

CAPITOLO XII

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE SCUOLE PRIMARIE I.C. VERTOVA

a.s. 2018/19

PLESSO DI COLZATE

1) Analisi geografica e socio-ambientale del territorio

Il Comune di Colzate è situato sul versante destro nella media Valle Seriana, alle pendici del monte Cavlera a 424 metri sul livello del mare e dista 21 km da Bergamo; include una frazione, Bondo, e conta una popolazione di circa 1700 persone.

L'abitato si estende principalmente sulla riva destra del fiume Serio.

Offre una stazione agriturismo in località Colle Bondo, un rifugio del G.a.v., un ufficio postale, una farmacia, una palestra ed ambulatori medici.

Lungo la strada che da Colzate porta alla frazione di Bondo, su uno sperone roccioso affacciato sull'abitato, sorge un bellissimo Santuario dedicato a San Patrizio la cui edificazione risale al tredicesimo/quattordicesimo secolo al quale sono legate molte leggende locali, famosa quella del pozzo di San Patrizio.

Sono inoltre presenti le parrocchie di San Maurizio e di San Bernardino a Bondo, la Sala del Regno dei Testimoni di Geova e un Centro Sociale.

La situazione economica è determinata da industrie di tipo meccanico-tessile, di plastica e carpenteria quali Promatec, Huni e C.M.C.

Esistono anche piccole attività artigianali e commerciali, mentre nella località di Bondo permangono attività legate all'agricoltura e all'allevamento del bestiame.

L'edificio scolastico è ubicato in Via Marconi, al centro del paese.

Sul territorio sono presenti la scuola materna statale e le seguenti agenzie educative: biblioteca comunale, corpo forestale, corpo volontari della C.R.I., complesso bandistico comunale, C.R.E. nel periodo estivo, gruppi sportivi (calcio, pallavolo), gruppo alpini e genitori, gruppi giovanili dell'oratorio e centro sociale.

La scuola è dotata di sei aule scolastiche disposte su due piani (quattro al piano superiore e due al piano inferiore), tre bagni, un'aula adibita a laboratorio d'informatica e/o per la lingua straniera, un'aula per le attività grafiche-pittoriche ed una per attività musicale dove è stato posto il televisore, la sala insegnanti, la mensa, un locale adibito a deposito detersivi con porta rei, l'infermeria ed una piccola bidelleria.

Nell'aula informatica c'è un server centrale nella postazione dell'insegnante in modo da poter controllare i monitor in dotazione a ciascun allievo. Il Laboratorio informatico andrebbe aggiornato perché obsoleto.

All'esterno dell'edificio si trovano due cortili ed in uno si svolge la ricreazione nelle belle giornate, dove sono stati posti dei giochi didattici, in quanto il cortile non è più suolo pubblico, ma il Comune l'ha ceduto alla scuola.

Gli alunni che usufruiscono della mensa, nelle belle giornate, escono a giocare sino alle 13.40 e dopo, al suono della prima campanella rientrano, insieme agli altri, perché le lezioni pomeridiane iniziano alle 13.45.

Continua, per potenziare la scuola di Colzate, l'entrata anticipata dalle 7.30 alle 8.00.

L'Amministrazione Comunale finanzia:

- Corsi di nuoto per le classi 1^a- 2^a - 3^a- 4^a- 5^a presso le piscine di Casnigo, a partire da lunedì 10 dicembre 2018.
- Il corso musicale per le classi 1^a, 3^a, 2^a e 4^a, da ottobre a giugno, con l'insegnante Gusmini Simona, nelle giornate di mercoledì e venerdì, un'ora a settimana.
- Corso propedeutico alla scuola primaria "Matematica e movimento, 10 ore per la classi 1^a .
- Progetto Orto per le cl.1^a e 2^a .
- Screening visivo per la classe 2^a e 4^a nel mese di novembre tramite l'associazione di oculisti.
- Screening dei disturbi di apprendimento 5 ore con Erica Bellanti per la cl.2^a.
- Educazione all'ascolto 2 con Pandemonium per cl.3^a
- Progetto "Primo soccorso per alunni" cl.filtro 3^a
- "Io sono colore" 5 incontri di 2h per le cl.3^ae 4^a.
- "Lettura delle mappe e rilevazione del territorio" per la classe 4^a tenuto dall'esperto dell'ufficio tecnico comunale.
- Progetto Cyber bullismo per cl.5^a .
- Progetto "Smile" teatro in inglese + laboratorio per le cl.4^a e 5^a.
- Consiglio Comunale dei ragazzi per la classe quinta, tenuto dal Sindaco Adriana Dentella.
- Progetto Dislessia h.10 + 2 incontri con genitori per la cl.4^ae 5^a.

- Corso “ Educazione all'affettività” : 8 ore per classe più un incontro con i genitori per la classe 5^a tenuto dal dott. Marchesi.
- Psicopedagoga a scuola per tutte le classi, insegnanti e genitori per 30 ore per tutto l'anno scolastico.

Si allega prospetto dei progetti.

Non sono presenti sul territorio comunale l'asilo nido e la scuola media.

2) Organizzazione delle attività scolastiche del plesso

Le insegnanti in organico nel plesso sono 13 di cui:

- 8 insegnanti titolari di classe (3 part-time);
- 1 insegnante di religione;
- 1 insegnante di inglese (orario ridotto);
- 1 insegnante a completamento orario d'inglese (per 5 ore);
- 1 insegnante titolare di sostegno a part-time
- 1 insegnante potenziato (6h)

Gli alunni iscritti per l'anno scolastico 2018/2019 sono 58 di cui:

- Nr. 17 in classe prima ;
- nr. 05 in classe seconda;
- nr. 14 in classe terza;
- nr. 08 in classe quarta;
- nr. 14 in classe quinta ;

Le classi sono cinque e tutte organizzate verticalmente per moduli secondo lo schema tre docenti ogni due classi.

Secondo la nuova riforma scolastica tutte le classi seguono a scelta l'opzione delle 27 o delle 30 ore settimanali ripartito come segue:

- 5 mattine di 4 ore e 30 minuti (dalle 08.00 alle 12.30) e tre pomeriggi di 2 ore e 30 minuti (il lunedì, il mercoledì e il venerdì) dalle 13.45 alle 16.15.
- Il servizio mensa è garantito per tutta settimana.

La distribuzione degli ambiti nei diversi moduli è la seguente:

Classe prima:

classe	N° alunni	N° alunni mensa	N° alunni aggiuntive	N° alunni stranieri	No R.C.
1 ^a	17	15			3

- Sgobio Sara (lingua italiana, storia e tecnologia)
- Visceglia Giovanna (matematica, scienze, educ. all'immagine, educ. Musicale e Motoria)
- Guerini Simona (geografia e inglese)
- Noris Margherita (religione)

Le pochissime ore di compresenza sono utilizzate per il recupero degli alunni in difficoltà, con interventi individualizzati o in piccoli gruppi.

Classe seconda:

classe	N° alunni	N° alunni mensa	N° alunni aggiuntivi	N° alunni stranieri	No R.C.
2 [^]	05	05			

- Ferri Paola (lingua italiana)
- Borlini Lara (matematica)
- Guadagno Biagio (storia)
- Ongaro Federica (inglese)
- Tubacher Marisa (educazione all'immagine , educ. Musicale e Motoria, Tecnologia)
- Visceglia Giovanna (geografia e scienze)
- Noris Margherita (religione)

Classe terza:

classe	N° alunni	N° alunni mensa	N° alunni aggiuntivi	N° alunni stranieri	No I. R.C.
3 [^]	14	12			2

- Ferri Paola (lingua italiana, storia , educazione all'immagine e Motoria)
- Borlini Lara (matematica, scienze, geografia,educ. Musicale)
- Nicolò Valentina (inglese)
- Noris Margherita (religione)
- Tubacher Marisa (potenziato h.2)
- Guadagno Biagio (potenziato h.2)

In alcuni momenti prestabiliti, la classe verrà divisa per consentire lavori in piccoli gruppi come portarli nel laboratorio d'informatica e/o per il recupero degli alunni in difficoltà.

Le ore di compresenza sono utilizzate per il recupero degli alunni in difficoltà, con interventi individualizzati o in piccoli gruppi in collaborazione con l'organico potenziato.

Classe quarta:

classe	N° alunni	N° alunni mensa	N° alunni aggiuntivi	N° alunni stranieri	No I.R.C.
4 [^]	08	05			

- Tubacher Marisa (lingua italiana, storia, geografia, scienze, educ. all'immagine, educ. Motoria e Musicale)
- Guerini Romana (matematica e tecnologia)

- Ongaro Federica (inglese)
- Noris Margherita (religione)

Le pochissime ore di compresenza sono utilizzate per il recupero degli alunni in difficoltà, con interventi individualizzati o in piccoli gruppi.

Classe quinta:

classe	N° alunni	N° alunni mensa	N° alunni aggiuntive	N° alunni stranieri	No R.C.
5 [^]	14	12			

- Marchesi Anna M. (lingua italiana, , inglese)
- Guerini Romana (matematica, scienze, tecnologia e educ. all'immagine)
- Guerini Simona (storia, geografia, educ.motoria e Musicale)
- Noris Margherita (religione)
- Martinelli Milena (sostegno h. 11)

Le pochissime ore di compresenza sono utilizzate per il recupero degli alunni in difficoltà, con interventi individualizzati o in piccoli gruppi.

I moduli utilizzano le ore di presenza simultanea per:

- assistenza agli alunni durante la mensa scolastica;
- assistenza agli alunni durante il corso di nuoto;
- formazione di piccoli gruppi per interventi individualizzati;
- uscite sul territorio e visite guidate;
- interventi individualizzati per alunni stranieri.

Si fa presente che quest'anno scolastico, il limite di assistenza per ogni insegnante è stato fissato a 28 bambini a testa, dal Consiglio d'Istituto per far risparmiare qualche ora di compresenza. In questo modo le insegnanti riescono, a volte, a fare dei piccoli interventi individualizzati sugli alunni stranieri e/o in difficoltà ed a accompagnarli nelle uscite sul territorio e non.

Sono allegati al paragrafo "Organizzazione delle attività scolastiche del plesso" i prospetti della distribuzione oraria settimanale e delle attività per ambiti disciplinari.

3) Criteri per l'integrazione degli alunni portatori di handicap

Attualmente nel plesso non sono inseriti bambini segnalati .

4) Criteri per l'integrazione degli alunni in situazione di disagio e svantaggio apprenditivo (D.S.A.) e/o comportamentale.

Le attività di sostegno ai bambini con difficoltà di apprendimento sono generalmente svolte nelle ore di compresenza e soprattutto per le attività dell'area linguistica e logico-matematica.

Durante queste attività gli alunni seguiranno comunque la programmazione della classe e in base ad essa e alle necessità l'intervento di sostegno sarà di volta in volta aggiornato.
In classe quinta un'alunna è affiancata dall'insegnante di sostegno per 11h alla settimana.

Nel corso dell'anno, sulla base delle necessità che si evidenzieranno, verrà richiesto l'intervento del dottor Marchesi, Psicopedagogo del Plesso.

Per le segnalazioni alla SOCIETA' DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI di Albino, verrà utilizzata la procedura e la modulistica già in uso nell'Istituto.

5) Criteri per l'integrazione degli alunni stranieri

L'insegnante Tubacher Marisa è referente per i progetti di inserimento degli alunni stranieri, quindi mantiene i contatti con lo Sportello di Albino, con la Società Servizi Valle Seriana (in particolare con il Servizio di Mediazione Culturale), con il Tavolino dell'Intercultura e con i Servizi Sociali del Comune di Colzate.

Per favorire l'accoglienza e la graduale integrazione degli alunni provenienti da culture diverse i docenti mettono in atto tutte le procedure previste dal "Progetto alunni stranieri" dell'Istituto, nel rispetto delle normative vigenti.

6) Criteri per l'integrazione degli alunni in situazioni di disagio e svantaggio socio-familiare, apprenditivo e/o comportamentale

Sono in uso i moduli di rilevazione e segnalazione dei casi individuati nelle singole classi, secondo le procedure definite a livello di Istituto.

La procedura viene eseguita con la supervisione e la collaborazione del docente Psicopedagogo.

La stesura della programmazione educativo-didattica individualizzata è a cura dei docenti di classe, come l'organizzazione degli interventi di supporto-recupero-sostegno-potenziamento.

Si pone il problema di come ciò possa essere attivato, stante il sostanziale azzeramento delle ore disponibili in compresenza.

5) Progetti di lingua straniera

Attualmente nel plesso di Colzate sono presenti tre insegnanti specializzate e una specialista:

Guerini Simona	in classe	1 [^]
Ongaro Federica	in classe	2 [^]
Nicolò Valentina	in classe	3 [^]
Ongaro Federica	in classe	4 [^]
Marchesi Anna	in classe	5 [^]

Le classi interessate all'introduzione della lingua inglese sono tutte: un'ora in classe 1°, due ore in classe 2°, mentre in 3°, 4°, 5° l'intervento sarà effettuato per tre ore settimanali in ciascuna classe.

I criteri, le modalità, i tempi di programmi di verifica sono presenti nella Programmazione depositata agli Atti dell'Istituto Comprensivo.

6) Attività di I.R.C. ed attività alternative all'I.R.C.

L'insegnamento della Religione Cattolica è svolto da un'insegnante incaricata dalla Curia in aggiunta all'organico, in tutte e cinque le classi.

La relativa programmazione e gli orari specifici sono depositati agli Atti dell'Istituto Comprensivo.

Non avendo ore di compresenza, gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento dell'I.R.C. saranno inseriti in altre classi, come concordato con i genitori, per recuperi e/o potenziamento della lingua italiana o matematica .

Quest'anno in classe prima (due alunni) e in classe terza un' alunna hanno scelto per l'allontanamento dalla scuola visto che l'attività si svolge al mattino del martedì e venerdì.

7) Viaggi e visite di istruzione

Quest' anno ogni classe ha predisposto la visita di istruzione tra marzo e aprile:

classe 1^a e 2^a Tavernola "Spazio circo"

classe 3^a Val Camonica: incisioni rupestri

classe 4^a Torino : Museo egizio

classe 5^a Verona romana

8) Partecipazione ad iniziative ed attività culturali e sportive

Le classi 1°, 2°, 3°, 4° e 5°partecipano al Corso di nuoto presso il Centro sportivo di Casnigo da lunedì 10 dicembre al 27 febbraio'19,per dieci lezioni. La classe terza e quinta andranno al lunedì pomeriggio dalle 14.00 alle 16.15, mentre le altre andranno al mercoledì pomeriggio allo stesso orario.

Ci si riserva la facoltà di aderire ad altre iniziative culturali e sportive offerte dal territorio e valutate di volta in volta.

La classe quarta ha aderito al meeting del ciclismo finanziato dalla comunità montana tenutosi nella giornata del 20 settembre per l'intera mattinata.

L'ultimo giorno di scuola tutte le classi parteciperanno a spettacoli e/o giochi organizzati.

9) Interventi temporanei di esperti

Si richiede l'intervento di un esperto di educazione musicale per le classi 1^a, 2^a, 3^a e 4^a da metà ottobre a maggio: un'ora settimanale .

10) Corsi e attività scolastiche integrative

Le proposte, già deliberate dal C. dei D. e approvate dal C. di C. sono riportate nelle programmazioni delle classi.

11) Programmazione educativa-didattica annuale

La Programmazione Educativa/Didattica Annuale per classi parallele è depositata presso la sede dell'Istituto Comprensivo di Vertova e del Plesso.

12) Criteri e modalità della programmazione ed. did. e della verifica-valutazione

Prima dell'inizio delle lezioni (3 - 11 settembre) tutti gli insegnanti si sono incontrati per classi parallele per stilare sia la Programmazione Educativa e Didattica annuale, sia la programmazione per il primo bimestre con relative prove d'ingresso.

Ogni modulo s'incontra settimanalmente o quindicinalmente, per un totale di n.68 ore annue, per programmare e verificare l'andamento delle classi del modulo.

13) DEFINIZIONE INCARICHI ANNUALI PER I DOCENTI A LIVELLO DI PLESSO e ISTITUO PER L'ANNO SCOLASTICO 2018/2019

INCARICHI DI PLESSO	Referenti
RESPONSABILE DI PLESSO	Ferri
SEGRETARIO CONSIGLIO INTERCLASSE	Guerini R.
SICUREZZA	Borlini
LABORATORIO INFORMATICA	Guerini S.
INTERVENTI ALUNNI STRANIERI	Tubacher
BIBLIOTECA/ Facile consumo	Tubacher
RAPPORTI CON IL TERRITORIO	Borlini
MENSA	Guerini R.
LEZIONI POMERIDIANE Lunedì	Ferri
LEZIONI POMERIDIANE Mercoledì	Borlini
LEZIONI POMERIDIANE Venerdì	Marchesi

CLASSI	COORDINATORI
1^ SEZ.UNICA	Sgobio
2^ SEZ.UNICA	Ferri
3^ SEZ.UNICA	Borlini
4^ SEZ.UNICA	Tubacher
5^ SEZ.UNICA	Marchesi e Guerini R.

COMMISSIONI	Referenti
POF e RAV	Ferri
INFORMATICA E NUOVE TECNOLOGIE	Guerini S.
CONTINUITA' EDUCATIVA	Marchesi
INTERCULTURA	Tubacher
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Sgobio
REALIZZAZIONE PROGETTI FORMATIVI CON ENTI ED ISTITUZIONI DEL TERRITORIO	Borlini
GLI	///
SICUREZZA	Borlini

PLESSO DI FIORANO AL SERIO

1. ANALISI GEOGRAFICA E SOCIOAMBIENTALE DEL TERRITORIO

Fiorano al Serio, comune della media Valle Seriana, posto sulla strada provinciale Bergamo - Clusone, conta una popolazione di circa 3000 abitanti, incrementata negli ultimi decenni con il sorgere di nuovi quartieri. Un esempio di tale incremento è il Pianoro di San Fermo che sovrasta il Paese nella zona a nord - ovest.

Il Comune di Fiorano presenta una limitata estensione (circa 1 chilometro quadrato) prevalentemente collinare.

Confina con i Comuni di Vertova, Cene, Gazzaniga, Casnigo ed è bagnato dal Fiume Serio nel tratto da est a sud.

Dal punto di vista economico, Fiorano ospita degli insediamenti produttivi a carattere industriale e artigianale che operano principalmente nel settore tessile e meccanico.

AGENZIE CULTURALI

Il Comune è dotato di un asilo nido comunale, di una scuola primaria statale e dell'Istituto privato "S. Angela" che comprende una scuola dell'infanzia, una scuola primaria ed una scuola secondaria di 1° grado parificata.

Gli alunni che frequentano la scuola primaria statale, concluso il ciclo di studi, gravitano sulla Scuola secondaria di 1° grado di Vertova e, in misura minore, su quella di Gazzaniga.

L'Amministrazione Comunale provvede al trasporto degli alunni ed al funzionamento della mensa, oltre a garantire attività integrative attraverso il Piano di Diritto allo Studio.

Nella comunità operano parecchi gruppi ed associazioni come l'AVIS, l'AIDO, l'ANA, il CORPO MUSICALE, il GRUPPO MISSIONARIO, il CENTRO SOCIALE SOCIO-CULTURALE, la CORALE, ASSOCIAZIONE CULTURALE ONLUS "La vallata dei libri bambini".

Dal **1998** con sede presso in Via Donatori di Sangue, grazie all'aiuto dell'Amministrazione Comunale e affiancato dalla Comunità "Promozione umana" di Don Chino Pezzoli, opera il CENTRO DI AUTO AIUTO. L'associazione, ora ONLUS, ha come obiettivi prioritari la sensibilizzazione al problema delle tossicodipendenze, l'attuazione di interventi per la prevenzione e il recupero.

Dal **2001**, è attivo lo "SPORTELLO DELL'ADOLESCENZA". Tale servizio si occupa di problemi connessi al disagio giovanile avvalendosi di figure professionali (psicologi e psichiatri del territorio) al servizio dei giovani, in prevalenza tra i 14 e i 18 anni, e delle rispettive famiglie.

Con questi gruppi ed associazioni la scuola può prendere contatto per programmare interventi specializzati, escursioni o altro.

La scuola collabora attivamente con gli altri enti locali (Comunità Montana, Gruppo Guardie Forestali, Gruppi Ecologici, Vigili del Fuoco, Protezione Civile, Polizia Municipale,...), ed in modo particolarmente significativo in occasione della giornata ecologica che negli ultimi anni chiude l'anno scolastico.

Nelle giornate di martedì, giovedì e venerdì (quest'ultimo per la scuola secondaria di primo grado) è funzionante presso l'Oratorio di Fiorano lo "**SPAZIO APERTO**" per l'assistenza dei bambini durante lo svolgimento dei compiti. Da quest'anno, una volta al mese, vengono organizzati laboratori per proporre agli iscritti nuove esperienze.

L'EDIFICIO SCOLASTICO

L'edificio scolastico in via Donizetti, al centro del Paese, era stato ristrutturato e perciò reso funzionale, ma, dato l'aumento della popolazione scolastica, è stato ulteriormente ampliato nelle sue strutture con la costruzione di un'ala nuova.

Già in precedenza erano state abbattute le barriere architettoniche.

Nel corrente anno scolastico sono stati effettuati lavori di adeguamento antisismico e sono in atto lavori di ampliamento con la costruzione di due nuove aule. L'aula recante lo stemma del Comune è stata adibita ad esclusivo uso dell'Amministrazione comunale.

Attualmente le classi sono dieci, ma due di esse, non avendo l'aula disponibile, usufruiscono del salone e dell'aula polivalente.

Sono inoltre presenti il laboratorio di informatica, una piccola aula per la biblioteca/sostegno, un salone polifunzionale (momentaneamente utilizzabile solo dalle classi prime), la palestra e il locale mensa.

È dotato dei seguenti spazi:

INDICATORI	DESCRIZIONE	NOTE
<p>Struttura dell'edificio e breve excursus storico</p>	<p>L'edificio risale al 1928. Nel 1982 vi è stata incorporata a fianco una nuova struttura adibita a palestra. Nel 1990 circa sono stati rifatti infissi e facciata. Nel 1997 è stata costruita un'ala nuova (sopra la struttura della palestra) che ospita al piano rialzato un salone e al primo piano 3 aule.</p> <p>Nel 2004 l'Amministrazione Comunale ha provveduto con i seguenti lavori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rifacimento del tetto; • Rifacimento del pavimento palestra; • Rifacimento dei bagni: mensa – piano rialzato - primo piano; • Rifacimento delle porte delle 7 aule dell'ala vecchia: 5 aule comuni – aula stemma – aula pittura; • Installazione porte antincendio per accedere al salone ed alle scale della palestra, della mensa ed alle aule del primo piano. • Nel 2006/2007 l'Amministrazione Comunale ha provveduto ai lavori di tinteggiatura degli ambienti e di sistemazione della mensa. • Nell'estate 2008 l'Amministrazione ha provveduto alla sistemazione del cortile, con collocazione panchine e tracciatura a terra di giochi. • Successivamente si sono svolti lavori che hanno portato all'insonorizzazione del locale 	<p>Il salone viene utilizzato dall'Istituto come sede del Collegio Docenti.</p> <p>Anche altri Gruppi locali, previa autorizzazione, possono usufruirne in orario extrascolastico per attività culturali.</p>

	<p>mensa e alla realizzazione di due nuovi spazi: aula pittura e aula biblioteca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nell'anno scolastico 2013/14 la scuola è stata dotata di impianto wifi e di allarmi sonori per le uscite di sicurezza. • Nell'anno 2016 l'aula pittura è stata riadattata ad aula di classe per l'aumento del numero di alunni; lo spazio biblioteca viene utilizzato come auletta per il sostegno e per i piccoli gruppi di rotazione. • Nell'anno 2017 lo spazio deposito sussidi è stato riadattato ad auletta per il sostegno, visto l'ulteriore aumento del numero di alunni disabili presenti a scuola. Il materiale didattico è stato trasferito nell'aula informatica dove il Comune ha inserito 3 nuovi armadi. • Nel 2018 sono stati effettuati i lavori di adeguamento antisismico e sono in corso lavori di ampliamento. 	
Aule comuni	Le aule comuni sono 8 (+ 2 in costruzione) .	
Aule speciali	<p>Seminterrato: 1 palestra in buono stato e adeguatamente attrezzata, provvista di due spogliatoi, di servizi e porte antincendio</p> <p>Piano terra: 1 aula biblioteca ragazzi/sostegno/rotazione con pc e stampante, 1 aula polivalente (momentaneamente occupata dalla classe 5^B).</p> <p>Piano primo: 1 auletta polivalente utilizzata per attività individuali a favore alunni disabili e per la conservazione dei documenti scolastici con pc e stampante; 1 salone polivalente attrezzato di impianto stereo e telo da proiezione</p> <p>Piano secondo 1 aula oscurabile per audiovisivi utilizzata come aula computer con 19 terminali, 2 stampanti, 1 scanner e 1 videoproiettore 1 auletta utilizzata per attività individuali a favore alunni disabili con pc e stampante</p>	Anche altri Gruppi locali, previa autorizzazione, possono usufruire della palestra in orario extrascolastico per attività
Altri spazi comuni	I due corridoi (uno per piano) e il salone sono utilizzati come spazi comuni per intervallo, dopomensa, e altre attività ludiche spontanee o organizzate, recupero a piccoli gruppi e sostegno.	
Altri spazi	1 bidelleria + sgabuzzino per materiale igienico	

<p>Sala mensa</p>	<p>La mensa può ospitare circa 100 posti. I pasti sono preparati in sede e il menù è approvato dalla competente Autorità Sanitaria</p>	<p>Il servizio di assistenza in mensa è effettuato dal personale docente.</p>
<p>Servizi igienici</p>	<p>Comuni: 12 ai piani (sei per piano) 4 in palestra (+ 4 docce) 6 in mensa Adulti: 1 in palestra (+ 1 doccia) Per disabili: 2 ai piani (1 per piano) 1 in mensa</p>	
<p>Spazi esterni</p>	<p>Il cortile esterno è in parte asfaltato e in parte piastrellato. È utilizzato come campo per attività sportive e come spazio comune per intervallo e dopo-mensa. . A causa dei lavori in corso al momento non è utilizzabile. Nel 2001 è stato attrezzato il giardino, con giochi e arredo esterno. Lo spazio viene utilizzato per intervallo, dopo-mensa e per attività didattiche all'aperto. Nel 2015 è stato ripristinato un piccolo orto scolastico.</p>	
<p>Sicurezza</p>	<p>Il Comune ha predisposto un piano di interventi per adeguare l'edificio alla normativa vigente in merito alla sicurezza. Ogni anno i bambini vengono istruiti circa le modalità di evacuazione dall'edificio scolastico e vengono effettuate anche esercitazioni pratiche. Ciascun insegnante è tenuto a segnalare al Rappresentante di Plesso per la Sicurezza eventuali situazioni di pericolo o rischio.</p>	<p>Per l'anno corrente, essendo ancora in corso i lavori di ampliamento, è stato predisposto un nuovo piano di evacuazione con percorsi, punti di raccolta e uscite differenti. Al termine dei lavori verranno ripristinati i piani di evacuazione precedenti.</p>
<p>Accessibilità</p>	<p>L'accesso alle strutture scolastiche dal portone principale prevede l'utilizzo di una gradinata, è possibile un percorso alternativo utilizzando l'ascensore; tale superamento delle barriere architettoniche non è fruibile in caso di emergenza/evacuazione (in quanto in questi casi è vietato l'utilizzo dell'ascensore).</p>	

ORGANIZZAZIONE SPAZI DELL'EDIFICIO SCOLASTICO

<p>SEMINTERRATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palestra con due spogliatoi 	<p>PIANO TERRA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mensa • Aula polivalente (momentaneamente utilizzata dalla classe 5^AB) • Aula biblioteca/sostegno
<p>PIANO PRIMO:</p> <p><u>Ala vecchia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bidelleria + sgabuzzino • aula polivalente (sostegno) • aula classe 3^a A • aula classe 3^a B • aula stemma (ad esclusivo uso dell'Amministrazione comunale) <p><u>Ala nuova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • salone polivalente (ad uso temporaneo della classe 1^AA) 	<p>PIANO SECONDO:</p> <p><u>Ala vecchia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • auletta sostegno • aula classe 4^a A • aula classe 2^a A • aula classe 4^a B • aula classe 2^a B <p><u>Ala nuova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • aula oscurabile per sussidi audiovisivi e laboratorio informatica • aula classe 5^a A • aula classe 1^a B

2. ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE DEL PLESSO

ORGANICO

Durante questo anno scolastico l'organico del plesso è così composto:

	italiano	matem.	scienze	tecnologia	inglese	religione	compr.
classe 1A	Falcone	Peraro	Peraro	Peraro	Falcone	Fiorini	5
classe 1B	Marianna	Peraro	Peraro	Peraro	Marianna	Fiorini	
classe 2A	Bolandrina	Marcella	Merelli	Marcella	Marelli	Fiorini	3+0.5Y
classe 2B	Camera	Marcella	Merelli	Marcella	Marelli	Fiorini	
classe 3A	Martinelli	Guerini I	Guerini I	Guerini I	Martinelli	Chiodini	3+ 2G
classe 3B	Migliorati	Carobbio	Carobbio	Guerini I	Migliorati	Lanza	
classe 4A	Valsecchi	Nocenti	Nocenti	Nocenti	Valsecchi	Fiorini	3,5
classe 4B	Imberti	Nocenti	Nocenti	Nocenti	Valsecchi	Fiorini	
classe 5A	Redaelli	Bonfanti	Bonfanti	Redaelli	Marelli	Chiodini	5
classe 5B	Guerini V	Bonfanti	Bonfanti	Redaelli	Marelli	Fiorini	

1.5*TdA

SOSTEGNO	
Roggiani	22
Picinali	22
Aristolao	22
Paiano	22
Battista	22
Corso	22

Le insegnanti di sostegno lavorano nelle seguenti classi:

1^A 11 ore su un alunno

2^ A 9 ore su un alunno

2^ B 9 ore su un alunno

3^ A 18 + 17,5 ore su 2 alunni

3^ B 18 + 6 + 4 ore su due alunni

4^ B 4 + 5 ore su un alunno

5^ A 5 + 4 ore su un alunno

5^ B 13 + 4 + 4,5 su 2 alunni

con l'affiancamento di 7 assistenti educatori, in servizio nelle classi 2^B 3^A 3^B 5^A 5^B;

Il plesso usufruisce di 33,5 ore di potenziato suddivise fra i docenti in modo omogeneo.

Gli insegnanti sono così distribuiti sulle classi:

classi 1A - 1B

Falcone - Peraro - Maffeis Marianna - Fiorini -

sostegno: Corso

classi 2A -2B

Bolandrina - Maffeis Marcella - Camera – Merelli Jessica – Marelli Alessandra - Fiorini –

sostegno: Roggiani

classi 3A - 3B

Martinelli - Carobbio- Migliorati - Guerini Ilaria - Guadagno -Chiodini - Lanza

sostegno: Aristolao + Picinali + Battista + Corso + Roggiani

classi 4A - 4B

Imberti - Valsecchi - Nocenti - Fiorini -Merelli Jessica- Guadagno

sostegno: Aristolao , Corso

classe 5A- 5B

Redaelli - Guerini - Bonfanti - Marelli - Fiorini - Chiodini

sostegno: Paiano + Picinali

Di seguito si specificano i nominativi dei coordinatori di classe.

I A	Falcone Stefania
I B	Maffeis Marianna
II A	Bolandrina Nadia
II B	Camera Michela
III A	Martinelli Barbara
III B	Carobbio Tiziana
IV A	Valsecchi Viviana
IV B	Imberti Cristina
V A	Redaelli Donatella
V B	Guerini Viviana

La situazione degli **alunni nel plesso** è la seguente:

Alunni iscritti e frequentanti: 189, così suddivisi:

- classe I A/B: 16 + 16 alunni
- classe II A/B: 15 + 15 alunni
- classe III A/B: 23 + 24 alunni
- classe IV A/B: 18 + 22 alunni
- classe V A/B: 21 + 19 alunni

La situazione numerica degli iscritti è aggiornata a NOVEMBRE 2018.

MENSA

All'interno del monte ore d'insegnamento una **cospicua parte** dell'orario dei docenti è destinata alla sorveglianza degli alunni, divisi in gruppi, durante la pausa mensa.

Il servizio mensa è molto richiesto dalle famiglie degli alunni. Attualmente sono iscritti e frequentano la refezione scolastica n°171 bambini, pari a circa il 90,5% della popolazione scolastica del plesso.

Gli alunni usufruiscono della refezione scolastica in due turni:

PRIMO TURNO (95 alunni, suddivisi in 4 gruppi)

- Dalle 12.30 alle 13.15 pranzo
- Dalle 13.15 alle 14.00 gioco

SECONDO TURNO (76 alunni, suddivisi in 3 gruppi)

- Dalle 12.30 alle 13.15 gioco
- Dalle 13.15 alle 13.55 pranzo

Gli alunni sono quindi suddivisi in 7 gruppi. A turno, 7 insegnanti svolgono il servizio di assistenza dalle ore 12.30 alle ore 14.

Complessivamente, gli insegnanti dedicano al servizio mensa una importante parte delle ore di compresenza (31,5 ore settimanali).

Per le **modalità di utilizzo delle restanti ore di compresenza** si rimanda al punto n. 11 del presente piano.

3. CRITERI PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI BES

ALUNNI DISABILI

- Secondo la legge n° 104 del 5 Febbraio 1992, la scuola promuove la piena integrazione scolastica degli alunni disabili, favorendo i possibili apprendimenti e il pieno sviluppo della persona, nel rispetto dei bisogni individuali.
- Per favorire l'integrazione, il passaggio di un alunno dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria e dalla Scuola Primaria alla Scuola secondaria di primo grado avviene attraverso momenti di accoglienza e progetti di continuità tra i diversi ordini di scuola. Gli insegnanti della classe che accoglie l'alunno, attraverso incontri con gli insegnanti della scuola referente, prendono visione del fascicolo personale dell'alunno e organizzano incontri per il passaggio delle informazioni.
- Nel Consiglio di Interclasse (maggio) si avanzano proposte per il Piano di Diritto allo Studio (legge regionale n° 31) in merito a sussidi speciali e progetti.
Attualmente nel plesso sono presenti 11 disabili, iscritti nelle classi 1^ A, 2^ A/B, 3^A, 4^ B e 5^ A/B.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

- ✓ Lavoro con il **gruppo classe** con metodologie comuni, sia per l'apprendimento della lingua italiana e dei concetti logico-matematici, sia per attività legate all'ambito espressivo.
- ✓ Lavoro a **piccoli gruppi**, attraverso le metodologie cooperative di insegnamento.
- ✓ Lavoro **individualizzato**, soprattutto rispetto alle attività dove si evidenziano maggiori difficoltà concettuali, di concentrazione o previste nel P.E.I. a seconda dei bisogni specifici dell'alunno.

INSEGNANTE DI SOSTEGNO

L'insegnante di sostegno si inserisce a pieno titolo all'interno dell'organizzazione della classe; il suo monte ore viene generalmente ripartito su quelle aree dove vengono incontrate maggiori difficoltà.

Generalmente si privilegia il lavoro di gruppo per favorire al meglio l'inserimento dell'alunno, destinando alcune ore settimanali al lavoro individualizzato; per alcuni casi piuttosto gravi, spesso non è possibile il lavoro in classe o nel piccolo gruppo e si rende necessario un maggior numero di ore individualizzate con progetti specifici e mirati.

Per l'organizzazione delle attività di sostegno si rimanda ai fascicoli personali degli alunni (PEI).

ALUNNI CON D.S.A.

La scuola primaria di Fiorano, sulla base della legge 170 del 2010 e delle circolari successive emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, riconosce i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, discalculia, disortografia, disgrafia) come difficoltà specifiche (nella lettura, scrittura, calcolo, ortografia, grafia) e applica gli strumenti compensativi e le misure dispensative nei confronti degli studenti affetti da D.S.A. (segnalati dai servizi sanitari). Le strategie adottate per personalizzare la didattica e permettere, conseguentemente, ad ogni alunno con disturbi specifici un percorso scolastico rispettoso delle sue potenzialità, il team docente redige annualmente il Piano Didattico Personalizzato, presentato, condiviso e firmato dai genitori del discente.

Nel corrente anno scolastico sono stati predisposti dagli insegnanti 18 Piani Didattici Personalizzati.

ALUNNI IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO E STRANIERI

Per gli alunni in situazione di svantaggio culturale, linguistico o in difficoltà vengono in parte usate le ore di compresenza a disposizione del modulo per effettuare attività didattiche di recupero e/o di rinforzo secondo le seguenti modalità:

lavori di gruppo: differenziati per abilità e proposte didattiche oppure eterogenei, così da recuperare i bambini in difficoltà attraverso la collaborazione dei compagni ed un lavoro adeguato;

recupero individuale: con un rapporto alunno-insegnante molto stretto, l'attività didattica viene strutturata sulle difficoltà dell'alunno attraverso un intervento individualizzato e di supporto o rinforzo dell'attività svolta in classe. Il recupero individuale è potenziato anche grazie alla collaborazione di personale esterno volontario (per quest'anno costituito da due insegnanti in pensione);

osservazione, "tutoraggio": pur rimanendo in classe l'alunno viene affiancato dall'insegnante in compresenza che agisce da "filtro" rispetto al lavoro proposto, cadenzandolo sulle difficoltà del bambino, fornendo anche osservazioni utili alla programmazione differenziata.

4. LINGUA STRANIERA

Tutte le classi usufruiscono dell'insegnamento della lingua straniera.

La lingua straniera insegnata nel plesso è l'inglese.

In questo anno scolastico sulle classi seconde e quinte opera una insegnante specialista che suddivide il suo orario tra il plesso di Fiorano e quello di Vertova.

Sulle classi prime, terze e quarte l'insegnamento della lingua straniera è garantito da docenti specializzate, titolari nel plesso.

5. ATTIVITÀ SCOLASTICHE ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Si segnala la presenza di **37** alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica.

I suddetti alunni, essendo nella loro totalità alunni stranieri, durante le ore di "attività alternativa" svolgono principalmente attività di alfabetizzazione o attività di recupero e consolidamento della lingua italiana.

Gli alunni che invece si spostano nella classe segnalate nella tabella sottostante svolgono un lavoro assegnato di rinforzo/approfondimento o seguono le attività del gruppo, se adeguate al loro livello.

6. VIAGGI E VISITE D'ISTRUZIONE

Comuni a tutte le classi sono le uscite periodiche presso la Biblioteca Comunale di Gazzaniga e verso gli altri Plessi dell'Istituto Comprensivo; altre uscite sul territorio vengono effettuate durante l'anno scolastico a seconda delle esigenze didattiche o dei progetti d'Istituto.

Per i viaggi e le visite d'istruzione programmate in questo anno scolastico il prospetto è il seguente:

Classe/i	Meta	Data
Classi prime	BergamoScienza a Fiorano	Ottobre 2018
	Spazio Circo di Telgate	05/04/2019
Classi seconde	Parco Natura viva di Bussolengo (Bs)	Aprile 2019
Classi terze	Centro Daina di Nembro	24-10-2018
	Museo etnografico di Comenduno	Dicembre 2018
	Parco Paleontologico di Cene	Marzo 2019
	Visita guida ai Camuni	15/05/2019
Classi quarte	BergamoScienza ad Albino	Ottobre 2018
	Museo egizio di Torino	22/01/2019
	Museo della scienza e della tecnica di Milano	Aprile/maggio 2019

Classi Quinte	BergamoScienza a Gazzaniga Verona romana	Ottobre 2018 Primavera 2019
------------------	---	--------------------------------

In genere la partecipazione dei genitori accompagnatori varia a seconda delle esigenze organizzative; qualora non vi fossero particolari necessità si mantiene il rapporto di genitori per classe previsto dal regolamento d'Istituto, oppure inferiore se non vi fossero posti disponibili sul pullman.

In alcune uscite, a discrezione degli insegnanti, non è richiesta la partecipazione dei genitori.

7. PARTECIPAZIONE AD INIZIATIVE ED ATTIVITÀ CULTURALI E SPORTIVE

La scuola attua alcune iniziative culturali e sportive durante l'anno scolastico, inserendole nel percorso educativo e didattico come momenti importanti di valorizzazione del lavoro svolto con gli alunni.

- ❖ Adesione al progetto di istituto "**Lentamente**"
- ❖ Iniziativa di carattere umanitario è la raccolta fondi per un'**adozione a distanza** sostenuta a livello economico, già da molti anni, dal contributo del Comitato Genitori.
- ❖ Partecipazione a **spettacoli teatrali**, all'interno della scuola o presso il teatro dell'oratorio del paese.
- ❖ Iniziative di carattere sportivo:
 - Iniziativa "Bici e Scuola insieme" presso il circuito di Cene per le classi quarte, organizzato dalle amministrazioni comunali con la collaborazione delle società sportive del territorio;
 - corso di nuoto per tutte le classi dell'Istituto Comprensivo (10 lezioni presso il C.S.C. di Casnigo, primo turno ottobre-dicembre);
 - preparazione atletica e partecipazione al **Meeting** presso il Centro Sportivo di Alzano, che vede la partecipazione di tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo con la collaborazione del gruppo sportivo GAV (marzo-maggio);
 - approccio sportivo a brevi corsi:
 - classi 1[^]: lezioni di judo
 - classi 2[^]: lezioni di judo
 - classi 3[^]: lezioni di tennis
 - classi 4[^]: lezioni di minibasket
 - classi 5[^]: lezioni di rugby e lezioni di badminton
 - tutte le classi: preparazione atletica.

Iniziative di carattere culturale e vario:

Le classi aderiscono alle seguenti iniziative proposte dalla Commissione dell'Istituto "Rapporti con il territorio":

TABELLA ATTIVITÀ FIORANO – RAPPORTI CON IL TERRITORIO

ATTIVITÀ	CLASSI COINVOLTE	DATA	ESPERTI/GUIDE
Camminando tra storie e leggende di san Patrizio	Classi 1 [^]	Marzo-aprile	Seghezzi
Visita al museo di Vertova-percorso mariano	Classe 1 [^]	Da definire	Volontari del gruppo guide del museo
Percorso didattico naturalistico	Classi 2 [^]	Da definire	Prof. Moroni
Visita al paese: luoghi e mestieri di una volta	Classi 3 [^]	Da definire	Volontari del paese

Lezione di primo soccorso	Classi 4 [^]	8/11/2018	Insegnante Valsecchi (ex infermiera) e marito (infermiere dell'ospedale di Alzano)
	Classi 3 [^]	Da definire	
Prova della vista	Classi 2 [^] /4 [^]	Da definire	Ottico di Fiorano
Impariamo a difenderci	Classi 4 [^]	Da definire	Associazione Prometeo
Prova della vista	Classi 4 [^]	Da definire	Ottico di Fiorano
Intervento per cyberbullismo	Classi 5 [^]	Da definire 1 incontro	Agente della polizia di stato- Alessandro Ferrara

Come nei quattro anni precedenti, anche quest'anno la scuola di Fiorano sostiene l'associazione culturale senza fine di lucro "**La Vallata dei Libri Bambini**" in queste forme:

- partecipazione alla manifestazione Una vallata piena di stelle (per il Giorno della memoria),
- lettura in classe, da parte dell'insegnante, di testi degli autori invitati al Festival,
- visita al Festival e incontri con l'autore.

- ❖ Rispetto alle iniziative strettamente legate al plesso si prevedono:
 - progetti di accoglienza e di continuità tra i vari ordini di Scuola;
 - organizzazione di attività di Plesso legate al tema del progetto d'Istituto
 - iniziativa di educazione alimentare "Merenda sana a scuola", nella quale i bambini mangiano frutta o verdura per l'intervallo del mattino;
 - collaborazione con il **Corpo Musicale**: una lezione dimostrativa di propedeutica musicale per le classi 1[^] e 2[^], la presentazione di strumenti a fiato e a percussione per le classi 3[^] 4[^] e 5[^] e la preparazione ed esecuzione di canti nel giorno della commemorazione del IV Novembre e per Natale;
 - collaborazione con il Comitato Genitori per lo svolgimento dell'iniziativa **Piedibus**;

8. INTERVENTI DI ESPERTI

Gli insegnanti, viste le esigenze didattiche e le disponibilità presenti sul territorio, propongono l'intervento dei seguenti esperti:

- rappresentanti della banda musicale del paese, con iniziative finalizzate alla sensibilizzazione all'ascolto e all'insegnamento di uno strumento musicale
- esperti di educazione stradale, come supporto all'attività svolta in classe
- esperti di educazione ambientale
- esperti di educazione musicale
- esperti di formazione teatrale
- ottici-optometristi (screening della vista)
- esperti in attività motorie e sportive
- esperti di educazione affettiva.

Utili sono anche gli interventi di genitori o nonni con particolari competenze o conoscenze interessanti dal punto di vista didattico che, entrando in classe con dimostrazioni, interviste, spiegazioni, arricchiscono il lavoro scolastico.

10. PROGRAMMAZIONI E REGISTRO ELETTRONICO

- Le programmazioni bimestrali riguarderanno le materie di lingua italiana, matematica, storia, geografia, scienze, religione, lingua inglese (per le classi seconda, terza, quarta, quinta) che verranno inserite in itinere dagli insegnanti nel registro.

Le materie che implicano meno ore avranno una programmazione quadrimestrale (musica, tecnologia, immagine, inglese per la classe prima).

Educazione motoria avrà una programmazione trimestrale visto che il corso di nuoto occupa esattamente un trimestre per tutti e tre i plessi.

(1° trimestre: dall' 12 settembre al 9 dicembre; 2° trimestre: dall' 10 dicembre al 10 marzo; 3° trimestre: dal 11 marzo all' 8 giugno)

- Le insegnanti registrano quotidianamente le attività svolte in classe disciplina per disciplina.
- I fatti rilevanti della classe verranno inseriti nell'agenda online in itinere
- Nell'agenda di modulo compariranno:
 - ✓ orario settimanale delle classi
 - ✓ elenco alunni
 - ✓ verbali degli incontri
 - ✓ verbali ed esiti degli scrutini

Per i fatti rilevanti della classe e i progetti svolti si fa riferimento a quanto inserito nel registro elettronico durante l'anno.

- I file da registrare verranno così inseriti :
 - ✓ Programmazioni bimestrali delle singole discipline in Cronoprogramma (Giornale del Professore → Programma→Cronoprogramma)
 - ✓ Relazione finale della classe in Relazioni
 - ✓ Progetti legati alla singola disciplina in Cronoprogramma
 - ✓ Progetti interdisciplinari in Relazioni
 - ✓ Osservazioni specifiche sugli alunni in Relazioni
 - ✓ Programmazioni Annuali in Progettazione Attività (Giornale del Professore → Programma→Progettazione delle attività)

Gli incontri di **Programmazione modulare** si effettuano in modo flessibile con cadenza settimanale o quindicinale, a seconda delle esigenze organizzative del team docente, e del Piano Annuale delle Attività per la definizione ed il coordinamento del lavoro didattico (vedi Agenda della programmazione, nel rispetto del monte ore previsto nel piano annuale delle attività non di insegnamento).

11. MODALITÀ UTILIZZO MONTE ORE COMPRESENZA

Ogni team docente utilizza le ore di compresenza risultanti dal prospetto dell'assegnazione delle discipline predisposto dal Dirigente scolastico, secondo le seguenti modalità di massima:

- sostituzione personale assente
- prima alfabetizzazione o prosecuzione degli interventi a favore degli alunni stranieri inseriti nelle diverse classi
- interventi individuali di rinforzo per alunni che presentano difficoltà di organizzazione personale, di apprendimento o di studio
- occasioni di arricchimento dell'offerta formativa (visite d'istruzione, uscite sul territorio, manifestazioni varie previste dal P.O.F.)
- laboratorio di informatica o teatrali a piccoli gruppi
- attività di classi aperte per gruppi orizzontali
- interventi di recupero a coppie o piccoli gruppi

Spazi per attività individualizzate o a piccolo gruppo

- aula biblioteca
- aula di informatica
- atrio primo piano
- corridoi

Il totale risulta essere di 23.5 ore settimanali a cui vanno aggiunte 12 ore utilizzate per l'Attività Alternativa alla Religione Cattolica

Il monte ore settimanale delle ore di compresenza, di massima, rimane inalterato nel corso dei tre trimestri. Possono verificarsi variazioni nella distribuzione di tali ore ai singoli insegnanti, specialmente durante lo svolgimento del corso di nuoto.

12. INCARICHI DI PLESSO E COMMISSIONI DI LAVORO

COMMISSIONI	REFERENTI
POF	Maffeis Marianna
TUTOR di Roggiani (anno di prova)	Aristolao Franca
INFORMATICA E NUOVE TECNOLOGIE	Imberti Cristina
INTERCULTURA	Peraro Anna
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Carobbio Tiziana
REALIZZAZIONE PROGETTI FORMATIVI con enti e istituzioni del territorio	Bonfanti Laura
SOSTEGNO ALUNNI DSA/DISAGIO	Aristolao Franca/ Picinali Miriam/ Corso Oriana/Battista Sabrina/ Roggiani Greta/ Paiano Chiara
CONTINUITÀ EDUCATIVA E DIDATTICA	Falcone Stefania
COMMISSIONE ELETTORALE	Carobbio Tiziana

INCARICHI DI PLESSO

Segretario Consiglio Interclasse	Bolandrina Nadia
Presidente Consiglio Interclasse	Valsecchi Viviana
Sicurezza	Guerini Viviana
Interventi alunni stranieri	Peraro Anna
Referente DSA/sostegno	Aristolao Franca
Lezioni pomeridiane	Valsecchi Viviana/ Maffeis Marianna
Commissione Scuola	Redaelli Donatella
Commissione mensa	Valsecchi Viviana/ Maffeis Marianna

Compilazione Facile consumo	Falcone Stefania/ Imberti Cristina
Laboratorio di informatica	Imberti Cristina
Gestione sussidi audiovisivi e biblioteca Custodia biblioteca magistrale Riordino biblioteca alunni	Carobbio Tiziana Aristolao Franca

INCARICHI VOLONTARI aggiuntivi

Controllo e riordino attrezzi palestra: Camera Michela

Controllo e riordino strumenti musicali: Guerini Viviana / Marelli Alessandra

13. COMPETENZE AGGIUNTIVE DEL PERSONALE DOCENTE

Michela Camera	Istruttore di BASKET
Alessandra Marelli	Esperta in GIARDINAGGIO (talee, riciclo di elementi naturali e composizioni)
Marianna Maffeis	Laureata in lingue e letteratura INGLESE e FRANCESE
Barbara Martinelli	Laureata in lingue e letteratura INGLESE e FRANCESE
Donatella Redaelli	Laureata in lettere ad indirizzo artistico con tesi sulla DIDATTICA DELL'ARTE e i bambini
Viviana Valsecchi	Infermiera
	Conduttore esperto in TEATRO SCUOLA con metodo Teatro degli Affetti
	PROMOTRICE DELLA LETTURA e della letteratura (corso di perfezionamento presso l'Università di Verona)

PLESSO DI VERTOVA

STRUTTURE PRESENTI NEL PLESSO

L'edificio scolastico di Vertova, denominato "Emanuele Filiberto di Savoia", costituito nel 1910, ristrutturato ed ampliato nel 1971, è situato nel centro del paese.

Attualmente comprende i seguenti spazi:

- ⇒ aule scolastiche (10)
- ⇒ aula per attività di recupero (2)
- ⇒ aula biblioteca e per attività di recupero
- ⇒ aula divisa in due spazi distinti: uno per la raccolta materiale di pulizia e bidelleria e l'altro per attività di recupero
- ⇒ aula computer
- ⇒ aula-video-laboratorio di educazione musicale
- ⇒ infermeria
- ⇒ piccolo spazio ricavato nel corridoio del primo piano per attività di recupero
- ⇒ palestra.

I servizi igienici, ristrutturati nell'estate 2004, sono in numero sufficiente alla popolazione scolastica e sono presenti anche due bagni idonei alle persone disabili.

L'edificio scolastico dispone di un cortile ristrutturato nell'a.s. 2012/2013 e utilizzato sia come area di gioco che come spazio di lavoro all'aperto.

Dal 2013 la palestra è dotata di un prefabbricato modulare ad uso sanitario/spogliatoio.

L'Amministrazione Comunale provvede:

- * al trasporto degli alunni
- * garantisce varie attività integrative attraverso il Piano del Diritto allo Studio
- * finanzia i corsi di nuoto e di educazione musicale per tutte le cinque classi
- * garantisce il servizio mensa (spazio situato nel seminterrato della scuola dell'infanzia)

ORGANIZZAZIONE DEL PLESSO

Nel plesso di Vertova frequentano n.198 alunni.

CLASSE	TOTALE	SEZIONE	ALUNNI	ALUNNI STRANIERI
Prima	37	1A	18	2
		1B	19	1

CLASSE	TOTALE	SEZIONE	ALUNNI	ALUNNI STRANIERI
Seconda	39	2A	19	1
		2B	20	1

CLASSE	TOTALE	SEZIONE	ALUNNI	ALUNNI STRANIERI
Terza	42	3A	20	3
		3B	22	4

CLASSE	TOTALE	SEZIONE	ALUNNI	ALUNNI STRANIERI
Quarta	41	4A	20	2
		4B	21	5

CLASSE	TOTALE	SEZIONE	ALUNNI	ALUNNI STRANIERI
Quinta	39	5A	20	4
		5 B	19	2

ORGANICO DOCENTI

Classi	Insegnanti titolari
1A-1B	Rota-Bernini-Fiorito-Guadagno
2A-2B	Pezzotta-Rondi-Grossi
3A-3B	Guerini-Previtali-Fiorito-Merelli
4A-B	Seghezzi-Gusmini-Grossi-Merelli
5A-B	Castelli-Ghidelli-Bergamo

N°Docenti	Attività di insegnamento	Classi interessate
2	Insegnanti di sostegno Ferri Claudia e Secchi Clara Persico Michela	5A-5B 2A-2B
2	Insegnanti specialiste di Inglese: Marelli Alessandra Nicolò Valentina	2A-2B 3A-3B 1A-1B 4A-4B 5A-5B
Assistenti Educatori	Laura Anesa Azaria Guerini	Classe 5A 2A

ORARIO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI

Gli alunni sono impegnati:

- ◆ per 30 ore settimanali distribuite in 5 mattinate
- ◆ con 3 rientri pomeridiani di 2 ore e 30 minuti ciascuno.

Giorno della settimana	Orario mattino	Orario pomeriggio
Lunedì	8,00-12,30	14,00 - 16,30
Martedì	8,00-12,30	
Mercoledì	8,00-12,30	14,00 - 16,30
Giovedì	8,00-12,30	
Venerdì	8,00-12.30	14.00 – 16.30

LE CLASSI: distribuzione degli ambiti disciplinari

Gli orari delle singole discipline, dei docenti e delle compresenze sono precisati negli appositi moduli di classe e di ciascun docente (già depositati in segreteria).

CLASSE 1A

Rota Francesca: **Italiano, immagine**
Bernini Adelia: **Matematica, scienze, tecnologia**
Fiorito Lorena: **Storia, geografia, motoria**
Biagio Guadagno: **Musica**
Nicolò Valentina: **inglese**
Noris Margherita: **IRC**

CLASSE 1B

Rota Francesca: **Italiano, immagine, motoria**
Bernini Adelia: **Matematica, scienze, tecnologia**
Fiorito Lorena: **Storia, geografia**
Biagio Guadagno: **Musica**
Nicolò Valentina: **inglese**
Preite Silvia: **IRC**

CLASSE 2A

Pezzotta Stefania: **Matematica, scienze, motoria**
Rondi Rosangela: **Italiano, geografia,**
Grossi Nadia: **storia, immagine, musica, tecnologia**
Marelli Alessandra: **inglese**
Noris Margherita: **IRC**
Persico Michela: **sostegno**

CLASSE 2B

Pezzotta Stefania: **Matematica, scienze**
Rondi Rosangela: **Italiano, geografia, motoria**
Grossi Nadia: **storia, immagine, musica, tecnologia**
Marelli Alessandra: **inglese**
Noris Margherita: **IRC**
Persico Michela: **sostegno**

CLASSE 3A

Previtali Elisa: **Italiano, immagine, motoria**
Guerini Lucia: **Matematica, scienze**
Fiorito Lorena: **Storia, geografia, musica**
Merelli Jessica: **tecnologia**
Marelli Alessandra: **inglese**
Noris Margherita: **IRC**

CLASSE 3B

Previtali Elisa: **Italiano, immagine**
Guerini Lucia: **Matematica, scienze, motoria**

Fiorito Lorena: **Storia, geografia, musica**
Merelli Jessica: **tecnologia**
Marelli Alessandra: **inglese**
Noris Margherita: **IRC**

CLASSE 4A

Seghezzi Gabriella: **italiano, immagine**
Gusmini Patrizia: **matematica, musica, scienze**
Grossi Nadia: **storia, geografia, tecnologia**
Merelli Jessica: **motoria**
Nicolò Valentina: **inglese**
Preite Silvia: **IRC**

CLASSE 4B

Seghezzi Gabriella: **italiano, immagine,**
Gusmini Patrizia: **matematica, musica, scienze**
Grossi Nadia: **storia, geografia, tecnologia**
Merelli Jessica: **motoria**
Nicolò Valentina: **inglese**
Preite Silvia: **IRC**

CLASSE 5A

Castelli Patrizia: **italiano, storia, geografia, musica, immagine, tecnologia, motoria**
Bergamo Sara: **matematica, scienze**
Nicolò Valentina: **inglese**
Noris Margherita: **IRC**
Ferri Claudia: **sostegno**
Secchi Clara: **sostegno**

CLASSE 5B

Ghidelli Emma: **italiano, storia, geografia, musica, immagine, tecnologia, motoria**
Bergamo Sara: **matematica, scienze**
Nicolò Valentina: **inglese**
Noris Margherita: **IRC**
Ferri Claudia: **sostegno**
Secchi Clara: **sostegno**

CRITERI PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI SVANTAGGIATI E DIVERSAMENTE ABILI

Attualmente nel plesso sono presenti 6 alunni portatori di Handicap con 3 insegnanti di sostegno che stendono il Piano Educativo individualizzato con il gruppo dei docenti di modulo.

Le modalità di inserimento nella classe variano a seconda del tipo di handicap e delle attività proposte.

Per gli alunni in svantaggio o in difficoltà vengono usate le ore di compresenza a disposizione del modulo e le ore di compresenza delle insegnanti che fanno parte dell'organico potenziato (vedi prospetto allegato). Le attività didattiche vengono effettuate secondo le seguenti modalità:

- lavori di gruppo: differenziati per abilità e proposte didattiche oppure eterogenei, così da recuperare i bambini in difficoltà attraverso la collaborazione dei compagni e attraverso un lavoro adeguato;
- recupero individuale: con un rapporto alunno/insegnante molto stretto, l'attività didattica viene strutturata sulle difficoltà dell'alunno attraverso un intervento individualizzato di rinforzo dell'attività svolta in classe;
- osservazione "tutoraggio": pur rimanendo in classe, l'alunno viene affiancato dall'insegnante in compresenza che agisce da "filtro" rispetto al lavoro proposto cadenzandolo sulle difficoltà del bambino, fornendo anche osservazioni utili alla programmazione differenziata.

Progetto per l'utilizzo dell'organico potenziato

I docenti del plesso hanno concordato la seguente scala di priorità:

1. copertura supplenze
2. didattica personalizzata per alunni in difficoltà, alunni neoarrivati o con disturbi specifici di apprendimento

PROGETTI DI RELIGIONE CATTOLICA

Le specialiste di Religione cattolica sono:

Noris Margherita che opera sulle classi 1A, 2A-B, 3A-B, 5A-B suddivide il suo orario tra le scuole primarie di Vertova e Colzate.

Preite Silvia che opera sulle classi 1B, 4A-B suddivide il suo orario in un altro IC.

La programmazione è depositata agli Atti dell'I.C.

PROGETTO DI LINGUA STRANIERA

In questo anno scolastico le specialiste di lingua straniera (inglese) operano nel seguente modo:

- **Ins. Nicolò Valentina insegna nelle classi 1A-1B-4A-4B-5A-5B completa il suo orario presso la Scuola Primaria di Colzate;**
- **Ins. Marelli Alessandra insegna nelle classi 2A-2B-3A-3B e completa il suo orario presso la Scuola Primaria di Fiorano al Serio.**

Gli orari di servizio risultano dai prospetti dell'orario settimanale allegato.

La programmazione è depositata agli Atti nella segreteria dell'I.C. di Vertova.

PROGETTI DI EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA

Anche durante questo anno scolastico viene attuato il progetto di Educazione al Suono e alla Musica, tenuto dal Prof.re Rinaldi Paolo (classi quarte e classe quinta) e dalla Prof.ssa Samantha Cavalli (classi prime, seconde e terze) e finanziato dall'Amministrazione Comunale di Vertova.

Il corso inizia nel mese di settembre e terminerà nel mese di maggio, impegnando gli alunni di tutte le classi per un'ora alla settimana ogni quindici giorni per un totale di 15 ore. Per le classi quinte si prevede un'ora aggiuntiva per eventuale spettacolo di fine anno scolastico.

PROSPETTO NOMINATIVI INCARICHI DI PLESSO

INCARICHI DI PLESSO	Referenti
RESPONSABILE DI PLESSO	Ghidelli, Secchi
SEGRETARIO CONSIGLIO INTERCLASSE	Gusmini
SICUREZZA	Guerini Maria Lucia
LABORATORIO INFORMATICA	Castelli
INTERVENTI ALUNNI STRANIERI	Nicolò
BIBLIOTECA/ SUSSIDI DIDATTICI/	Rondi
RAPPORTI CON IL TERRITORIO	Seghezzi
MENSA	Bernini
LEZIONI POMERIDIANE (Lunedì)	Secchi
REFERENTE SOSTEGNO, BES, DSA	Secchi

PROSPETTO NOMINATIVI INCARICHI DI ISTITUTO

COMMISSIONI	Referenti
POF e RAV	Gusmini
INFORMATICA E NUOVE TECNOLOGIE	Castelli
CONTINUITA' EDUCATIVA	Rota
INTERCULTURA	Nicolò
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Guadagno
REALIZZAZIONE PROGETTI FORMATIVI CON ENTI ED ISTITUZIONI DEL TERRITORIO	Pezzotta e Seghezzi
GLI	Secchi
SICUREZZA	Guerini Maria Lucia
MENSA	Bernini
SOSTEGNO ALUNNI DISABILI/DISAGIO	Secchi, Persico, Ferri, Rondi

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA ANNUALE

Per la programmazione educativa e didattica annuale si fa riferimento alla documentazione depositata agli Atti dell'Istituto Comprensivo di Vertova.

Le programmazioni bimestrali riguardano le materie di lingua italiana, matematica, storia, geografia, scienze che verranno inserite in itinere dagli insegnanti nel registro.

Le materie che implicano meno ore avranno una programmazione quadrimestrale (musica, tecnologia e immagine).

Educazione motoria avrà una programmazione trimestrale visto che il corso di nuoto occupa esattamente un trimestre per tutti e tre i plessi.

Anche queste ultime verranno man mano inserite dagli insegnanti nel registro.

Le insegnanti registrano quotidianamente le attività svolte in classe disciplina per disciplina.

La verifica sull'andamento della classe e sulle competenze acquisite verrà svolta a fine anno e inserita nel registro personale.

I moduli si incontrano settimanalmente per la programmazione didattica.

Nella comunità operano parecchi gruppi e associazioni (Pro Vertova – GAV- Terzo Mondo) coi quali la scuola può prendere contatti per programmare interventi specializzati o altro.

La scuola si rende disponibile a partecipare a manifestazioni promosse da questi o altri enti locali (U.C. San Marco – Fondazione Cardinal Gusmini- Casa delle Angeline – Guardie ecologiche – Protezione civile – Vigili del Fuoco- Alpini) purché siano di stimolo all'attività curricolare e coincidenti con l'orario scolastico.

Utili sono anche gli interventi di genitori o nonni con particolari abilità o conoscenze e interessanti dal punto di vista didattico che, intervenendo in classe con dimostrazioni interviste, spiegazioni, arricchiscono il lavoro didattico degli alunni.

Nel corso dell'anno scolastico le proposte, le richieste e le scelte da parte degli insegnanti, verranno programmate e documentate attraverso progetti specifici, utilizzando le risorse dell'Istituto Comprensivo.

PARTECIPAZIONE AD INIZIATIVE ED ATTIVITA' CULTURALI E SPORTIVE

La scuola attua alcune iniziative culturali e sportive durante l'anno scolastico, inserendole nel percorso educativo e didattico come momenti importanti di valorizzazione del lavoro svolto con gli alunni.

Pertanto tutte le classi del plesso aderiscono alle seguenti attività:

- ✓ Iniziative di carattere umanitario
- ✓ Spettacoli teatrali e cinematografici
- ✓ Visite a mostre
- ✓ Incontri organizzati da enti operanti sul territorio
- ✓ Meeting dello sport
- ✓ Corso di nuoto
- ✓ Spettacolo musicale natalizio

Eventuali proposte culturali facilmente inseribili nelle attività curriculari verranno valutate durante l'anno scolastico.

PROGETTI, ATTIVITA' INTEGRATIVE, CORSI ED INTERVENTI DESTINATI AGLI ALUNNI IN ORARIO SCOLASTICO

<u>CLASSI</u>	<u>ATTIVITA'</u>
TUTTE	CORSO DI NUOTO 10 lezioni
TUTTE	CORSO DI EDUCAZIONE MUSICALE ASS. " IL MONOCORDO"
2A-B	SCREENING DISLESSIA-DSA Tre interventi e 2 incontri con ins. di 2^ DOTT.SSA ERICA BELLANTI

Si segnala inoltre che la Dott.ssa Erica Bellanti dal 26 ottobre per un totale di 65 ore attiverà lo Sportello di consulenza psicopedagogica, al fine di offrire un luogo di ascolto e di sostegno verso le diverse difficoltà che si possono incontrare nel percorso evolutivo, relazionale e di apprendimento. La Dott.ssa riceverà gli insegnanti nei rispettivi plessi facendone richiesta e i genitori presso la scuola Secondaria di Primo Grado di Vertova il martedì (ogni due settimane) dalle 11.00 alle 13.00 e il venerdì dalle 14.00 alle 16.00.

Si elencano tutti i progetti delle singole classi previsti nel Piano dell'Offerta Formativa.

Progetti con richiesta di contributo

CLASSI	ATTIVITA'
Classi 1°	Progetto di psicomotricità
Classi 2°	Rilevazione dei Disturbi di Apprendimento (classi filtro)
Classi 2°	Alfabeto delle emozioni (educazione all'affettività)
Classi 3°	Laboratorio teatrale
Classe 4°	Io e il mio corpo (Educazione all'affettività)
Classe 4°	Corso di formazione « impariamo a difenderci » (classi filtro)
Classe 5°	Sistema solare (laboratorio scientifico)
Classe 5°	Progetto di educazione all'affettività (classi filtro)

Progetti a costo zero

CLASSI	ATTIVITA'	SOGG. PROMOTORE
Classi 1°	Camminando tra storie e leggende di S. Patrizio	Ins. Seghezzi e Guidi
Classi 2°	Progetto naturalistico sul territorio	Guardie Ecologiche
Classi 2° e 4°	Screening della vista	Offerto dagli ottici del territorio
Classi 3°	Minitennis	Offerto dal comitato genitori
Classi 3°	Visita al museo Parrocchiale	Ass. del territorio (guide del museo)
Classi 3°	Educazione stradale	Gruppo ciclistico San Marco
Classi 3°	Lezione di primo soccorso	Infermiera volontaria
Classe 4°	Minibasket	Ass. del territorio
Classe 4°	Bici a scuola insieme	Promoserio
Classi 4° e 5°	Teatro in lingua inglese : SMILE	I.C. VERTOVA Pagato con CONTRIBUTO UNICO
Classi 5°	Minivolley	Ass. del territorio
Classi 5°	Rugby	Istruttore Isef volontario
Classi 5°	Visita al paese	Ass. Pro Vertova
Classi 5°	I rischi della rete	Polizia di Stato
Classi 5°	Badminton	Istruttore Isef volontario
Classi 5°	Conoscere gli strumenti musicali	Volontari Corpo Bandistico di Vertova
Classi 5°	AVIS-ADMO	Avisini volontari
Classi 5°	Primo soccorso a scuola	Infermiera professionale
TUTTE	Preparazione al meeting di atletica	GAV Vertova Sportiva Semontese

VISITE GUIDATE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Classi 1[^]	Spazio Circo a Telgate (05/04/19)
Classi 2[^]	Spazio Circo a Telgate (03/05/19)
Classi 3[^]	Bergamo Scienza (19/10/18) Capo di Ponte (10/05/19)
Classi 4[^]	Bergamo Scienza (15/10/18 e 16/10/18) Museo Egizio e Museo del Cinema a Torino (aprile-maggio)
Classi 5[^]	Torre del Sole a Brembate (15/11/18) Brescia e Valeggio sul Mincio (22/05/19)

ATTIVITA' DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO:

Gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo potranno partecipare ai corsi di aggiornamenti approvati dal Collegio Docenti facenti parte delle seguenti tipologie:

- Corsi di aggiornamento organizzati e autogestiti dal C.D.
- Corsi di aggiornamento organizzati da Enti e Associazioni culturali e scientifiche riconosciuti
- Corsi di aggiornamento a partecipazione individuale
- Corsi di aggiornamento relativi alla Sicurezza e al Primo Soccorso

ATTIVITA' DI SERVIZIO NON DI INSEGNAMENTO DEGLI INSEGNANTI CONNESSI CON LA FUNZIONE DOCENTE: il piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento e delle attività aggiuntive approvate dal Collegio Docenti unitamente agli incontri di programmazione e verifica per classi parallele è depositato agli Atti dell'Istituto Comprensivo di Vertova