua italiana e faticano a integrarsi e a interagire è stata superata grazie all'impegno di numerose risorse.

### DSA E BES

- La necessità di condividere il PDP in maniera chiara con le famiglie, esplicitando l'importanza della collaborazione fra tutti gli attori: famiglia, docenti, alunni rimane un punto da monitorare costantemente, pur essendosi verificati dei miglioramenti rispetto all'anno precedente.
- La necessità di una compilazione più precisa del PDP da parte dei docenti è migliorata, grazie sia alle indicazioni fornite oralmente, in un incontro ad inizio anno che per iscritto, attraverso l'inserimento di un documento specifico nei materiali condivisi. Tuttavia permane la necessità di essere più rigorosi nel rispetto delle date di consegna.

### RISORSE ECONOMICHE E FORMAZIONE DOCENTI

- E' stata sollecitata la formazioni da parte di numerosi docenti sulle tematiche dell'inclusione, sia dal punto di vista didattico che normativo. In molti, nei diversi ordini di scuola hanno partecipato alle varie iniziative di formazione proposte:
  - spettacolo teatrale "DislessiA...dove sei Albert?" Di Francesco Riva
  - corso avanzato Dislessia Amica
  - corso sugli strumenti compensativi per alunni con DSA
  - corso di aggiornamento sulle Relazioni scuola-famiglia tenuto dallo psicopedagogo della scuola Dott. Marchesi, a cui avevano già partecipato tutti i



### Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

docenti della Secondaria di I grado nell'anno 2017/18 è stato proposto, come programmato, ai docenti della scuola Primaria a settembre.

- ▣ I fondi per il forte processo migratorio, relativi all'a.s. 2017/2018, sono stati assegnati
- ▣ La necessità di una proficua collaborazione tra famiglie, docenti e studenti ed una condivisione maggiore del PDP, già individuate nell'anno scolastico precedente, sono state consolidate e diventate buona prassi attraverso:
  - Un incontro/confronto ad inizio anno tra la Dirigente Scolastica, le funzioni strumentali DSA e i genitori, a cui quest'anno hanno anche partecipato diversi docenti.
  - Interventi personalizzati da parte delle funzioni strumentali in situazioni più delicate, che gli insegnanti hanno ritenuto utili nei casi di difficoltà di comunicazione con i genitori, in quanto si è ritenuto che la figura della Funzione Strumentale abbia avuto un ruolo di mediazione.
  - Verifica dell'efficacia dei PDP come punto dell'Ordine del Giorno dei Consigli di classe/interclasse precedenti gli scrutini.

All'inizio dell'anno scolastico 2017-18, le Funzioni strumentali BES, prof.ssa Ghisetti Barbara e la prof.ssa De Nicola Francesca hanno tenuto un incontro per tutti i docenti relativo alla compilazione del PDP, alla normativa vigente e alle buone prassi. Verrà riproposto all'inizio dell'anno scolastico 2019-20.

### **Le seguenti proposte individuate per l'anno scolastico 2018/19 sono state realizzate:**

1. Coinvolgere la componente dei genitori del GLI all'incontro di inizio anno, nel quale vengono presentate figure e prassi della scuola per gli alunni BES.
2. Consolidare una condivisione chiara del PDP con le famiglie degli alunni.
3. Sensibilizzare tutti gli studenti nei confronti dei Disturbi specifici di Apprendimento, attraverso uno spettacolo teatrale organizzato dal nostro istituto



### Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

per le classi IV e V Primaria e tutte le classi della Secondaria, inserito nel progetto condiviso dall'Ambito 2, che verrà realizzato nella prima settimana di ottobre.

4. Proseguire ed incrementare la formazione docenti sulla normativa vigente e sulle pratiche della didattica inclusiva.
5. Incentivare l'utilizzo di libri digitali e promuovere la condivisione di competenze sul funzionamento di strumenti digitali.
6. Chiedere una maggior precisione nella compilazione dei PDP e un maggior rispetto dei tempi di scadenza per la consegna.
7. Ampliare la condivisione di materiale da utilizzare per la didattica inclusiva, utilizzando la sezione materiali condivisi del registro elettronico.
8. Curare l'orientamento fin dalla prima classe della Secondaria e coinvolgere gli studenti di prima e seconda.
9. Monitorare e contenere la sovrapposizione delle ore di progetto con le ore di supplenza.
10. Introdurre un unico registro per ogni sede per monitorare gli incontri UONPIA e con i vari esperti, psicologi, mediatori e genitori degli alunni BES.
11. Regolarizzare e formalizzare, per quanto possibile, la disponibilità di insegnanti per le attività di alfabetizzazione per tutti i plessi.
12. Mantenere per ogni plesso la figura del referente che collabori e funga da raccordo con le F.S. e individuare una figura per Colzate (Milena Martinelli)
13. Individuare una figura di raccordo tra gli insegnanti di sostegno tra la scuola e U.O.N.P.I.A.
14. Riflettere, a livello di Collegio Docenti, i criteri condivisi per individuare alunni BES.
15. Riorganizzare una mappatura più funzionale per la rilevazione quantitativa degli studenti con Bes, in linea con i dati richiesti dai vari enti e inseriti nel PAI, che sia la medesima della segreteria, della Funzione strumentale e del PDP.
16. Predisporre una tabella comune e condivisa per le referenti di plesso per monitorare gli studenti BES.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



### Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

17. Inserire una tabella per monitorare tutti i PDP, anche quelli che verranno aggiunti in corso d'anno.
18. Mantenere degli incontri tra genitori, Funzione Strumentale e docenti nei casi più delicati.

Dei 19 punti individuati solo il punto 6 non è stato attuato: l'incontro di formazione per genitori ed insegnanti sul funzionamento della sintesi vocale e del libro AID.

### **PROPOSTE PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/ 2020**

Si ritiene opportuno mantenere monitorati gli obiettivi individuati nell'anno precedente in quanto sempre importanti e attuali.

Il G.L.I. formula delle proposte da mettere in atto nel corso dell'anno scolastico successivo. Dal confronto emergono le seguenti:

1. Ribadire l'importanza di seguire la prassi d'istituto in caso di necessità di confronto, bisogno di chiarimenti o segnalazione di difficoltà:
  - 1.a Incontro con il docente interessato
  - 1.b Incontro o messa al corrente per iscritto il coordinatore o l'insegnante prevalente
  - 1.c Chiamare e fissare un appuntamento, eventualmente anche telefonico, con la Funzione Strumentale
  - 1.d Chiedere un incontro con la Dirigente Scolastica

Seguire la prassi d'Istituto, finalizzata ad una fattiva soluzione di problemi, risulta funzionale, evita sovrapposizioni e aiuta una maggior trasparenza e chiarezza.

2. Sollecitare una maggior presenza di genitori ed insegnanti all'incontro di presentazione di inizio anno.



### Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : [bgic888008@istruzione.it](mailto:bgic888008@istruzione.it)

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

3. Illustrare con chiarezza il ruolo del GLI come gruppo di lavoro a tutti i genitori durante gli incontri a inizio anno nei Consigli di Classe (secondaria) o interclasse (primaria) oltre che nell'incontro specifico dedicato ai genitori degli studenti con BES.
4. Spiegare attentamente il ruolo della componente dei genitori all'interno del GLI, per portare avanti proposte generali e non casi personali (per questo vedere il punto 2)
5. Inviare ai genitori per iscritto in forma sintetica i contenuti dell'incontro
6. Migliorare l'aspetto fondamentale del passaggio tra gli ordini di scuola, soprattutto tra la Primaria e la Secondaria di Primo Grado.
7. Dedicare uno spazio più ampio per gli studenti BES nei momenti di confronto già previsti dal nostro Istituto tra i diversi ordini di scuola, con la finalità di un raccordo più efficace che consenta di tenere presente la situazione pregressa, punti di forza e debolezza, pur lasciando agli insegnanti della secondaria la possibilità e il tempo necessario e fondamentale da dedicare all'osservazione.
8. Predisporre una tabella riassuntiva per tali casi.
9. Confrontarsi sulla necessità e la modalità di valutare i test d'ingresso per gli studenti con BES, considerando comunque le certificazioni presenti.
10. Migliorare la condivisione all'interno di ogni plesso, tra colleghi e referenti, di problematiche legate ai casi più complessi.
11. Auspicare una maggior partecipazione agli incontri BES di tutti gli insegnanti, non solo di sostegno.
12. Attuare, come prassi inclusiva, la lettura di brani di comprensione scritta per tutti in italiano e nelle lingue straniere, in tutti gli ordini di scuola.
13. Organizzare per i genitori momenti di incontro e formazione.
14. Proporre per tutti i genitori del nostro Istituto lo spettacolo teatrale "DIslessiA...dove sei Albert?" di Francesco Riva. Lo spettacolo, piacevole e divertente, ma che aiuta anche a riflettere, viene organizzato dall'Istituto di Vertova e fa parte delle iniziative previste dal gruppo di lavoro dell'Ambito 2 della



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Istituto Comprensivo Statale Vertova

Via S. Carlo 24029 VERTOVA (BG) - Tel. ☎ 035/71.11.42

**Scuola Infanzia** di Colzate

**Scuola Primaia** di Vertova – Fiorano - Colzate

**Scuola Secondaria di primo grado** di Vertova

[www.icvertova.it](http://www.icvertova.it) e-mail : bgic888008@istruzione.it

Posta certificata [bgic888008@pec.istruzione.it](mailto:bgic888008@pec.istruzione.it)

C.F. 90017450165 Codice Meccanografico: BGIC888008

Media e Alta Val Seriana, nella prima settimana di ottobre dedicata agli studenti con DSA, per sensibilizzare tutti nei confronti dei Disturbi specifici di Apprendimento e non solo dunque i genitori con figli con BES.

E' previsto nella prima settimana di ottobre.

### **MODALITÀ DI TUTELA DELLA PRIVACY**

Considerate le disposizioni relative alla Privacy DLGS 196/03<sup>6</sup>, il nostro istituto garantisce la tutela di ogni alunno per quanto concerne i dati sensibili riguardanti la salute, la situazione scolastica, lo stato familiare e socio-economico, le valutazioni e disposizioni specifiche compresi eventuali provvedimenti disciplinari.

Il trattamento dei dati personali spetta agli addetti di segreteria e a tutti i docenti, si fa presente inoltre che nell'istituto vi è la presenza di un referente responsabile per la cura dei suddetti dati.

Il Consiglio di Classe è tenuto al segreto d'ufficio riguardo ad eventuali delibere attinenti a quanto sopra.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Elena Margherita Berra

<sup>6</sup> Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"  
pubblicato nella Gazzetta ufficiale n. 174 del 29 luglio 2003 supplemento ordinario n. 123