

CAPITOLO XIII

PIANO DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

a.s. 2018/19

SITUAZIONE GEOGRAFICA E ANALISI ECONOMICO-SOCIO-AMBIENTALE-CULTURALE DEL TERRITORIO

L'Istituto comprende tre comuni: Vertova, Colzate, Fiorano al Serio, che si caratterizzano come centri con stabilità della popolazione residente; tuttavia, negli ultimi anni si registra un continuo aumento del flusso immigratorio dai Paesi extracomunitari.

Dal punto di vista economico, il territorio ospita insediamenti produttivi a carattere industriale e artigianale che operano principalmente nel settore tessile e meccanico.

Molto sviluppate sono le attività commerciali.

Le attività legate all'agricoltura e all'allevamento del bestiame sono limitate principalmente alla zona di Bondo localizzata nel vicino centro di Colzate.

La maggior parte della popolazione attiva è occupata nel settore secondario.

In sintesi la realtà locale è caratterizzata da discrete condizioni economiche e da un calo dell'occupazione, registrato negli ultimi anni, a causa della chiusura di molte attività.

Servizi e infrastrutture

La rete scolastica operante sul territorio comunale di Vertova comprende:

n. 2 istituzioni scolastiche appartenenti all'Istituto Comprensivo di Vertova e precisamente:

n. 1 scuola primaria

n. 1 scuola secondaria di primo grado

n. 1 asilo comunale

n. 1 scuola dell'infanzia privata

Il territorio offre le seguenti infrastrutture:

- impianti sportivi sia pubblici che privati con palestre, campi di calcio e scuole di danza.
- centri di aggregazione organizzato dalle parrocchie (oratori).
- biblioteca e centro culturale.

Numerosi sono gli enti pubblici e privati, le associazioni e i gruppi di volontariato che agiscono, nell'ambito del territorio, offrendo alle scuole competenze, luoghi e momenti di lavoro comune.

Nel settore sportivo: U.C. San Marco, G.S. Vertovese, G.S. Semonte, C.S.I. Oratorio, C.S.I. Pallavolo, C.S.I. Tennis da tavolo, GAV, Moto Club, Associazione Autonoma Cacciatori, Federazione Italiana Caccia, Sezione Pesca Media Val Seriana, C.S.C. Radici Nuoto.

Nel settore culturale: “Pro Vertova”, importante centro di documentazione che si pone come riferimento forte di proposta culturale sul territorio, con mostre, studi, convegni, il Corpo Musicali di Vertova, Corale Parrocchiale.

Nel settore sociale: AVIS, AIDO, ABDS, ANA, Gruppi missionari, il Corpo Volontari della Croce Verde, il Centro di “Auto aiuto” che affronta il problema delle tossicodipendenze, lo “Sportello dell’Adolescenza” che si occupa delle tematiche connesse al disagio giovanile.

Le principali agenzie culturali, sociali, ricreative, religiose e sportive presenti sul territorio sono le seguenti:

- Biblioteca Comunale
- Centro Anziani
- Cooperativa "Hobbit" Valle Rossa
- Comunità "La Tenda"
- gruppo AVIS-AIDO
- gruppo Alpini
- Gruppo cannisti (pescatori)
- Gruppo cacciatori
- Corpo Bandistico
- Parrocchia - "Gruppo Famiglia"- Oratorio - "Gruppo Impegno Sociale”
- C.R.E. nel periodo estivo- Scuola Calcio - Ciclismo - Polisportiva - Corsi di danza
- Corsi di judo ed altri vari.

Negli ultimi anni sono state realizzate iniziative in collaborazione con:

- Biblioteca (accesso al prestito con le classi in orario scolastico, collaborazione nella scelta dei libri)
- Corpo Bandistico (avvicinamento dei bambini all'uso di uno strumento)
- Parco Paleontologico: visite guidate
- Associazione di Comuni: Meeting di ciclismo

LA SCUOLA E IL TERRITORIO

I rapporti tra l'Istituzione Scolastica e gli Enti Locali e territoriali sono improntati alla massima collaborazione allo scopo di:

promuovere un impiego efficace ed integrato delle risorse umane (personale per assistenza ad alunni diversamente abili, operatori del Servizio Civile, esperti) e delle risorse finanziarie che gli Enti mettono a disposizione; promuovere un uso integrato delle strutture scolastiche, anche al di fuori degli orari di lezione, per attività sportive e culturali di interesse generale.

Interagiscono con l'Istituto finanziando attività e promuovendo iniziative soprattutto i seguenti Enti:

- le Amministrazioni Comunali
- la Comunità Montana
- l'ASL

Le Amministrazioni Comunali sono competenti per la sistemazione e la manutenzione degli edifici scolastici, erogano fondi alla scuola nell'ambito del Piano di Diritto allo Studio, gestiscono economicamente le mense scolastiche, finanziano le attività degli assistenti educatori.

La scuola utilizza i contributi stanziati sia per l'acquisto di materiali, di sussidi didattici, di attrezzature sia per finanziare attività formative per gli alunni, quali interventi di esperti, partecipazione a visite di istruzione e ad iniziative culturali, quali mostre, spettacoli teatrali e altro.

La Comunità Montana, attraverso l'adesione delle Amministrazioni Comunali, promuove nell'ambito dell'educazione ambientale e sportiva il meeting del ciclismo al quale aderiscono le scuole dell'Istituto.

L'ASL eroga servizi relativi sia all'educazione alla salute attraverso proposte di progetti da attuare a cura degli insegnanti, sia all'integrazione degli alunni disabili e offre un servizio di mediazione culturale per favorire l'inserimento di alunni stranieri solo, però, nel primo periodo di ingresso nella scuola.

L'Istituto interagisce anche con numerosi gruppi sportivi, culturali e sociali presenti sul territorio a secondo dei progetti in atto.

La Parrocchia e l'Amministrazione comunale di Vertova offre la propria collaborazione nell'azione formativa degli alunni con il progetto "La stanza dei compiti" e "Spazio Aperto", finalizzati ad aiutare i ragazzi nello svolgimento dei compiti e nella socializzazione.

La scuola dispone dei seguenti ambienti:

N.	Descrizione
11	aule per le 11 classi suddivise in quattro sezioni (A,B,C,D). Ciascuna di esse è dotata di una lavagna interattiva multimediale e di un pc portatile.
1	aula per le attività grafico-pittoriche e plastico-manuali attrezzata con lavandino e tavoli.
1	aula per le attività ritmico-musicali
1	aula per il laboratori creativi (cucito, bigiotteria, cesteria)
1	laboratorio di informatica, dotato di 24 PC per gli alunni, un PC con funzioni di potenziale server e uno che gestisce una rete dedicata per la classe con connessione Internet attiva.
1	sala per i docenti
2	aule per il lavoro individualizzato con alunni disabili
1	aula mensa
1	laboratorio scientifico
1	palestra
1	biblioteca
1	auletta a disposizione del personale ausiliario
1	archivio scolastico
1	sala stampa
1	infermeria

Il servizio mensa è attuato nei locali scolastici con un servizio di catering.
Gli alunni partecipanti sono 25 così distinti per classe:

Classe	Alunni partecipanti
3A	11

L'assistenza viene garantita dalla prof.ssa De Nicola il lunedì e dalla prof.ssa Bettinaglio il mercoledì.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE DEL PLESSO

Gli insegnanti in organico nel plesso sono 29, suddivisi per aree di appartenenza:

Linguistica (lettere)	Caparelli Adriana, Celsi Margherita, Grillone Giovanna, Marcolongo Domenico, Pennati Marika, Rottigni Annamaria (13h a T.D.), Scarpetta Angelo.
Linguistica (lingua straniera)	De Nicola Francesca (15h part-time), Milesi Valeria (12h part-time), Mistri Giselda (inglese); Gelmi Paola, Palamini (4h T.D.) Roberto(francese).
Scientifica	Bettinaglio Paola (18h a T. D.), Dominoni Emiliana, Marcianò Clotilde, Pegurri Fulvia (Laratta Francesco fino al 22/12 18h a T.D.).
Tecnologica	Tisocco Erika(12 h part-time), Vingione Elena Sofia (10h a T.D.).
Artistico-musicale	Carobbio Elisabetta (18 h), Pezzoli Stefania (4h a T.D.) (arte e immagine); Suagher Maurizio (18 h), Arnoldi Roberto (4 h a T.D.) (musica).
Scienze motorie	Guerini Gianluigi (12h part-time); Pedretti Cristina (10h T.D.)
Religione	Biava Lara (6h), Bigoni Daria (5h).
Sostegno	Belotti Danilo, Ghisetti Barbara, Pollio Donatella.

PERSONALE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI VERTOVA

a.s. 2017/2018

COGNOME E NOME	MATERIE
Canzelli Adriana	Lettere 2C Ita/ste 2B
Marcolongo Domenico	Lettere 1A Ita/ste 1D
Celsi Margherita	Lettere 2D Ita/Geo 2D
Grillone Giovanna	Lettere 2C Ita/ste 1C
Pottigni AnnaMaria	Sto/geo 1B ste 2D Geo 1C 1D 2B
Dennati Marika	Lettere 2B Ita 1B
Scarnetta Angelo	Lettere 2A
Bettinaglio Paola	Mat/geo corso A
Dominoni Emiliano	Mat/geo corso B
Marcionò Clotilde	Mat/geo corso C
Peurri Fulvia (Iaratta Francesco)	Mat/geo corso D
De Nicola Francesco	Inglese 1B 2B 2D
Milasi Valerio	Inglese 1A 2A 2B
Mistri Giselda	Inglese Corso C 1D 2D
Gelmi Paola	Francese corsi B - C - D
Paalamini Roberto	Francese 1A 2A
Tisocco Erika	Tecnologia corsi B - C
Vingione Elena Sofia	Tecnologia corso A - D
Carobbio Elisabetta	Arte corsi A - B - D 2C
Dezoli Stefano	Arte 1C 2C
Arnoldi Roberto	Musica 2C 3C
Sugher Maurizio	Musica corsi A - B - D 1C
Guerini Gianluigi	Scienze motorie 2A 2B 2B 2D 2D 2C
Pedretti Cristina	Scienze motorie 1A 1B 1C 2C 1D
Biava Lara	Religione A - B - 1D
Bigoni Daria	Religione C - 2D - 3D
Belotti Danilo	sost 3A (9) -1C (9)
Ghisetti Barbara	sost 3A (9) - 2C (9)
Pollio Donatella	sost. 1A (14) - 2C (4)

LE CLASSI

CLASSI PRIME

classe	N° alunni	N° alunni mensa	N° alunni stranieri	No I. R.C.
1 A	24	0	3	5
1 B	22	0	1	3
1 C	23	0	0	1
1 D	23	0	1	2

CLASSI SECONDE

classe	N° alunni	N° alunni mensa	N° alunni stranieri	No I.R.C.
2 A	/	/	/	/
2 B	24	0	4	4
2 C	23	0	3	4
2 D	23	0	4	3

CLASSI TERZE

classe	N° alunni	N° alunni mensa	N° alunni stranieri	No I.R.C.
3 A	19	11	2	6
3 B	26	0	1	0
3 C	24	0	1	2

3 D	26	0	1	1
-----	----	---	---	---

CRITERI PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DISABILI

Nella scuola secondaria di Vertova sono inseriti 6 alunni riconosciuti disabili.

Sono presenti tre insegnanti di sostegno di ruolo.

Al pian terreno dell'edificio scolastico sono state adattate due aule per attività individualizzate con l'insegnante di sostegno.

Altri spazi saranno reperiti di volta in volta in relazione alla disponibilità di aule libere.

Gli orari di servizio dei docenti sono già stati consegnati alla Dirigente.

Ins. sostegno	Alunno/a	classe	Numero ore	Assistente educatore
Belotti Danilo	G. C.;B.M.	I C/ III A	18	sì per B. M. III A
Ghisetti Barbara	C. C., G. A.; B. M.	II C/III A	18	no
Pollio Donatella	G.P., M. L.; C. C., G. A.	I A/ II C	18	no

CRITERI PER L'INTEGRAZIONE DI ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISAGIO E SVANTAGGIO APPRENDITIVO (D.S.A.)

E/O COMPORTAMENTALE

Le attività di sostegno agli alunni con difficoltà di apprendimento sono generalmente svolte soprattutto per le attività dell'area linguistica e logico-matematica. Durante queste attività gli alunni seguiranno comunque la programmazione della classe e in base ad essa, e alle necessità, l'intervento di sostegno sarà di volta in volta aggiornato.

Per le segnalazioni alla SOCIETÀ DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI di Albino, verrà utilizzata la procedura e la modulistica già in uso nell'Istituto.

Al momento, il numero di alunni che ha usufruito di piani didattici personalizzati, a causa di certificazione di disturbo specifico di apprendimento o perché alunni con Bisogni educativi speciali, è riportato nella tabella sottostante:

Classi	DSA	Con disturbi evolutivi specifici	Socio-economico-culturali	B.E.S. d. m. 27/12/2012
1A	1			
1B	6			
1C	2			1
1D	4			1
2 A	0	0	0	0
2 B	2		1	1
2 C	2		1	
2 D	2	2		
3 A	1	5	1	
3 B	1	1		
3 C	2	1		1
3 D	3	1	1	

CRITERI PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

La docente Pennati Marika è referente per i progetti di inserimento degli alunni stranieri nonché funzione strumentale dell'intercultura e cura i rapporti con la Società Servizi Valle Seriana (in particolare con il Servizio di Mediazione Culturale).

Per favorire l'accoglienza e la graduale integrazione degli alunni provenienti da culture diverse, i docenti mettono in atto tutte le procedure previste dal **"Progetto alunni stranieri"** dell'Istituto, nel rispetto delle normative vigenti.

CRITERI PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONI DI DISAGIO E SVANTAGGIO SOCIO-FAMILIARE, APPRENDITIVO E/O COMPORTAMENTALE

Sono in uso i moduli di rilevazione e segnalazione dei casi individuati nelle singole classi, secondo le procedure definite a livello di Istituto.

La stesura della programmazione educativo-didattica individualizzata è a cura dei docenti di classe, come l'organizzazione degli interventi di supporto-recupero-sostegno-potenziamento.

ORGANICO POTENZIATO

L'Istituto comprensivo di Vertova, in seguito alla legge 107 del 2015, ha avanzato al Miur una richiesta di potenziamento dell'organico indicando le aree prioritarie. Il Ministero ha assegnato alla scuola secondaria un docente

di lingua e sei ore di italiano, con le quali si è costituita la cattedra da 13h della collega Rottigni Annamaria. La collega De Nicola, dallo scorso anno scolastico, è docente di lingua inglese e ha 6 ore da svolgere in progetti di recupero o approfondimento nell'area linguistica. Viste le necessità e le opportunità che questa risorsa professionale potrebbe offrire agli alunni della scuola secondaria di primo grado, sono state ipotizzate, per il triennio 2016/2019, una serie di priorità:

- Recupero o approfondimento nell'area linguistica
- Alfabetizzazione
- Sostituzione in caso di assenze brevi dei docenti curricolari

Le colleghe di inglese Milesi e Mistri hanno un avanzo di ore rispettivamente di 3h ciascuna. La prima per aver optato per un impiego part-time e la seconda per una redistribuzione delle cattedre con le altre due colleghe. In base alle priorità individuate è stato predisposto il seguente orario settimanale:

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1			De Nicola (V)		
2			De Nicola (V) Rottigni 1B Mistri 3D		
3		Milesi 2B		De Nicola 1D	Pennati 1B
4	Pennati 1B	De Nicola 2B			
5		Mistri 1A	De Nicola 1C	Mistri 1B	
6					

A partire dall'11 gennaio, la prof.ssa Mistri **non effettuerà due delle ore del mattino in presenza** per poter svolgere il corso di preparazione all'esame di certificazione KET. Le lezioni si terranno il venerdì pomeriggio dalle 15 alle 18. Probabilmente, dato il cospicuo numero di partecipanti, la classe sarà divisa in due gruppi con orari 15-16:30 e 16:30-18.

La prof.ssa Milesi utilizzerà due ore per l'attuazione del progetto "Laboratorio creativo" (vedi scheda allegata)

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA E DELLE ATTIVITÀ ALTERNATIVE

Gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica hanno generalmente optato per attività individuali di studio. Non è stato possibile individuare un docente che possa seguirli. **Il numero degli alunni che NON si avvalgono è indicato nei prospetti delle singole classi.**

Martedì	Classe	alunni	Ora alternativa
1 [^]	1 [^] C	1	Dominoni 1B (1)
2 [^]	2 [^] D	3	Carobbio 2C (1) - Dominoni 2B (2)
3 [^]	3 [^] C	2	Bettinaglio 3A (1) - Caparelli 3B (1)
4 [^]	3 [^] D	1	Guerini 3A (1)
5 [^]	2 [^] C	4	De Nicola 2B (2) - Grillone 1C (2)

Mercoledì	Classe	alunni	Ora alternativa
2 [^]	2 [^] B	4	Marcianò 2C (2) - Laratta 2D (2)
4 [^]	1 [^] D	2	Carobbio 1A (2)
5 [^]	1 [^] B	4	Mistri 1C (2) - Marcolongo 1A (2)

Venerdì	Classe	alunni	Ora alternativa
3 [^]	1 [^] A	5	Rottigni/Pennati 1B (3) - Laratta 1D (2)
5 [^]	3 [^] A	6	restano in classe
6 [^]	3 [^] B	0	/

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Le uscite e i viaggi di istruzione previsti, salvo aggiornamenti e precisazioni, sono i seguenti:

Le **classi prime** prevedono:

- **Uscite sul territorio:**
- **Viaggio d'istruzione:** Visita al Museo della carta di Toscolano Maderno (12 aprile 2018)
- **Docente organizzatore:** De Nicola / Carobbio

Le **classi seconde** prevedono:

- **Uscite sul territorio:** laboratori ISISS Gazzaniga in occasione di "Bergamo Scienza" (ottobre 2017); 5° festival della letteratura per l'infanzia presso auditorium Cardinal Gusmini Vertova (incontro con gli autori - 19 marzo - classe 2D); visita al Castello di Malpaga (ottobre 2017)
- **Viaggio d'istruzione:** Accademia Carrara - visita a Bergamo in città Alta (20 aprile 2018)
- **Docente organizzatore:** De Nicola / Carobbio

Le **classi terze** prevedono:

- **Uscite sul territorio:** laboratori ISISS Gazzaniga in occasione di "Bergamo Scienza" (ottobre 2017); 5° festival della letteratura per l'infanzia presso auditorium Cardinal Gusmini Vertova (incontro con gli autori - 22 marzo - classi 3A e 3D); due visite all'Apple store (classe 3^A); uscita osservatorio astronomico "Torre del Sole" (5/04/18 due classi; 13/04/18 due classi)
- **Viaggio d'istruzione:** Trieste (Risiera di S. Sabba, castello di Miramare) Aquileia, Redipuglia due giorni (dal 23 al 24 aprile 2018).
- **Docente organizzatore:** De Nicola / Carobbio

La documentazione relativa a ciascuna iniziativa sarà prodotta dai docenti

interessati

INIZIATIVE ED ATTIVITÀ CULTURALI, SOCIALI, EDUCATIVE, SPORTIVE, RICREATIVE, INTERVENTI DI SPECIALISTI ED ESPERTI

PROGETTO CLASSE DIGITALE

Il progetto della classe digitale ha lo scopo di favorire il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi:

- Favorire il primo approccio conoscitivo tra studenti, con modalità che consentano la partecipazione simultanea di tutta la classe e la diretta sperimentazione dell'efficacia della collaborazione;
- rendere gli studenti protagonisti attivi del percorso formativo, fin dalle prime fasi della sua realizzazione;
- rendere gli studenti co-progettisti delle azioni da intraprendere;
- attivare un clima favorevole;
- favorire la libera espressione di sé, garantita dalla forma anonima;
- raccogliere materiale esperienziale-didattico della vita quotidiana degli studenti per l'apprendimento formale, non formale e informale.

Nel corso dei primi due anni gli alunni dell'attuale 3^A hanno potuto utilizzare i propri I-pad in numerosi momenti didattici costruendo prodotti multimediali anche di qualità. Hanno avuto e avranno modo di perfezionare l'utilizzo di alcune applicazioni di IOS attraverso visite guidate all'Apple store.

Inoltre, ogni anno scolastico, nei diversi plessi dell'Istituto, vengono attuati ulteriori progetti e attività. **(vedi testi sotto e allegati in fondo)**

CORSO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ

Durata: quattro incontri di due ore ciascuno per ogni classe seconda.

Esperto: dott.ssa Stefanoni Mara

Il corso intende portare gli alunni a migliorare la comprensione e l'accettazione dei vissuti legati alla preadolescenza. Si prefigge, inoltre, di aiutare i ragazzi a riflettere e a confrontarsi sulle relazioni, soprattutto quelle amicali e familiari e

di stimolarli a dare voci ai propri sentimenti e alle proprie emozioni.

CORSO DI EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ

Durata: quattro incontri di due ore ciascuno per ogni classe terza.

Esperto: Fondazione “Angelo Custode”

Il corso si propone di rendere gli alunni coscienti del valore della propria persona e dell’importanza di tale valore nei rapporti affettivi. Le attività proposte stimolano i ragazzi ad interagire con gli altri, a conoscere e a valorizzare la propria identità sessuale, a maturare la capacità di prendere decisioni coerenti con il proprio progetto personale.

CORSO DI ASTRONOMIA “AD OCCHI IN SU”

Durata: quattro incontri di due ore ciascuno per ogni classe terza. Visita all’osservatorio astronomico di Brembate di Sopra.

Esperto: prof. Dal Prato

Il corso vuole offrire agli studenti la concreta possibilità di rivivere l’emozione della scoperta del cielo e di approfondire, con nozioni aggiornate, temi di geografia astronomica.

CORSO DI PREPARAZIONE AL KET (KEY ENGLISH TEST)

Durata: 20 ore, nel corso dell’anno, in orario extracurricolare per le classi terze.

Esperto: prof.ssa Mistri Giselda

Il corso, facoltativo, si propone il potenziamento della lingua inglese per il conseguimento della certificazione

CORSO DI LATINO

Durata: 14 ore, nel corso del secondo quadrimestre, in orario extracurricolare per le classi terze (venerdì, in alternativa lunedì o giovedì)

Esperto: prof. Marcolongo Domenico

Il corso, facoltativo, si propone di veicolare conoscenze basilari della lingua latina.

LO PSICOPEDAGOGISTA A SCUOLA

Durata: 100 ore tutto l’anno.

Esperto: dott. Marchesi Gianbattista

Il progetto è rivolto ad alunni, genitori e docenti della scuola secondaria di primo grado e prevede la consulenza, il sostegno, il supporto e il confronto con una figura professionale preparata ed esterna alla scuola, in merito alla gestione di problematiche di tipo educativo e/o relazionale.

PROGETTO “I pericoli di internet e il bullismo”

Durata: un incontro di due ore per ciascuna classe seconda

Esperto: dott.ssa Armani Eleonora

Il corso vuole informare alunni e famiglie sulla pericolosità degli strumenti informatici (pc, tablet, smartphone,...) e del collegamento alla rete internet. Saranno indicate soluzioni adeguate per evitare i rischi e sviluppare comportamenti sicuri nell'uso di tali tecnologie.

PROGETTI DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA E DI MATEMATICA

Progetto di recupero nelle materie di scienze, matematica, italiano.

Durata: 20 ore (10 di italiano e 10 di matematica) nel secondo quadrimestre per gli alunni Diop Assane (classe 1^A) Bara Mohamed (classe 1^A) alla III ora del venerdì (attività alternativa all'IRC), a partire dal primo venerdì disponibile.

Esperto: prof.ssa Bettinaglio Paola, Marcolongo Domenico

Gli alunni Bara Moahmed e Diop Assane, di origine straniera, comunicano in modo abbastanza corretto nella nostra lingua, nella dimensione quotidiana e funzionale delle interazioni di base, ma all'interno dei differenti ambiti disciplinari devono essere supportati nella comprensione e nell'uso dei linguaggi specifici. L'alunno Diop Assane, pur non potendo essere considerato neoarrivato, ha intervallato periodi in cui risiedeva in Senegal a periodi in cui risiedeva in Italia. L'alunno ha difficoltà nella comprensione delle procedure (in matematica soprattutto) che vengono apprese dall'alunno a fatica e con tempi molto lunghi. Anche l'esposizione orale e scritta nelle diverse discipline risulta difficoltoso. L'alunno Bara Mohamed, che risiede da più tempo in Italia, non ha particolari difficoltà nell'apprendimento delle procedure, tuttavia fatica ad apprendere ed utilizzare i termini specifici delle discipline e nell'esposizione scritta.

PROGETTI DI LINGUA INGLESE DI POTENZIAMENTO (CLASSI PRIME -SECONDE E TERZE) LEGATE AL PROGETTO “ARTISTICAMENTE”

Durata: (VEDI SCHEDE ALLEGATE)

Esperto: (VEDI SCHEDE ALLEGATE)

SPORT E DISABILITÀ

Durata: due incontri di quattro ore, il primo di carattere informativo e il secondo pratico, con gli alunni delle classi terze.

Esperto: Mauro Bernardi

L'attività ha lo scopo di far loro sperimentare alcune pratiche sportive anche in situazioni di disabilità, sensibilizzandoli a questa realtà.

PROVA DELLA VISTA

Esperti: ottici di Fiorano e di Vertova

Classi: classi prime della scuola secondaria di 1° grado

Periodo: ottobre/novembre 2017

Obiettivi: - controllare la vista per prevenire disturbi visivi.

COLLABORAZIONE CON GRUPPI DI VOLONTARIATO ESISTENTI NELLE COMUNITÀ

Vigili del fuoco di Gazzaniga

Protezione civile di Vertova Gruppo Alpini

Gruppi sportivi (GAV, GS Semonte...)

Gruppo Museo di Vertova

U. C. S. Marco

C.A.I. Gazzaniga

La documentazione relativa a ciascun corso sarà prodotta a cura dei docenti interessati.

PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE ANNUALE E PERIODICA

Le programmazioni saranno consegnate a cura di ciascun insegnante.

SITO WEB DI ISTITUTO

La Scuola secondaria di Vertova gestisce il sito grazie al lavoro dell'applicata di segreteria Zambonelli Roberta, coadiuvata dai proff.ri Belotti Danilo (referente di Informatica) e Scarpetta Angelo (vicario).

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo potranno partecipare ai corsi di aggiornamento approvati dal Collegio Docenti facenti parte delle seguenti tipologie:

- aggiornamento sulle competenze digitali
- aggiornamento sull'inclusione
- aggiornamento sulla certificazione delle competenze e sulla valutazione
- corsi di aggiornamento organizzati e autogestiti dal C.D.
- corsi di aggiornamento relativi alla Sicurezza

ATTIVITÀ DI SERVIZIO NON DI INSEGNAMENTO DEGLI INSEGNANTI CONNESSI CON LA FUNZIONE DOCENTE

Il Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento e delle attività aggiuntive approvate dal Collegio Docenti è depositato agli Atti della Segreteria.

COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO

La specificazione delle finalità e obiettivi del lavoro dei gruppi e delle commissioni di lavoro operanti nell'Istituto, come pure la modalità e i tempi di attuazione, sono depositati presso la Segreteria.

Incarichi assunti:

COMMISSIONE MENSA	/////
COMMISSIONE CONTINUITA' E PASSAGGIO	Caparelli Adriana - Celsi Margherita - Scarpetta Angelo

FUNZIONI STRUMENTALI AL P.O.F. Commissione P.O.F.	Staff dirigenza (Scarpetta Angelo) ///
COMMISSIONE GESTIONE SICUREZZA: A.S.P.P. – R.S.P.P	Carobbio Elisabetta
COMMISSIONE INTERCULTURA E ALUNNI STRANIERI	Pennati Marika
COMMISSIONI DIVERSABILITA' E DISAGIO	Ghisetti Barbara – De Nicola Francesca (D.S.A.)
COMMISSIONE INFORMATICA E NUOVE TECNOLOGIE	Belotti Danilo (coordinatore) – Celsi Margherita - Marcolongo Domenico - Scarpetta Angelo

INCARICHI DI PLESSO

TIPOLOGIA	DOCENTE/I
Vicario	Scarpetta Angelo
Responsabile di plesso	De Nicola Francesca
Responsabile sostituzioni assenze brevi	Scarpetta Angelo - De Nicola Francesca - Guerini Gianluigi
Responsabile sussidi didattici audiovisivi e materiale consumo	Pennati Marika
Responsabile biblioteca di plesso	Pennati Marika
Responsabile rapporti territorio	Mistri Giselda
Verbalista Riunioni di plesso	Celsi Margherita
Responsabile rapporti con ASL,UONPIA	Ghisetti Barbara
A.S.P.P. Prevenzione e Sicurezza	Carobbio Elisabetta
Responsabile laboratorio di informatica	Belotti Danilo (funzione strumentale)

Responsabile aula di Musica	Suagher Maurizio
Responsabile Laboratorio di Arte	Carobbio Elisabetta
Responsabile palestra	Guerini Gianluigi
Responsabile laboratorio di scienze	Bettinaglio Paola

CENTRO TERRITORIALE RISORSE HANDICAP

Le specifiche segnalazioni, con la relativa modulistica adottata e distribuita, saranno eseguite a cura dei singoli docenti delle classi.

Progetto

Insieme con traSPORTo

19ª edizione Anno scolastico 2017/2018

Insieme con traSPORTo è un'iniziativa dedicata all'integrazione e all'inclusione degli alunni diversamente abili nella scuola primaria (dalla classe terza) e secondaria di 1° e 2° grado e utilizza l'attività motoria come un potente veicolo **dell'educazione alle diversità** per tutti i soggetti coinvolti.

Coinvolge i ragazzi con disabilità nell'interazione con il gruppo classe che lavora con il proprio compagno in un'attività costruita appositamente per lui.

Questo perché è fondamentale dare l'opportunità agli alunni diversamente abili di socializzare e sperimentare attività che potranno stimolarli alla ricerca di rapporti privilegiati come lo sport è in grado di attivare, con la significativa conseguenza di imparare a socializzare e di uscire e vivere nel mondo di tutti.

1. Verrà valorizzato il processo didattico che sta alla base del progetto e non la ricerca esclusiva della manifestazione finale.
2. Le attività dovranno essere calibrate sulle diverse abilità del ragazzo diversamente abile.
3. I premi per i concorsi saranno assegnati alle scuole e non ai singoli alunni.
4. Verrà data importanza anche alla valutazione finale attraverso i questionari.

5. Ogni scuola deve identificarsi con il colore della maglietta che per la scuola di Vertova è l'arancione.

È un progetto che crede nel lavoro di Rete e nel rispetto delle regole che consentono agli alunni di vivere un'esperienza coinvolgente, coerente, formativa e orientante nel loro percorso scolastico e di vita.

È gestito dalla rete di scuole della province di Bergamo e Brescia che fa riferimento all' I.C. di Tavernola.

L'iniziativa è giunta alla 19^a edizione consecutiva e rappresenta una delle eccellenze della scuola. È importante sottolineare che nella 13^a edizione ha raggiunto l'ambito riconoscimento del concorso "sport per tutti" promosso dal **Comitato Paraolimpico Italiano** di "**primo progetto scuola in Italia**" su un centinaio di progetti presentati, mentre nella 14^a edizione si è classificato 12° su 213.

Oltre a questo l'alto valore formativo dell'attività è emerso anche dai questionari anonimi che ogni anno vengono compilati dopo la fine della manifestazione dai genitori, dagli alunni e dagli insegnanti coinvolti.

A conclusione del percorso è prevista una manifestazione (un martedì di maggio 2018) dedicata alle attività svolte durante l'anno scolastico.

Il progetto verrà attivato sulla classe 3^aA della scuola secondaria di primo grado di Vertova.

Le attività coinvolgeranno in particolar modo gli insegnanti di motoria, di arte, di italiano, di musica, di inglese e di sostegno, con l'aiuto dell'assistente educatrice.

Verranno scelte delle attività di scienze motorie tra quelle proposte dagli organizzatori. I giochi che si faranno alla manifestazione finale, saranno preparati in palestra durante l'anno ad alcune lezioni di scienze motorie.

Inoltre gli alunni parteciperanno ai concorsi proposti.

1. "**Tifo positivo**" niente trombe o tamburi, ma vita e colori a volontà. Verranno realizzati oggetti che serviranno alla classe di Vertova per fare il tifo.

Infine verrà preparato il messaggio scritto su carta leggera da legare ai palloncini che voleranno in cielo alla fine della manifestazione.

La manifestazione finale si terrà un martedì di maggio 2018 al Palazzetto dello sport di Bergamo dalle ore 8:30 alle ore 14:30 circa.

La manifestazione si aprirà con una canzone cantata da tutti i partecipanti che verrà scelta dagli organizzatori e (imparata a scuola con l'insegnante di musica) con i segni della LIS. Gli accompagnatori alla manifestazione saranno: 2 insegnanti di classe, un'assistente educatrice, un collaboratore scolastico e i due insegnanti responsabili del progetto.

- Durante la mattinata verranno svolti i giochi.
- Verso le 10:30 verranno offerte le mele agli alunni per la merenda.
- Prima del gioco "soffia e tappa i buchi" verranno consegnati i premi.

- Verso le 13:30 si concluderanno le attività al Palazzetto e un addetto consegnerà i palloncini ad ogni scuola, verrà legato il messaggio scritto dagli alunni.
- Si andrà in corteo fino al Parco Suardi dove i palloncini saranno liberati tutti insieme.
- Al Parco Suardi si consumerà il pranzo al sacco.
- Il rientro a scuola è previsto per le 15:30/16:00

Agli alunni saranno assegnati dei ruoli (ragazzi: addetti al trucco, addetti alle bandiere, addetti alla consegna della merenda, addetti alla pulizia dello spazio che ci verrà assegnato, fotografi...)

Altre informazioni sono reperibili sul sito dedicato al progetto al seguente indirizzo:

<https://sites.google.com/site/insiemecontrasporto/home>

Vertova, novembre 2017

i referenti del progetto

Prof. Danilo Belotti

Prof.ssa Barbara Ghisetti