

INDICE

• CAPITOLO I: ANALISI DELLA REALTÀ SOCIO-CULTURALE	I. 1
Chi siamo	I. 2
Il nostro territorio	I. 3
La scuola e il territorio	I. 4
La scuola e le altre istituzioni scolastiche	I. 5
• CAPITOLO II: SCELTE EDUCATIVE	II. 1
Verso quale identità	II. 2
– Scuola dell’Infanzia	II. 3
– Scuola Primaria	II. 4
– Scuola Secondaria di Primo Grado	II. 5
• CAPITOLO III: SCELTE CURRICOLARI E DIDATTICHE	III. 1
Indicazioni per la formulazione di piani di studio.....	III. 2
Scuola dell’Infanzia	III. 3
– Organizzazione del tempo scuola	III. 3
– Ambiti di esperienza	III. 5
– Scelte didattiche e metodologiche	III. 6
Scuola Primaria	III. 7
– Prospetto orario delle discipline e delle attività	III. 8
– Organizzazione del tempo scuola	III. 9
– Curricolo obbligatorio	III. 10
– Scelte didattiche e metodologiche	III. 13
Scuola Secondaria di Primo Grado	III. 17
– Tempo scuola.....	III. 17
– Tempo prolungato.....	III. 18
– Schema orario.....	III. 19
– Curricolo obbligatorio	III. 20
– Apprendimenti attesi al termine della classe terza.....	III. 23
– Scelte didattiche e metodologiche	III. 26
– Esami di Stato.. ..	III. 27
CAPITOLO IV:CURRICOLO VERTICALE.....	IV. 1
Comunicazione nella madrelingua.....	IV. 2
Comunicazione nelle lingue straniere.....	IV.22
Competenza matematica.....	IV.35

Competenza in campo scientifico.....	IV.48
Competenza in campo tecnologico.....	IV.61
Competenze sociali e civiche.....	IV.65
Consapevolezza ed espressione culturale.....	IV.73
Competenza digitale.....	IV.96
Il senso di iniziativa e l'imprenditorialità.....	IV.97

CAPITOLO V: PUNTI DI ATTENZIONE **V. 1**

La continuità	V .2
L'accoglienza	V. 3
– Scuola dell'Infanzia	V. 3
– Scuola Primaria	V. 3
– Scuola Secondaria di Primo Grado	V. 4
L'orientamento	V. 5
L'integrazione	V. 6
– L'integrazione degli alunni diversamente abili	V. 6
– L'integrazione degli alunni con D.S.A.....	V. 8
– L'integrazione degli alunni stranieri	V. 9
L'alfabetizzazione	V. 12
L'aggiornamento e la formazione in servizio	V. 13

• CAPITOLO VI: AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA **VI. 1**

Progetti e attività	VI. 2
– Progetto di Istituto "LentaMente ".....	VI. 2
– Progetto di Istituto "Consulenza e sostegno psicologico".....	VI. 5
– Progetti specifici della Scuola dell'Infanzia durata triennale.....	VI. 7
– Progetti specifici della Scuola dell'Infanzia durata annuale.....	VI. 13
– Progetti specifici della Scuola Primaria -ambito sportivo-.....	VI. 17
– Progetti specifici della Scuola Primaria -ambito territoriale-.....	VI. 25
– Progetti specifici della Scuola Primaria di Colzate durata triennale.....	VI. 33
– Progetti specifici della Scuola Primaria di Colzate durata annuale.....	VI. 37
– Progetti specifici della Scuola Primaria di Fiorano al Serio durata triennale.....	VI. 42
– Progetti specifici della Scuola Primaria di Fiorano al Serio durata annuale.....	VI. 46
– Progetti specifici della Scuola Primaria di Vertova durata triennale.....	VI. 59
– Progetti specifici della Scuola Primaria di Vertova durata annuale.....	VI. 63
– Progetti specifici della Scuola Secondaria di 1°grado durata triennale.....	VI. 69
– Progetti specifici della Scuola Secondaria di 1°grado durata annuale.....	VI. 73

• CAPITOLO VII: LA VALUTAZIONE **VII. 1**

La valutazione dell'apprendimento interna alla scuola	VII. 2
– Le fasi della valutazione	VII. 2
– Gli strumenti della valutazione	VII. 3

– Linee guida sulla valutazione.....	VII. 3
– Scuola Primaria.....	VII. 4
– Scuola Secondaria di I grado.....	VII. 6
La valutazione dell'apprendimento esterna alla scuola	VII. 9
Autovalutazione di istituto	VII. 10

CAPITOLO VIII: GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO **VIII. 1**

Risorse interne/ organigramma dell'Istituto	VIII. 2
Funzioni Strumentali	VIII. 3
Commissioni	VIII. 5
La sicurezza nella scuola	VIII. 7
Gli organi collegiali	VIII. 9
– Consiglio di Istituto	VIII. 10
– Collegio Docenti	VIII. 10
– Consiglio di intersezione della Scuola dell'Infanzia	VIII. 10
– Consiglio di interclasse della Scuola Primaria	VIII. 11
– Consiglio di classe della Scuola Secondaria di Primo Grado	VIII. 11
I comitati dei genitori	VIII. 12
Risorse strutturali e strumentali	VIII. 13
– Locali scolastici	VIII. 13
– Strumenti	VIII. 13
Risorse finanziarie	VIII. 14
Organizzazione servizi amministrativi	VIII. 15
Orari di apertura al pubblico	VIII.

16

• CAPITOLO IX: LA COMUNICAZIONE **IX. 1**

Rapporto con le famiglie	IX. 2
Rapporto con gli Enti Locali e il territorio	IX. 3
Rapporto con il personale interno	IX.3
La documentazione e il Patto di corresponsabilità.....	IX. 4
Compiti a casa: buone pratiche nel regolamento scolastico.....	IX. 7
Linee guida: etica dei docenti nei confronti degli alunni.....	IX. 9

• CAPITOLO X: POPOLAZIONE SCOLASTICA **X. 1**

Alunni e classi	X. 2
Personale	X. 3

•	CAPITOLO XI: PAAS SCUOLA INFANZIA	XI. 1
•	CAPITOLO XII: PAAS SCUOLE PRIMARIE	XII 1
•	CAPITOLO XIII: PAAS SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	XIII 1
•	ALLEGATO: DOCUMENTO P.A.I.	