

PROGETTI E ATTIVITÀ

L'offerta formativa di base viene ampliata in tutti gli ordini di scuola con l'attuazione di progetti e di attività che concorrono al raggiungimento degli obiettivi formativi da parte degli alunni. Nell'attuazione dei progetti ci si avvale delle competenze specifiche dei docenti dell'Istituto e in alcuni casi di esperti esterni.

I progetti e le attività che vengono attuati ogni anno nell'Istituto sono i seguenti:

“DIVERSA-MENTE”

**“Non bisogna mai aver paura dell'altro perché tu,
rispetto all'altro, sei l'altro”
(Andrea Camilleri)**

Giunti al decimo anno di un Progetto d'Istituto che coinvolge in verticale i vari gradi e tutti i plessi scolastici, oltre alle realtà del territorio che volontariamente apportano il loro prezioso contributo, per l'anno scolastico 2019-20 l'accento viene posto sul concetto di DIVERSITA' non come limite ma bene prezioso da valorizzare e coltivare.

Valore fondamentale per la vita sociale di ciascun individuo, anche a scuola, nella classe dove, se da un lato lo svolgimento del programma tende a dare ad ognuno le stesse opportunità di crescita intellettuale e non solo, dall'altra parte il fatto di essere una “classe-comunità” porta ogni docente a considerare molteplici strade di coinvolgimento, diverse relazioni, vari modi di apprendere... tanti quanti sono gli alunni che si hanno di fronte.

Il titolo dato al progetto, “DIVERSA-MENTE” vuole richiamare in sé:

- la diversità come **UNICITA'** di ogni persona, di ogni bambino, studente, docente...;
- la diversità come **DIVERSE-ABILITA'**, di un saper fare non unico ma molteplice in relazione alle capacità e ai limiti di ognuno che da fragilità diventano punti di forza qualora incontrino il sostegno del gruppo e l'aiuto reciproco per superare le varie difficoltà;
- la diversità come **DIVERSITA' DI CULTURE**, quante sono quelle presenti nelle nostre aule con le quali abbiamo a che fare tutti i giorni, nel quotidiano, da parecchi anni ormai, con pratiche di inclusione e valorizzazione che spesso hanno anticipato le legislazioni; da sempre la scuola si rivela essere luogo “di frontiera” e lo è anche in questo caso;
- la diversità come **DIVERGENZA** per un pensare che sa anche andare controcorrente, farsi pensiero critico, discussione attiva, proposta non usuale;
- la diversità come **CREATIVITA'**, fantasia, capacità di inventare nuove strade e nuovi futuri, soprattutto con chi ancora sta crescendo e riesce a mettere pienamente in atto la forte potenzialità del pensiero.

Un tema, quindi, molto ampio e articolato che intende coinvolgere e valorizzare, come negli anni scorsi le varie agenzie presenti sul territorio in una collaborazione importante per entrambi, nell'ottica di un apprendimento permanente e una significativa promozione di momenti ed esperienze di cultura, oggi più che mai necessari.

FINALITA' DEL PROGETTO (Piano Triennale Offerta Formativa I.C. Vertova)

SCUOLA DI VALORI	SCUOLA DELLA CONTINUITÀ	SCUOLA DELLA MODERNITÀ
• Centralità dell'alunno • Attenzione all'integrazione • Valorizzazione delle diversità • Attenzione ai diversi patrimoni culturali	• Attenzione all'accoglienza • Attenzione alla continuità • Interazione con il territorio	• Potenziamento dell'Informatica e delle attività multimediali • Consolidamento delle lingue comunitarie • Utilizzo creativo dei linguaggi non verbali

- favorire la consapevolezza di sé e uno sviluppo armonico della personalità;
- favorire l'orientamento formativo, anche attraverso il collegamento con i diversi ordini di scuola e la pluralità delle esperienze realizzate;
- rendere gli alunni consapevoli ed autonomi nei processi di apprendimento;
- creare una solida base di conoscenze e di abilità;
- promuovere il successo scolastico;
- promuovere e favorire la cultura della comunicazione attraverso l'apprendimento dei linguaggi verbali e non verbali, delle lingue comunitarie e dei linguaggi multimediali;
- promuovere la conoscenza dell'ambiente educando ad un utilizzo consapevole delle sue risorse;

STRUTTURA DEL PROGETTO

Vista la complessità e l'ampiezza del tema, il Progetto d'Istituto sarà preso in carico anche dalle varie Commissioni, ognuna nel suo specifico ambito di riferimento.

Questo permetterà una migliore sincronia nel progettare il calendario delle attività.

Le commissioni coinvolte sono le seguenti, con la finalità di coordinare le varie proposte dando unità alle iniziative dell'istituto Comprensivo:

- COMMISSIONE CONTINUITA' EDUCATIVA E DIDATTICA
- COMMISSIONE PROGETTI FORMATIVI con enti e istituzioni del territorio
- COMMISSIONE BES
- COMMISSIONE SALUTE
- COMMISSIONE INTERCULTURA
- COMMISSIONE INFORMATICA E NUOVE TECNOLOGIE

PROGETTO DI SOSTEGNO PSICOLOGICO IN AMBITO SCOLASTICO

Grazie alla presenza dello psicologo all'interno di ogni plesso scolastico, un approccio alternativo e complementare potenzia ormai da qualche anno gli interventi educativo-didattici condotti dagli insegnanti dell'istituto.

La costituzione di uno spazio d'ascolto al quale poter accedere liberamente, senza giudizio ed in modo riservato, contribuisce ad accompagnare gli studenti nel loro percorso scolastico, affettivo-relazionale e di crescita psico-fisica ed a sostenere i genitori che sempre più spesso si sentono disorientati di fronte ai cambiamenti dei figli e alla gestione di nuove dinamiche con cui riorganizzano pensieri e passioni. La difficoltà al dialogo coi figli, piuttosto che le incertezze nell'utilizzo di strumenti educativi (regole, coerenza, trasparenza...), trova un buon punto d'appoggio e di elaborazione nel confronto con lo psicologo.

Inoltre questa figura contribuisce al delicato processo di mediazione fra la scuola e la famiglia, in quanto entrambi fondamentali nella vita, nell'educazione e nella crescita degli alunni. È infatti fondamentale non desistere nella ricerca di un dialogo che possa portare ad una reale condivisione dei valori e delle modalità di intervento, a scuola e a casa, in modo che non ci sia un gioco di forza fra le parti (e nel mezzo i ragazzi), ma si proceda creativamente nella stessa direzione in un clima il più possibile di trasparenza, condivisione, coerenza e fiducia reciproca.

Il progetto annuale prevede:

- un Punto d'Ascolto, attraverso il quale dare sostegno alle famiglie (colloqui di sostegno e consulenza in ambito psicologico) e direttamente agli studenti della Scuola Secondaria, previa autorizzazione delle famiglie.
- Consulenza agli insegnanti nella gestione di eventuali difficoltà col gruppo classe, piuttosto che col singolo studente (gestione delle dinamiche di gruppo, lettura del disagio nascosto...)
- Consulenza nella lettura delle dinamiche che interessano e caratterizzano la mediazione fra la scuola e la famiglia
- Consulenza nella gestione delle difficoltà legate all'interculturalità ed all'inserimento nella scuola e nel gruppo classe dei ragazzi stranieri.

Gli obiettivi perseguiti sono i seguenti:

- Sostegno e consulenza psicologica
- Sostegno nella mediazione scolastica ed interculturale
- Promozione del benessere
- Consulenza familiare e sostegno alla genitorialità
- Consulenza allievi ed insegnanti

Le modalità d'intervento sono così articolate:

- Il Punto D'ascolto è **attivo presso** tutte le scuole dell'Istituto
- L'**accesso al servizio** di consulenza, per **studenti e genitori**, avviene su appuntamento rivolgendosi direttamente allo psicologo,

- Per i **ragazzi** c'è anche la possibilità di richiedere un appuntamento lasciando un messaggio allo psicologo direttamente in un'apposita cassetta delle lettere posta all'interno della scuola. Il messaggio dovrà contenere semplicemente il nome e cognome del ragazzo e la classe frequentata, lo psicologo fisserà poi un appuntamento.
- I **docenti** possono chiedere appuntamento tramite il Dirigente Scolastico.
- E' sempre possibile contattare lo psicologo tramite e-mail

PROGETTI SPECIFICI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

DURATA TRIENNALE A.S 2019/22

- PROGETTO PRENDIMI LA MANO, APRIMI LA MENTE, TOCCAMI IL CUORE (accoglienza)
- PROGETTO GIOCHI DI ATLETICA
- PROGETTO I SPEAK ENGLISH
- PROGETTO AVVIAMENTO AL KARATE
- PROGETTO MANI NELLA TERRA
- PROGETTO MOMENTI DI FESTA INSIEME
- PROGETTO GIOCARE CON LA MATEMATICA METODO PEA
- PROGETTO ASCOLTO, CANTO E SUONO
- PROGETTO: FAVOLE PER CONOSCERSI MEGLIO
- PROGETTO: IN ASCOLTO...DEL PROPRIO CORPO, DEI NOSTRI PENSIERI
- PROGETTO: LO PSICOPEDAGOGISTA A SCUOLA
- PROGETTO: LA COMUNICAZIONE EFFICACE ALL'INTERNO DEI RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA
- PROGETTO USCITE SUL TERRITORIO
- LABORATORI PER MAMME E PAPA'

Denominazione del progetto	PRENDIMI LA MANO, APRIMI LA MENTE, TOCCAMI IL CUORE
Insegnante responsabile	FELAPPI CARLA
Classi e numero alunni coinvolti	TUTTE LE BAMBINE E I BAMBINI DELLA SCUOLA
Durata	2 SETTIMANE AD INIZIO ANNO SCOL. CON ORARIO ANTIMERIDIANO. Il progetto sarò parte integrante delle modalità adottate dalle insegnanti per intero anno scolastico
Contenuti	• PREVEDERE UN INSERIMENTO GRADUALE • PRESTARE ATTENZIONE AL MOMENTO DEL DISTACCO • ORGANIZZARE MOMENTI DELLA GIORNATA • ORGANIZZARE SPAZI IN SEZIONE E SALONE • PRESTARE ATTENZIONE ALLE ESIGENZE DI OGNI BAMBINO
Obiettivi programmati	FACILITARE L'INSERIMENTO NELLA SCUOLA DEI BAMBINI NUOVI E IL REINSERIMENTO DEI BAMBINI CHE HANNO GIA' FREQUENTATO
Risorse umane interne	TUTTE LE INSEGNANTI
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	NESSUN COSTO
Esperti esterni	
Finanziamenti previsti	☐ ☐ BILANCIO DI ISTITUTO ☐ ☐ ENTE LOCALE

Denominazione del progetto	GIOCHI DI ATLETICA
Insegnante responsabile	FELAPPI CARLA
Classi e numero alunni coinvolti	BAMBINI/E DI 3 4 E 5 ANNI
Durata	10 INCONTRI PER MEZZANI E PICCOLI DIVISI IN GRUPPI OMOGENEI. DURATA DEGLI INCONTRI: 45 MINUTI 10 INCONTRI PER IL GRUPPO DEI BAMBINI GRANDI DI 1 ORA DA FINE FEBBRAIO AD APRILE
Contenuti	PROPOSTA DI GIOCHI SULLA BASE DI PERCORSI, CIRCUITI, STAFFETTE, MEDIANTE L'UTILIZZO DI MATERIALI ED ATTREZZI.
Obiettivi programmati	ARE A RISPETTARE LE REGOLE DEI GIOCHI TARE ED INCOMINCIARE AD AGIRE IN GRUPPO VERSO IL LAVORO DI SQUADRA E LA COLLABORAZIONE IN GRUPPO ERE COSCIENZA DELLE PROPRIE CAPACITA' MOTORIE SIRE TECNICHE SPORTIVE
Risorse umane interne	A TURNO LE INSEGNANTI DELLA SCUOLA
Esperti esterni	ESPERTO DEL GAV
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	PROGETTO FINANZIATO DA UN CITTADINO DI COLZATE
Finanziamenti previsti	☐ ☐ BILANCIO DI ISTITUTO ☐ ☐ ENTE LOCALE

Denominazione del progetto	“AVVIAMENTO AL KARATE”
Insegnante responsabile	BUFFONI SARA
Classi e numero alunni coinvolti	BAMBINI DI 5 ANNI, N. TOT. 16
Durata	20 lezioni di 60 minuti ciascuna
Contenuti	Programma che porta i bambini dentro quest'arte marziale in modo molto leggero e giocoso, migliorando le abitudini di vita nel rispetto reciproco e personale.
Obiettivi programmati	• Acquisire una migliore capacità di concentrazione. • Migliorare lo sviluppo delle capacità motorie, quali l'equilibrio, la coordinazione e la percezione spazio-tempo e la coordinazione. • Apprendimento di alcuni termini tecnici. • Capire che il Karate non è disciplina violenta, ma è solo per difesa. • Imparare regole di comportamento importante da tenere sempre in ogni luogo. • Lavoro specifico sul rispetto reciproco e personale, contro il “Bullismo”. • Sviluppare un corretto agonismo e una sana competizione.
Risorse umane interne	Insegnanti
Esperti esterni	Il preventivo è stato chiesto a Seghezzi Luciano
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	1.300,00 Euro esente IVA
Beni e servizi da acquistare	
Finanziamenti previsti	☐ BILANCIO DI ISTITUTO ☒ ENTE LOCALE

Denominazione del progetto	I SPEAK ENGLISH
Insegnante responsabile	BERTASA SARA
Classi e numero alunni coinvolti	BAMBINI/E DI 5 ANNI
Durata	DA FEBBRAIO A MAGGIO

Contenuti	• AVVICINAMENTO LUDICO ALLA LINGUA INGLESE • EDUCAZIONE ALL'ASCOLTO • APPROCCIO ALLA COMUNICAZIONE UTILIZZANDO LA LINGUA INGLESE
Obiettivi programmati	UTTERE AL BAMBINO DI FAMILIARIZZARE CON LA A DIVERSA DALLA PROPRIA RE IL BAMBINO A COMUNICARE CON GLI ALTRI NTE UNA LINGUA DIVERSA DALLA PROPRIA PARE LE ATTIVITA' DI ASCOLTO
Risorse umane interne	
Esperti esterni	DA DEFINIRE
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	1.000,00 EURO
Finanziamenti previsti	☐ BILANCIO DI ISTITUTO ☒ ENTE LOCALE

Denominazione del progetto	MANI NELLA TERRA
Insegnante responsabile	PIROVANO MONICA
Classi e numero alunni coinvolti	TUTTE LE BAMBINE E I BAMBINI DELLA SCUOLA
Durata	TUTTO L'ANNO
Contenuti	COMINCIARE AD AGIRE IN GRUPPO ATTRAVERSO UN LAVORO DI COLLABORAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DI UN OBIETTIVO COMUNE. CONOSCERE IL CICLO DELLA VITA DEI VEGETALI: DAL SEME AL FRUTTO.
Obiettivi programmati	• STARE IN GRUPPO • RISPETTARE LE REGOLE • SAPER COOPERARE • RISPETTARE GLI ALTRI • RISPETTARE IL MONDO ANIMALE E VEGETALE • SAPER SEMINARE, ANNAFFIARE, CURARE L'ORTO
Risorse umane interne	

	TUTTE LE DOCENTI
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	EURO 200
Esperti esterni	
Finanziamenti previsti	☐ ☐ BILANCIO DI ISTITUTO X ENTE LOCALE

Denominazione del progetto	MOMENTI DI FESTA INSIEME
Insegnante responsabile	MARCONI CLAUDIA
Classi e numero alunni coinvolti	TUTTE LE BAMBINE E I BAMBINI DELLA SCUOLA
Durata	TUTTO L'ANNO
Contenuti	• FESTA DELLA CASTAGNA (GENITORI E SCUOLA PRIMARIA) • FESTA DEI NONNI • SCAMBIO DI AUGURI A NATALE • CARNEVALE CON I GENITORI • FESTA DEL PAPÀ E DELLA MAMMA • FESTA FINALE • INCONTRI DI FESTA CON I NONNI DELLA PIA CASA (DURANTE L'ANNO)
Obiettivi programmati	ACCOMPAGNARE I BAMBINI NELLA SCOPERTA DEL SIGNIFICATO DEL FAR FESTA IN UN CLIMA DI AMICIZIA, COLLABORAZIONE, DISPONIBILITÀ E GIOIA CONDIVISA.
Risorse umane interne	TUTTE LE DOCENTI
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	NESSUN COSTO
Esperti esterni	
Finanziamenti previsti	☐ ☐ BILANCIO DI ISTITUTO ☐ ☐ ENTE LOCALE

Denominazione del progetto	GIOCAR CON LA MATEMATICA, METODO PEA
Insegnante responsabile	TUTTE LE INSEGNANTI
Classi e numero alunni coinvolti	BAMBINI/E DI 3 4 E 5 ANNI
Durata	OGNI LUNEDI' E VENERDI' MATTINA UTILIZZANDO LE COMPRESENZE. I BAMBINI VERRANNO DIVISI PER ETA' RENDENDO COSI' L'INTERVENTO ADATTO ALLE CAPACITA' DI OGNUNO.
Contenuti	CREARE NEI BAMBINI LA MOTIVAZIONE A CONOSCERE, CAPIRE, SCOPRIRE, SPERIMENTARE ATTRAVERSO ESPERIENZE VISSUTE IN PRIMA PERSONA E CON IL PROPRIO CORPO.
Obiettivi programmati	• SVILUPPARE LA COORDINAZIONE DINAMICA GENERALE • SVILUPPARE LA COORDINAZIONE OCULO-SEGMENTARIA • SVILUPPARE L'EQUILIBRIO POSTURALE STATICO E DINAMICO • SVILUPPARE LE CAPACITA' SPAZIO-TEMPORALI • SVILUPPARE CAPACITA' DI CLASSIFICAZIONE, SERIAZIONE, CONFRONTO • SVILUPPARE LA CAPACITA' DI MISURA COME CONFRONTO DIMENSIONALE
Risorse umane interne	TUTTE LE DOCENTI
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	NESSUN COSTO
Finanziamenti previsti	☐ ☐ BILANCIO DI ISTITUTO ☐ ☐ ENTE LOCALE

Denominazione del progetto	ASCOLTO, CANTO, SUONO
Insegnante responsabile	GALIZZI ANNAMARIA
Classi e numero alunni coinvolti	BAMBINI/E DI 3 4 E 5 ANNI
Durata	DA GENNAIO AD APRILE
Contenuti	RICONOSCERE, DISCRIMINARE, SELEZIONARE ED ASCOLTARE SUONI NELL'AMBIENTE E BRANI MUSICALI.
Obiettivi programmati	• EDUCAZIONE ALL'ASCOLTO • EDUCAZIONE AL RITMO • RICONOSCIMENTO DI SUONI E RUMORI NELL'AMBIENTE • RICONOSCIMENTO DEGLI STRUMENTI MUSICALI PIU' COMUNI.
Esperti esterni	DA DEFINIRE
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	1.200,00 EURO
Finanziamenti previsti	☐ BILANCIO DI ISTITUTO ☒ ENTE LOCALE

Denominazione del progetto	FAVOLE PER CONOSCERSI MEGLIO
Insegnante responsabile	SEGHEZZI SIMONETTA
Classi e numero alunni coinvolti	TUTTI I BAMBINI/E DELLA SCUOLA
Durata	N°4 INCONTRI PER I BAMBINI DI 3 ANNI DI 45 MINUTI N° 7 INCONTRI PER I BAMBINI DI 4 ANNI DI 50 MINUTI N° 10 INCONTRI PER I BAMBINI DI 5 ANNI PER 50 MINUTI GLI INCONTRI SI SVOLGERANNO DA FEBBRAIO AD APRILE (date da concordare)
Contenuti	ATTRAVERSO IL GIOCO TEATRALE VERRANNO SPERIMENTATE NUOVE RISORSE ESPRESSIVE E NUOVE STRATEGIE COMUNICATIVE LIBERI DA IMPOSIZIONI E STEREOTIPIE
Obiettivi programmati	• ESPLORARE SE STESSI • RICONOSCERE E ESPRIMERE LE PROPRIE EMOZIONI • UTILIZZARE LO SPAZIO • SVILUPPARE LA CAPACITA' DI ASCOLTO

	• SVILUPPARE LA PERCEZIONE DI SE STESSI E DELL'ALTRO • SVILUPPARE LA CAPACITA' DI FIDUCIA NEL'ALTRO
Risorse umane interne	TUTTE LE INSEGNANTI
Esperti esterni	IN VIA DI DEFINIZIONE
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	EURO 1.200,00
Finanziamenti previsti	☐ BILANCIO DI ISTITUTO ☒ ENTE LOCALE

Denominazione del progetto	IN ASCOLTO: DEL NOSTRO CORPO, DEI NOSTRI PENSIERI
Insegnante responsabile	PIROVANO MONICA
Classi e numero alunni coinvolti	N° 17 BAMBINI E BAMBINE DI 5 ANNI
Durata	15 ORE PER UN TOTALE DI 10 INCONTRI DI 1ORA E 30 L'UNO
Contenuti	ATTRAVERSO LA PRATICA DELLA MEDITAZIONE SI PORTERANNO I BAMBINI AD ACQUISIRE UNA CONSAPEVOLEZZA DEL MONDO ESTERNO E, PARALLELAMENTE, ALLA RICERCA DI UNA FORMA DI SILENZIO INTERIORE DEFINIBILE COME PAUSA DELLE AZIONI QUOTIDIANE.
Obiettivi programmati	• MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITÀ RELAZIONALI. • AVVICINARSI AD UNA CONSAPEVOLEZZA PERSONALE EMOTIVA PERMETTENDO DI SCOPRIRE E CERCANDO DI COMPRENDERE COSA SUCCEDDE NEL CORPO E NELLA MENTE. • ASSUMERSI LA RESPONSABILITÀ DEL PROPRIO AGIRE. • SVILUPPARE MAGGIORMENTE L'ATTENZIONE, I TEMPI DI TENUTA DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA E COGNITIVA. • INCREMENTARE L'AUTOSTIMA PER FACILITARE L'APPRENDIMENTO.
Risorse umane interne	LE INSEGNANTI
Esperti esterni	DA DEFINIRE
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	1.300,00€

Finanziamenti previsti	☐ ☐ BILANCIO DI ISTITUTO X ENTE LOCALE

Denominazione del progetto	LO PSICOPEDAGOGISTA A SCUOLA
Insegnante responsabile	PIROVANO MONICA
Classi e numero alunni coinvolti	TUTTI
Durata	LUNGO IL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO
Contenuti	AVERE UN SOSTEGNO, UN SUPPORTO E UN CONFRONTO CON UNA FIGURA PROFESSIONALMENTE PREPARATA ED ESTERNA ALLA SCUOLA, IN MERITO ALLA GESTIONE DELLE PROBLEMATICHE EDUCATIVE.
Obiettivi programmati	• INTERVENIRE SU RICHIESTA DI GENITORI E/O DI INSEGNANTI. • ORGANIZZARE MOMENTI DI CONFRONTO SU TEMATICHE EDUCATIVE CON I GENITORI • ORGANIZZARE MOMENTI FORMATIVI CON LE INSEGNANTI
Risorse umane interne	LE INSEGNANTI
Esperti esterni	DA DEFINIRE
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	1,700.00 €
Beni e servizi da acquistare	
Finanziamenti previsti	☐ ☐ BILANCIO DI ISTITUTO X ENTE LOCALE

Denominazione del progetto	LA COMUNICAZIONE EFFICACE ALL'INTERNO DEI RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA
Insegnante responsabile	PIROVANO MONICA
Classi e numero alunni coinvolti	TUTTE LE INSEGNANTI
Durata	MESE OTTOBRE per 6 ore
Contenuti	La comunicazione efficace con le famiglie. Consapevolezza e gestione degli aspetti emotivi La cura dello stile comunicativo Risvolti pratici nella costruzione di rapporti scuola-famiglia/docente-discente
Obiettivi programmati	• Ispirare riflessioni personali in merito agli argomenti trattati • Stimolare un'apertura verso il cambiamento • Prendere consapevolezza rispetto ai rischi di condotte sbagliate e/o superficiali 1° incontro: "I principi della comunicazione efficace. Il dialogo, uno strumento fondamentale per comunicare, comprendere, conoscere....insegnare" 2° incontro: "La gestione della comunicazione emotiva e il colloquio individuale" (empatia) 3° incontro: "Connessione fra il benessere dei bambini e la qualità dei rapporti degli adulti.....".
Risorse umane interne	LE INSEGNANTI
Esperti esterni	Da definire
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	350,00 Euro esente IVA
Beni e servizi da acquistare	
Finanziamenti previsti	☐ BILANCIO DI ISTITUTO ☒ ENTE LOCALE

Denominazione del progetto	USCITE SUL TERRITORIO
Insegnante responsabile	GALIZZI ANNAMARIA
Classi e numero alunni coinvolti	TUTTI I BAMBINI E LE BAMBINE
Durata	TUTTO L'ANNO PER OGNI USCITA CIRCA 2 ORE
Contenuti	ATTENZIONE E RISPETTO PER L'AMBIENTE ANIMALE E VEGETALE. CONOSCENZA DEL FIUME. ATTENZIONE E OSSERVAZIONE DEL PATRIMONIO

	ARTISTICO DEL TERRITORIO. RACCOLTA DI MATERIALI NATURALI DA OSSERVARE E CLASSIFICARE CONOSCENZA E VALORIZZAZIONE DELLO SPAZIO BIBLIOTECA
Obiettivi programmati	• OSSERVAZIONE DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE (PRATO, BOSCO, FIUME, SANTUARIO...) NEI MUTAMENTI STAGIONALI. • CONOSCENZA DI AMBIENTI CHE GENERALMENTE IL BAMBINO NON VIVE • CONOSCERE E VALORIZZARE LA BIBLIOTECA • CONDIVIDERE SPAZI COMUNI CON ALTRI RISPETTANDO REGOLE PRECISE • CONOSCERE LA MODALITA' DEL PRESTITO DEI LIBRI
Risorse umane interne	TUTTE LE INSEGNANTI
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	NESSUN COSTO
Finanziamenti previsti	☐ ☐ BILANCIO DI ISTITUTO ☐ ☐ ENTE LOCALE

Denominazione del progetto	LABORATORI PER MAMME E PAPA'
Insegnante responsabile	SEGHEZZI SIMONETTA
Classi e numero alunni coinvolti	TUTTE LE BAMBINE E I BAMBINI DELLA SCUOLA
Durata	IN CONCOMITANZA CON FESTA DEL PAPA' E DELLA MAMMA
Contenuti	CONDIVIDERE CON I GENITORI MOMENTI DI VITA SCOLASTICA
Obiettivi programmati	• FAR VIVERE AI GENITORI ATTIVITA' CON I LORO FIGLI • ORGANIZZARE LABORATORI E/O GIOCHI DA SVOLGERE CON I GENITORI E I LORO BAMBINI E/O I BAMBINI DELLA SEZIONE INTERA.
Risorse umane interne	TUTTE LE INSEGNANTI

Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	NESSUN COSTO
Finanziamenti previsti	☐ ☐ BILANCIO DI ISTITUTO ☐ ☐ ENTE LOCALE

Denominazione del progetto	MANIPOLO E SCOPRO CON LE MANI.....MA NON SOLO
Insegnante responsabile	PIROVANO MONICA
Classi e numero alunni coinvolti	TUTTI I BAMBINI/E DI 3 ANNI
Durata	DA OTTOBRE A MAGGIO
Contenuti	SCOPRIRE MATERIALI DIVERSI, MANIPOLARLI ED ASSEMBLARLI CON INVENTIVA E CREATIVITÀ.
Obiettivi programmati	ACQUISIRE/CONSOLIDARE LA COORDINAZIONE OCULO-MANUALE POTENZIARE LA PERCEZIONE E LA DISCRIMINAZIONE TATTILE SVILUPPARE ABILITÀ FINO-MOTORIE FAVORIRE L'ESPRESSIONE DI STATI EMOTIVI ATTRAVERSO LA MANIPOLAZIONE SPERIMENTARE E CONOSCERE DIVERSE TECNICHE DECORATIVE STIMOLARE LA CREATIVITÀ
Risorse umane interne	LE INSEGNANTI CHE LAVORANO CON I BAMBINI DI 3 ANNI
Esperti esterni	
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	NESSUN COSTO
Finanziamenti previsti	☐ ☐ BILANCIO DI ISTITUTO ☐ ☐ ENTE LOCALE

PROGETTI SPECIFICI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DURATA ANNUALE A.S. 2019/20

- PROGETTO ANNUALE – UGUALI MA DIVERSI
- BAFFETTO CONIGLIETTO E CAPITAN PRUDENZA A SCUOLA DI SICUREZZA
- FATA VERDURINA

Denominazione del progetto	PROGETTO ANNUALE: UGUALI MA DIVERSI
Insegnante responsabile	TUTTE LE INSEGNANTI NELLE PROPRIE SEZIONI
Classi e numero alunni coinvolti	TUTTI I BAMBINI/E DELLA SCUOLA
Durata	PER TUTTO L'ANNO SCOLASTICO, PREVALENTEMENTE IL MARTEDI' MATTINA UTILIZZANDO LA COMPRESENZA CON LA COLLEGA E IL GIOVEDI' MATTINA CON LA SOLA INSEGNANTE DI SEZIONE
Contenuti	CONOSCERE SE STESSI, PER POI CONOSCERE E RICONOSCERE GLI ALTRI ACCETTANDO E VALORIZZANDO LE DIVERSITÀ
Obiettivi programmati	• ATTRAVERSO LE STORIE PERSONALI CONOSCIAMO NOI STESSI E I NOSTRI COMPAGNI • ATTRAVERSO LA CONOSCENZA DEL PAESE CONOSCIAMOGLI ALTRI VICINI E LONTANI • A SCUOLA E NEL TEMPO LIBERO TANTI MODI ANTICHI E MODERNI PER DIVERTIRSI
Risorse umane interne	TUTTE LE INSEGNANTI
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	NESSUN COSTO
Finanziamenti previsti	☐ ☐ BILANCIO DI ISTITUTO ☐ ☐ ENTE LOCALE

Denominazione del progetto	BAFFETTO CONIGLIETTO E CAPITAN PRUDENZA A SCUOLA DI SICUREZZA
Insegnante responsabile	SEGHEZZI SIMONETTA
Classi e numero alunni coinvolti	PER I BAMBINIE LE BAMBINE DI 4 E 5 ANNI
Durata	DA GENNAIO A MAGGIO
Contenuti	PUR SOTTOLINEANDO IL CONCETTO DI CASA COME AMBIENTE SICURO E PROTETTIVO, IL BAMBINO RICONOSCE CHE, ALL'INTERNO DI ESSA, ALCUNI COMPORTAMENTI POSSONO ESSERE PERICOLOSI. PROCEDURE PER AFFRONTARE EMERGENZE QUALI INCENDI E TERREMOTI
Obiettivi programmati	IL BAMBINO RICONOSCE LA PERICOLOSITÀ IN MERITO A: • GAS • UTENSILI DA CUCINA • PRESE ELETTRICHE • FUOCO • ► IL BAMBINO CAPISCE CHE LE MEDICINE, PUR ESSENDO UTILI QUANDO SI È AMMALATI, POSSONO DIVENTARE PERICOLOSE SE USATE IMPROPRIAMENTE. • ► IL BAMBINO CAPISCE CHE ALCUNI PRODOTTI CHE LA MAMMA UTILIZZA IN CASA (DETERSIVI, IGIENIZZANTI, ECC...) SONO PERICOLOSI PER LA SALUTE SE INGERITI O ANNUSATI, E SA RICONOSCERE E SPIEGARE ALCUNI SIMBOLI PRESENTI SULLE LORO CONFEZIONI VERRA' AFFRONTATO IL DISCORSO DI COME PROCEDERE IN CASO DI INCENDIO O TERREMOTO.
Risorse umane interne	LE INSEGNANTI
Esperti esterni	
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	NESSUN COSTO
Finanziamenti previsti	☐ ☐ BILANCIO DI ISTITUTO ☐ ☐ ENTE LOCALE

Denominazione del progetto	FATA VERDURINA
Insegnante responsabile	CARLA FELAPPI
Classi e numero alunni coinvolti	TUTTI I BAMBINI/E DI 4/5 ANNI
Durata	DA GENNAIO A MAGGIO
Contenuti	AUMENTARE IL QUANTITATIVO DELLE VERDURE CONSUMATE A SCUOLA E A CASA
Obiettivi programmati	• AUMENTARE IL NUMERO DEI BAMBINI CHE ASSAGGIANO LE VERDURE • DIMINUIRE IL NUMERO DI BAMBINI CHE RIFIUTANO L'ASSAGGIO • AUMENTARE IL NUMERO DI VERDURE CONOSCIUTE DAI BAMBINI • COINVOLGERE LE FAMIGLIE NEL PROGETTO
Risorse umane interne	TUTTE LE INSEGNANTI
Esperti esterni	
Risorse economiche da	NESSUN COSTO

impegnare (netto + oneri)	
Finanziamenti previsti	☐ ☐ BILANCIO DI ISTITUTO ☐ ☐ ENTE LOCALE

PROGETTI SPECIFICI DELLA SCUOLA PRIMARIA - *AMBITO* *TERRITORIALE* –

- LA VALLATA DEI LIBRI BAMBINI
- SPETTACOLO TEATRALE PER RAGAZZI
- PERCORSO MARIANO
- VISITA AL SANTUARIO DI SAN PATRIZIO
- PERCORSO NATURALISTICO
- MINI CORSO DI PRIMO SOCCORSO
- SCREENING DELLA VISTA
- ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

Plesso	Tutti i plessi dell'I.C. Vertova
Denominazione del progetto	LA VALLATA DEI LIBRI BAMBINI Promozione della lettura e della letteratura attraverso la partecipazione al Festival di letteratura per ragazzi

Insegnante responsabile	Viviana Valsecchi (insegnante presso la Scuola Primaria di Fiorano e membro del Consiglio Direttivo dell'associazione La Vallata dei Libri Bambini)
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi dell'Istituto che intendano partecipare.
Durata	Dal 14 al 29 marzo 2020 Lettura in classe di opere dell'Autore a cura dell'insegnante di italiano, durante i mesi precedenti al Festival (per tutti). Incontri con l'Autore di circa 60 minuti per ciascuno gruppo aderente (per la Primaria presso la mostra sita al Centro culturale Testori di Vertova e per la Secondaria di I° c/o la propria sede) Visita alla mostra di circa 30' (associata all'incontro con l'Autore per la Primaria e ai laboratori per la Scuola dell'Infanzia) Possibilità di partecipare a laboratori letterari della durata di un'ora e mezza circa, previo prenotazione (per tutti).
Contenuti	Incontri con l'Autore Laboratori letterari e letture condivise Incontri serali per insegnanti e genitori Eventi culturali extra scolastici
Obiettivi programmati	Promuovere la lettura e la letteratura di qualità: ▪ Avvicinare gli alunni all'albo illustrato e ai libri di qualità ▪ Appassionare alla lettura, alla parola, al racconto e all'immagine ▪ Approfondire la conoscenza del linguaggio iconografico ▪ Fornire agli alunni degli spunti analitici per diventare lettori motivati e critici ▪ Formare insegnanti e genitori in merito alla letteratura di qualità per ragazzi
Esperti	Autori per ragazzi di fama nazionale e/o internazionale. Membri del consiglio direttivo dell'Associazione culturale senza fini di lucro La Vallata dei Libri Bambini e volontari.
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	60 euro per classe per l'incontro con l'Autore delle Scuole Primarie (se Comune aderente; quota comprensiva di visita alla mostra) 80 euro per classe per l'incontro con l'Autore delle Scuole Secondarie di I° (se Comune aderente) 25 euro per classe per laboratorio letterario. I costi potranno subire variazioni che saranno comunicati con la pubblicazione della prossima <i>Proposta per le scuole</i>. L'Associazione NON ha partita IVA, rilascerà dunque apposita ricevuta fiscale (non fatturazione elettronica).

Plesso	I.C. VERTOVA: scuole primarie di Colzate, Fiorano e Vertova; scuola secondaria di I° di Vertova.
Denominazione del progetto	"Avventure in biblioteca"

	SPETTACOLO TEATRALE PER RAGAZZI
Insegnante responsabile	Viviana Valsecchi
Classi e numero alunni coinvolti	Alunni delle classi dalla 2^ alla 5^ delle scuole primarie di Colzate, Fiorano e Vertova. Alunni delle classi prime della scuola secondaria di I° di Vertova.
Durata	Spettacolo teatrale di 65 minuti circa durante il periodo dell'accoglienza: 13 settembre 2019 per le primarie di Fiorano e Vertova, c/o Sala della comunità di Fiorano; 2 ottobre 2019 per la primaria di Colzate e le classi prime della scuola secondaria di I° di Vertova, c/o Sala polivalente della Fondazione cardinal Gusmini di Vertova.
Contenuti	Visione dello spettacolo teatrale che sottolinea l'importanza della lettura. L'opera è rivolta ai ragazzi e agli adolescenti per avvicinarli al teatro in modo abile e convincente. Con il pretesto di vietare loro di accedere alla biblioteca del paese, li si ingolosisce sino a renderli clandestini e a vivere di persona le pagine dei libri. Oggi l'appetito a leggere è sostituito dalla tecnologia dei mezzi rapidi di informazione e consultazione; troppo rapidi e altrettanto superficiali; sicché, il messaggio a sfogliare i capitoli e le parole raccolte nei libri diventa l'avvertimento positivo a fermarsi per capire, emozionarsi, riflettere e godere dell'universo che gli stessi contengono.
Obiettivi programmati	▪ Avvicinamento al mondo teatrale ▪ Promozione della lettura e della letteratura ▪ Far conoscere opere letterarie di qualità: <i>Guglielmo e Mabruk</i> di M. Minali, <i>Mio nonno era un ciliegio</i> di A. Nanetti e <i>La mia famiglia e altri disastri</i> di B. Friot ▪ Condivisione di momenti ludico-formativi
Esperti	Compagnia teatrale amatoriale Amici sul Serio di Fiorano, la cui direzione è curata all'insegnante Valsecchi Viviana. Tra gli attori anche l'insegnante Gusmini Patrizia e alcuni alunni e genitori dell'I.C.
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Spese Siae e offerta per l'uso del teatro a carico delle famiglie e gestite dal Comitato genitori per lo spettacolo a Fiorano, a carico della Fondazione cardinal Gusmini per lo spettacolo di Vertova.

Plesso	Infanzia di Colzate e Vertova
Denominazione	“PERCORSO MARIANO”
Insegnante responsabile	Elisa Previtali
Classi e numero alunni coinvolti	Sezione grandi delle due scuole dell'infanzia.
Durata	1 incontro che comprende visita al museo e laboratorio
Contenuti	• Visita guidata presso la prepositurale e il museo di Vertova;

	Laboratorio artistico: costruzione del cuore di Maria
Obiettivi programmati	- Imparare a conoscere le ricchezze locali, sia sotto il profilo artistico che storico; - educare ad un atteggiamento di attenzione verso la realtà che ci circonda.
Risorse umane interne	
Esperti esterni	Guide volontarie del museo di Vertova
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	/
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	Intervento gratuito
Plesso	Scuola primaria di Colzate - Vertova Scuola dell'infanzia di Colzate e Vertova
Denominazione	VISITA AL SANTUARIO DI S. PATRIZIO
Insegnante responsabile	Elisa Previtali
Classi e numero alunni coinvolti	Classi 1 ^a della scuola primaria e sezione grandi della scuola dell'infanzia di Vertova e Colzate
Durata	- Un'uscita che coinvolge la sezione grandi dell'infanzia e la classe prima della primaria di Colzate; - un'uscita che coinvolge la sezione grandi dell'infanzia e le classi prime della primaria di Vertova.
Contenuti	- Caccia al tesoro lungo il percorso di salita. - Ascolto delle leggende attribuite a S. Patrizio. - Scoperta del significato degli affreschi del sacello trecentesco e di quelli presenti all'interno della chiesa del Santuario. - Lettura di un'immagine artistica, attraverso un'attenta e coinvolgente presentazione delle opere. - Produzione di un medaglione raffigurante il trifoglio di S. Patrizio.
Obiettivi programmati	Scoprire e valorizzare il patrimonio artistico e culturale del territorio
Risorse umane interne	Docenti di Vertova: Guidi Mirella e Seghezzi Gabriella (guide volontarie)
Esperti esterni	
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	/
Beni e servizi da acquistare	/

Finanziamenti previsti	Interventi gratuiti

Plesso	Scuola primaria di Colzate – Fiorano - Vertova
Denominazione	PERCORSO NATURALISTICO
Insegnante responsabile	Elisa Previtali
Classi e numero alunni coinvolti	Classi 2^ dell'Istituto
durata	Si prevedono 2 incontri per classe della durata di due ore ciascuno: • uno in classe con la proiezione di filmati naturalistici in preparazione all'uscita; • un'uscita sul territorio (pista ciclopedonale-zona ponte di Vertova) con la presenza della guida volontaria. Date da definire
Contenuti	• Osservazione di immagini e filmati in preparazione all'uscita; • curiosità sul campo; • informazioni sui diversi habitat; • ricerca delle tracce di animali; • scoperta e riconoscimento della flora.
Obiettivi programmati	• Avvicinare gli alunni alla natura. • Stimolare il rispetto della natura e degli animali che la abitano.
Risorse umane interne	Le insegnanti della classe
Esperti esterni	Guardia ecologica volontaria: prof. Moroni Giambattista
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	/
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	Intervento gratuito

Plesso	Primaria e Secondaria dell'Istituto
Denominazione	MINI CORSO DI PRIMO SOCCORSO
Insegnante responsabile	Elisa Previtali
Classi coinvolte	Classi terze e quarte della Primaria Classi prime o seconde della Secondaria
Durata	1 incontro per classe

Contenuti	• nozioni fondamentali di primo soccorso • simulazione di situazioni d'emergenza • utilizzo di personaggi mediatori (es. burattini, fumetti...) • commento a fatti accaduti a casa, a scuola o riportati dalla cronaca locale o nazionale • visione di filmati, diapositive, fotografie da commentare
Obiettivi programmati	• Conoscere comportamenti pericolosi in ambiti diversi. • Sperimentare comportamenti corretti e pratiche da evitare. • Assumere i comportamenti corretti generati dalle varie situazioni.
Risorse umane interne	/
Esperti esterni	Per la scuola primaria: infermiera Lisi Spinelli Per la secondaria: Infermieri Croce Verde di Colzate
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	/
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	☐ ☐ Bilancio di Istituto: ☐ ☐ Ente Locale ☐ ☐ Interventi gratuiti

Plesso	Primaria di Colzate - Fiorano – Vertova Secondaria di Vertova
Denominazione	SCREENING DELLA VISTA
Insegnante responsabile	Previtali Elisa
Classi e numero alunni coinvolti	Classi 2^ e 4^ della primaria Classi 1^ della secondaria
Durata	1 incontro per classe in un giorno in data da definire
Contenuti	• Prova della vista
Obiettivi programmati	• Controllare la vista in alcune classi filtro, dall'infanzia alla secondaria, per individuare precocemente patologie ipovisive; • prevenire l'insorgere di problemi legati alla vista a causa di inadeguata luce nell'ambiente, di posture e di impugnature scorrette.
Risorse umane interne	Insegnanti di classe
Esperti esterni	Ottico Stefano Rudelli – Vertova e Colzate Punto Vista - Fiorano
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero

Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	Intervento gratuito

Plesso	Primaria di Colzate - Fiorano – Vertova Secondaria di Vertova
Denominazione	ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO
Insegnante responsabile	Prof. Scarpetta
Classi e numero alunni coinvolti	Classi 5^ della primaria Classi 2^ della secondaria
Durata	6 ore per classe
Contenuti	• uso del programma CODING
Obiettivi programmati	• i ragazzi della scuola secondaria dell'ISS di Gazzaniga svolgono il ruolo di tutor nell'accompagnare gli alunni dell'I.C. a consolidare le conoscenze riguardo il programma CODING: conoscenza dei comandi e realizzazione di un semplice percorso in autonomia
Risorse umane interne	Insegnanti di tecnologia delle classi coinvolte
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero
Finanziamenti previsti	Intervento gratuito

PROGETTI SPECIFICI DELLA SCUOLA PRIMARIA - *AMBITO SPORTIVO* –

- CORSO DI NUOTO
- CORSO MINIBASKET
- CORSO MINIVOLLEY
- CORSO TENNIS
- PREPARAZIONE ATLETICA
- BICISCUOLA INSIEME
- MEETING DELLO SPORT
- PROGETTO MINI RUGBY
- PROGETTO MINI BADMINGTON
- MUAY THAY
- PROGETTO KARATE

Plesso	Primaria Colzate – Fiorano – Vertova
Denominazione	CORSO DI NUOTO
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi coinvolte	Tutti gli alunni dei tre plessi della Primaria dell'Istituto

Durata	10 lezioni da un'ora ciascuna per classe
Contenuti	Gli alunni, divisi in piccolo gruppo, verranno seguiti in attività legate al livello personale raggiunto rispetto alla capacità di galleggiare, respirare, nuotare nei diversi stili proposti.
Obiettivi programmati	Stabilire un contatto personale con gli alunni. Ridurre l'impatto che essi hanno con il nuovo ambiente, le persone e l'acqua. Aiutarli a esprimere e superare le paure legate all'acqua. Fare in modo che la piscina diventi per loro un luogo conosciuto e familiare dove imparano divertendosi.
Risorse umane interne	Docenti
Esperti esterni	Istruttori Centro Sportivo Consortile Casnigo
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Ogni Amministrazione Comunale provvede a sostenere con modalità diverse le spese del corso (Piano di Diritto allo Studio)
Finanziamenti previsti	Ente Locale

Plesso	Primaria Colzate – Fiorano – Vertova
Denominazione	CORSO MINIBASKET
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi coinvolte	Classi quarte
Durata	Ogni classe seguirà 4 lezioni della durata di un'ora ciascuna
Contenuti	Tiro Palleggio Passaggio Movimento senza palla Difesa Gioco base
Obiettivi programmati	Educare e sviluppare il sistema motorio e le capacità senso-percettive, gli schemi motori di base e gli schemi posturali. Creare situazioni di gioco-sport, regole valide per tutti i giochi Educare la possibilità di saper utilizzare i transfert da un gioco-sport all'altro
Risorse umane interne	Docenti
Esperti esterni	Istruttori Fervens Basket Vertova

Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero
--	------------

Plesso	Primaria Colzate – Fiorano – Vertova
Denominazione	CORSO MINIVOLLEY
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi coinvolte	Classe quinta di Vertova
Durata	Il corso prevede 4 lezioni da un'ora ciascuno
Contenuti	Acquisire e consolidare gli schemi motori di base statici e dinamici Acquisire/migliorare la percezione e la coscienza del proprio corpo Migliorare la coordinazione oculo-manuale e segmentaria Sviluppare la coordinazione e l'organizzazione spazio-temporale Sapersi relazionare con gli attrezzi (palla/rete)
Obiettivi programmati	Saper gestire la propria persona nel gruppo Rispettare le regole, i compagni di squadra, gli avversari Fornire momenti di confronto tra coetanei per lo sviluppo di un corretto concetto di competizione
Risorse umane interne	Docenti
Esperti esterni	Istruttori volontari
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero

Plesso	Primaria Colzate – Fiorano – Vertova
Denominazione	CORSO TENNIS
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi coinvolte	Classi terze
Durata	Il corso prevede 4 lezioni di un'ora ciascuna
Contenuti	Forme di gioco propedeutiche al tennis facilmente praticabili ed adeguate al livello motorio degli allievi utilizzando esercizi di avvicinamento al tennis mediante: apposite palle, apposite racchette e nuovi spazi gioco (campo mini-tennis)
Obiettivi programmati	Sviluppo delle capacità senso-percettive, degli schemi

	motori di base, delle abilità coordinative dei bambini. Sviluppo delle potenzialità dei bambini coinvolgendoli in una attività piacevole, divertente e stimolante per qualcuno nuova. Coinvolgimento di tutti i bambini, indipendentemente dalle loro capacità, avendo come stimolo principale il gioco della cooperazione e della socializzazione. Apprendimento del gioco e delle regole per l'esecuzione degli esercizi di base.
Risorse umane interne	Docenti
Esperti esterni	Istruttori Tennis
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Il corso viene offerto dai Comitati dei Genitori dei tre Plessi

Plesso	Primaria Colzate – Fiorano – Vertova Infanzia Colzate
Denominazione	PREPARAZIONE ATLETICA
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi coinvolte	Tutte le classi della Primaria d'Istituto e la sezione dei grandi dell'Infanzia
Durata	Per ogni classe sono previsti 3-4 incontri di un'ora ciascuno nel periodo antecedente il Meeting dello Sport
Contenuti	Staffette – giochi di coordinamento. Utilizzo di piccoli e grandi attrezzi: pertiche, ostacoli, vortex, corde. Corsa veloce. Corsa 200 mt. Giochi di squadra. Percorsi con difficoltà graduate. Attività propedeutiche alle specialità indicate.
Obiettivi programmati	Stimolare la capacità di apprendimento motorio, la concentrazione e l'attenzione. Favorire la resistenza. Stimolare lo sviluppo delle capacità e delle abilità motorie.
Risorse umane interne	Docenti
Esperti esterni	Esperti Gav
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero

Plesso	Primaria Colzate – Fiorano – Vertova
Denominazione	BICI E SCUOLA INSIEME

Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi coinvolte	Classi quarte
Durata	L'evento si sviluppa nell'arco di una mattinata.
Contenuti	Imparare a muoversi con la bicicletta Favorire una corretta educazione stradale Migliorare l'equilibrio e altre capacità coordinative Avvicinare i bambini allo sport del ciclismo
Obiettivi programmati	Valorizzazione dello spirito dello sport come gioco. L'educazione, l'aggregazione e la cooperazione a discapito del risvolto meramente competitivo e dell'emarginazione di chi è meno portato per la pratica sportivo-agonistica. Valorizzazione di un evento educativo ed ecologicamente sostenibile. Promuovere i valori dello sport nei ragazzi.
Risorse umane interne	Docenti
Esperti esterni	Amministrazioni Comunali – Vigili – Società ciclistiche – Volontari
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero

Plesso	Primaria Colzate – Fiorano – Vertova Infanzia Colzate
Denominazione	MEETING DELLO SPORT
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi coinvolte	Tutte le classi della Primaria d'Istituto e la sezione dei grandi dell'Infanzia
Durata	Giornata Intera
Contenuti	Utilizzo di piccoli e grandi attrezzi: pertiche, ostacoli, vortex, corde. Corsa veloce. Corsa 200 mt. Giochi di squadra. Percorsi con difficoltà graduate.
Obiettivi programmati	Stimolare la capacità di apprendimento motorio, la concentrazione e l'attenzione. Favorire la resistenza. Stimolare lo sviluppo delle capacità e delle abilità motorie. Conoscere il gioco, lo sport, le regole e il fair play.
Risorse umane interne	Docenti

Esperti esterni	Esperti Gav Genitori e volontari
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Contributo richiesto con il Piano di Diritto allo Studio per il trasporto. Contributo dei genitori

Plesso	Primaria Colzate – Fiorano – Vertova
Denominazione	MINI RUGBY
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi e numero alunni coinvolti	Classi quinte dell'Istituto
Durata	Il Progetto prevede 3 interventi per classe di un'ora ciascuno
Contenuti	• Introduzione nel gioco delle regole <u>fondamentali</u> (meta – passaggio indietro – tenuto e fuorigioco) • Introduzione nel gioco delle regole <u>complementari</u> (mischia – touche – calcio d'invio e rinvio, annullato,...)
Obiettivi programmati	• Creare progetti individuali che tengano conto di spazio e tempo • Creare progetti collettivi che tengano conto di compagni e avversari • Favorire il controllo emotivo • Sviluppare coerenti comportamenti relazionali • Curare gli schemi motori di base; concetti topologici; coordinazione, rapidità, forza
Risorse umane interne	Docenti di classe
Esperti esterni	Istruttori qualificati Rugby
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero

Plesso	Primaria Colzate – Fiorano – Vertova
Denominazione	MINI BADMINTON
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi e numero alunni coinvolti	Classi quinte dell'Istituto
Durata	Il Progetto prevede 3 interventi per classe di un'ora ciascuno

Contenuti	• Introduzione al gioco del Badminton. • Far conoscere le regole del gioco • Far conoscere gli attrezzi del gioco.
Obiettivi programmati	• Creare progetti individuali che tengano conto di spazio e tempo • Creare progetti collettivi che tengano conto di compagni e avversari • Favorire il controllo emotivo • Sviluppare coerenti comportamenti relazionali • Curare gli schemi motori di base, gli schemi posturali; concetti topologici; coordinazione, rapidità • Favorire l'apprendimento di abilità motorie generali e specifiche.
Risorse umane interne	Docenti di classe
Esperti esterni	Istruttori qualificati volontari.
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero

Plesso	Primaria – Fiorano – Vertova
Denominazione	MUAY THAY
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi e numero alunni coinvolti	Classi 2 ^a di Colzate, cl. 1 ^a e 2 ^a di Vertova e Fiorano dell'Istituto
Durata	Il Progetto prevede 2 interventi per classe di un'ora ciascuno
Contenuti	• Utilizzo dei materassi • Caduta del suolo • Difesa • Controllo del movimento • Coordinazione dei movimenti di caduta
Obiettivi programmati	• Creare progetti collettivi che tengano conto di compagni e avversari • Favorire il controllo emotivo • Sviluppare coerenti comportamenti relazionali • Curare gli schemi motori di base; concetti topologici; coordinazione.
Risorse umane interne	Docenti di classe
Esperti esterni	Istruttori qualificati Muay Thai
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero
Beni e servizi da acquistare	Nessuno

Finanziamenti previsti	Costo zero

Plesso	Primaria Colzate – Fiorano – Vertova
Denominazione	KARATE
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi e numero alunni coinvolti	Classi 1^ del plesso a rotazione
Durata	Il Progetto prevede 2 interventi per classe di un'ora e mezza ciascuno
Contenuti	• Stimolare, attraverso la pratica del Karate, a migliorare le abitudini di vita • Sviluppare un corretto agonismo.
Obiettivi programmati	• Acquisire una miglior capacità di concentrazione • Migliorare lo sviluppo di capacità motorie quali equilibrio, coordinazione e percezione spazio-tempo • Migliorare la coordinazione dinamica e gli schemi motori di base • Apprendimento di alcuni termini tecnici • Capire che il Karate non è una disciplina violenta • Imparare alcune regole di comportamento da mantenere dentro e fuori la palestra • Sviluppare il corretto agonismo e una sana competizione
Risorse umane interne	Docenti di classe
Esperti esterni	Maestro di Karate iscritto alla Fijlkam
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Il corso viene offerto dal comitato dei Genitori dei tre Plessi

PROGETTI DI PREVENZIONE AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO

- **IMPARIAMO A DIFENDERCI**
- **I PERICOLI DELLA RETE**

Plesso	Scuole Primarie di Vertova e Fiorano al Serio
Denominazione	Impariamo a difenderci
Insegnante responsabile	Le insegnanti delle classi quarte (anche quinta per Colzate)
Classi e numero alunni coinvolti	Due classi quarte a Vertova e due a Fiorano al Serio, le classi quarta e quinta unite di Colzate
Durata	3 incontri da 1,30 h e un incontro serale con i genitori
Contenuti	Progetto educativo per imparare a prevenire, riconoscere ed affrontare situazioni di pericolo, anche quelle riferite ad internet.

Obiettivi programmati	Prevenire, riconoscere ed affrontare situazioni di pericolo legate a situazioni di disagio, sofferenza, maltrattamento ed abuso nei confronti dell'infanzia. Articolato in quattro sottobiettivi: imparare le emozioni, imparare il rispetto e la lotta al bullismo, imparare la fiducia, imparare la sicurezza. Riconoscere ed evitare i pericoli della rete.
Risorse umane interne	Le insegnanti delle classi coinvolte
Esperti esterni	Operatori dell'Associazione Prometeo
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	€ 500 per Vertova € 500 per Fiorano al Serio € 250 per Colzate

Plesso	Scuole Primarie di Vertova, Fiorano al Serio e Colzate
Denominazione	I pericoli della rete
Insegnante responsabile	Le insegnanti delle classi quinte e il Referente per la prevenzione a Bullismo e Cyberbullismo ins. Patrizia Castelli
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi quinte dell'istituto comprensivo
Durata	Un incontro di 1,30 h con gli alunni, un incontro serale con i genitori
Contenuti	Prevenire, riconoscere ed affrontare situazioni di pericolo legate al web, alle chat, ai siti e applicazioni per i ragazzi.
Obiettivi programmati	Pericoli connessi all'uso dei device. Responsabilità su ciò che si digita. Possibili conseguenze.
Risorse umane interne	Le insegnanti delle classi coinvolte
Esperti esterni	Dott. Alessandro Ferrara, agente di Polizia

Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero

Plesso	Scuola Secondaria di Primo grado
Denominazione	I pericoli della rete
Insegnante responsabile	Le insegnanti di classe e il Referente per la prevenzione a Bullismo e Cyberbullismo ins. Patrizia Castelli
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi seconde della scuola secondaria
Durata	Un incontro di 1,30 h con gli alunni, un incontro serale con i genitori
Contenuti	Prevenire, riconoscere ed affrontare situazioni di pericolo legate al web, alle chat, ai siti e applicazioni per i ragazzi. Responsabilità personali per ciò che viene scritto e postato.
Obiettivi programmati	Pericoli connessi all'uso dei device. Concetti come deep web, sexting, web reputation. Responsabilità su ciò che si digita. Possibili conseguenze.
Risorse umane interne	I docenti delle classi coinvolte
Esperti esterni	Dott. Alessandro Ferrara, agente di Polizia
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero

**PROGETTI SPECIFICI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI
COLZATE
DURATA TRIENNALE
A.S. 2019/22**

- PROGETTO DI SOSTEGNO PSICOLOGICO IN AMBITO SCOLASTICO
- PROGETTO DI MUSICA
- EDUCAZIONE ALIMENTARE
- SCREENING DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO
- LETTURA DELLE MAPPE E MISURAZIONE DEL TERRITORIO
- CCR

Denominazione	Progetto di sostegno psicologico in ambito scolastico
Insegnante responsabile	Tutte
Classi coinvolte	Tutte
Durata	Annuale (da ottobre a giugno)
Contenuti	➤ Sostegno e consulenza psicologica ➤ Promozione del benessere

	➤ Consulenza familiare e sostegno alla genitorialità ➤ Consulenza allievi ed insegnanti
Obiettivi programmati	➤ Dare sostegno alle famiglie ➤ Gestire eventuali difficoltà con il gruppo classe o con il singolo studente ➤ Facilitare la mediazione tra scuola e famiglia
Risorse umane interne	Tutte le insegnanti
Esperti esterni	In via di definizione
Risorse economiche da impegnare comprensivi di IVA	€ 1.950,=
Finanziamenti previsti	○ Bilancio di Istituto x Ente Locale

Denominazione del progetto	Progetto di musica
Insegnante responsabile	Erica Beretta - Lara Borlini - Marisa Tubacher –
Classi coinvolte	tutte
Durata	✓ Annuale
Contenuti	• Educare i bambini all'ascolto e alla classificazione di fenomeni sonori. • Sviluppare negli alunni un senso ritmico vocale e strumentale
Obiettivi programmati	• Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole • Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali\ strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione • Riconoscere e classificare gli strumenti musicali • Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza • Saper evidenziare la pulsazione con movimenti ritmici, gesti-suono o strumentini • Mantenere continuità ritmica nei giochi di imitazione • Riconoscere, riprodurre e mantenere semplici formule ritmiche e semplici frammenti melodici
Risorse umane interne	Le insegnanti di classe
Esperti esterni	Simona Guerini
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Da definire

Finanziamenti previsti	☐ Bilancio di Istituto ☒ Ente Locale

Denominazione del progetto	Educazione alimentare
Insegnante responsabile	Le insegnanti del plesso
Classi coinvolte	Tutte le classi
Durata	✓ Tutto l'anno
Contenuti	• Colazione a scuola • Concorso "merenda sana" • Concorso "Stiamo bene in mensa"
Obiettivi programmati	• Conoscere le sane abitudini alimentari e comprenderne l'importanza • Mangiare bene e sano a colazione, a merenda e a pranzo • Condividere serenamente momenti comunitari • Rispettare le regole di convivenza durante i momenti collettivi (mensa e intervallo)
Risorse umane interne	Le insegnanti del plesso
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero

Denominazione	Screening D.S.A
Insegnante responsabile	Sgobio Sara
Classe coinvolta	cl.2^U
Durata	15 ore (2° quad.)
Contenuti	• Attività di screening sulla lettura, scrittura e concetti logico matematici.
Obiettivi programmati	• Prevenire le difficoltà di apprendimento • Rilevare disturbi specifici d'apprendimento
Risorse umane interne	Insegnante di classe
Esperti esterni	Dottoressa specializzata in D.S.A: Ruggeri Luana Lucia
Risorse economiche da impegnare comprensivi di IVA	€ 400,00

Finanziamenti previsti	☐ Bilancio di Istituto	☒ Ente Locale
-------------------------------	---	---

Denominazione del progetto	Lettura delle mappe e misurazione del territorio
Insegnante responsabile	Borlini Lara
Classi coinvolte	Classe quarta
Durata	✓ 1 incontro di 2 ore
Contenuti	• Presentazione degli strumenti di misurazione del territorio professionali • Presentazione delle mappe catastali del territorio locale
Obiettivi programmati	• Comprendere come avvengono le misurazioni del territorio da parte degli esperti • Osservare e comprendere come si crea una mappa territoriale • Saper leggere una mappa
Risorse umane interne	Insegnante di classe
Esperti esterni	Architetto comunale
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero

Denominazione del progetto	Consiglio Comunale dei Ragazzi
Insegnante responsabile	Tubacher Marisa
Classi coinvolte	cl.5 ^A
Durata	✓ Tutto l'anno
Contenuti	• Approfondimento della conoscenza della Costituzione, dell'organizzazione politica dello Stato, del comune e della Regione.
Obiettivi programmati	• Creare nei ragazzi un atteggiamento di cittadinanza.
Risorse umane interne	L'insegnante di storia

Esperti esterni	Sindaco di Colzate
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero

PROGETTI SPECIFICI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI COLZATE DURATA ANNUALE A.S. 2019/20

- IL MELETO DI COLZATE
- MATEMATICA E MOVIMENTO
- L'ORTO A SCUOLA
- USA E RIUSA
- LE ENERGIE RINNOVABILI
- MINI CORSO DI PRIMO SOCCORSO
- LA RELAZIONE E LA GESTIONE DEI CONFLITTI
- EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'
- IL PRIMO MERAVIGLIOSO SPETTACOLO
- D.S.A. "DICO, SCRIVO, APPRENDO...."
- CIAO, MI CHIAMO AVIS
- LEZIONE-CONCERTO
- IN VIAGGIO SUL NILO
- EUREKA

Denominazione	IL MELETO DI COLZATE
Insegnante responsabile	Guerini Romana – Marchesi Anna Maria
Classi coinvolte	cl. 1 U
Durata	h.2,30 nel mese di Aprile'20
Contenuti	-attività ludico-didattiche di conoscenza e accoglienza, -attività e giochi a piccoli gruppi per accompagnare gli studenti nella conoscenza reciproca.
Obiettivi programmati	- veicolare, attraverso l'ambiente e i materiali naturali, le relazioni tra studenti, in particolare, nella prima fase di ingresso a scuola; - stimolare alla condivisione e alla collaborazione attiva, sia in relazione al gruppo classe che in piccoli gruppi; - accompagnare gli studenti a godere del benessere, sia fisico che mentale, derivante dalle attività in natura; - predisporre all'attenzione e al rispetto verso le forme viventi e l'ambiente, nonché al rispetto reciproco, quale valore universale.
Risorse umane interne	Le insegnanti di classe
Esperti esterni	Cooperativa Origami di Clusone, referente Valentina Carrara
Risorse economiche da impegnare comprensivi di IVA	200,00 euro
Finanziamenti previsti	☐ Bilancio di Istituto ☒ Ente Locale

Denominazione	Matematica e movimento
Insegnante responsabile	Guerini Romana – Guerini Simona
Classi coinvolte	cl.1^ U
Durata	Novembre '19- Febbraio'20 10 Incontri da 90 minuti per un totale di 15 ore
Contenuti	• Affinare le capacità di coordinazione globale • Cogliere i concetti: sopra,sotto,vicino,lontano • Utilizzare gli schemi motori di base:camminare, correre, rotolare,saltare,arrampicare • Sapere farsi coinvolgere nelle proposte di gioco.
Obiettivi programmati	• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo • Riconoscere, differenziare, ricordare, verbalizzare differenti percezioni sensoriali (visive, uditive, tattili, cinestetiche);

	coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare,saltare,correre, lanciare,afferrare, strisciare, rotolare,arrampicarsi,...) • Partecipare al gioco collettivo,rispettando indicazioni e regole.
Risorse umane interne	Insegnanti di classe
Esperti esterni	(Palestra Energia) Sara Andreoletti
Risorse economiche da impegnare comprensivi di IVA	€ 366
Finanziamenti previsti	☐ Bilancio di Istituto ☒ Ente Locale

Denominazione del progetto	L'orto a scuola
Insegnante responsabile	Erica Beretta
Classi coinvolte	Classe 1 ^a , 2 ^a e 3 ^a
Durata	6 ore (in primavera)
Contenuti	• La cura dell'orto e i suoi prodotti . • Analisi della struttura dei vegetali e delle funzioni delle diverse parti che li compongono .
Obiettivi programmati	• Conoscere le fasi di crescita di una pianta . • Conoscere i vari interventi necessari per una buona crescita dei prodotti dell'orto : aratura , concimazione , innaffiatura e pulizia delle erbe infestanti .
Risorse umane interne	Le insegnanti di scienze
Esperti esterni	In via di definizione
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	300 euro per l'acquisto di attrezzi e sementi
Finanziamenti previsti	☐ Bilancio di Istituto ☒ Ente Locale

Plesso	Primaria di Colzate
Denominazione	Usa e riusa

Insegnante responsabile	Erica Beretta
Classi coinvolte	Seconda e terza
Durata	3 incontri di 2 ore : 5/11/2019 dalle 10:30 alle 12:30; 13/11/2019 dalle 14:15 alle 16:15; 15/11/2019 dalle 14:15 alle 16:15.-
Contenuti	• Differenziare i materiali scartati • Conoscere le loro differenze ai fini del riciclo
Obiettivi programmati	• Educare al senso civico del riciclo • Recuperare gli oggetti scartati per creare cose nuove
Risorse umane interne	insegnante di classe
Esperti esterni	Esperto del gruppo G.ECO Nicole Personeni
Risorse economiche da impegnare comprensivi di IVA	€ 264,00
Beni e servizi da acquistare	
Finanziamenti previsti	☐ Bilancio di Istituto ☒ Ente Locale

Plesso	Colzate
Denominazione del progetto	Le energie rinnovabili
Insegnante responsabile	Borlini Lara Romana Guerini
Classi e numero alunni coinvolti	4^ - 5^ u (22 alunni)
Durata	1 incontro di 2 h. : il 5/12/2019
Contenuti	• Fonti rinnovabili • Modellini
Obiettivi programmati	• Approfondire le tematiche relative al mondo dell'energia. • L'energia • Applicazione pratica di nozioni scientifiche e utilizzo di metodologie di laboratorio. • Sviluppare un atteggiamento critico e rispettoso dell'ambiente.
Risorse umane interne	//
Esperti esterni	Cooperativa La Ringhiera
Risorse economiche da impegnare	€ 175 (+ 5% I.V.A.)

(netto + oneri)	
-----------------	--

Denominazione	MINI CORSO DI PRIMO SOCCORSO
Insegnanti responsabili	Borlini Lara e Ferri Paola
Classi coinvolte	cl.3^U
Durata	➤ 1-2 incontri per classe ➤ date da definire
Contenuti	➤ lettura e discussione di storie ➤ drammatizzazione con simulazione di situazioni ➤ utilizzo di personaggi mediatori (es. burattini, marionette, pupazzi) ➤ commento a fatti accaduti a casa, a scuola o riportati dalla cronaca locale o nazionale ➤ visione di filmati, diapositive, fotografie da commentare
Obiettivi programmati	➤ Conoscere comportamenti pericolosi in ambiti diversi. ➤ Sperimentare comportamenti corretti e pratiche da evitare. ➤ Assumere i comportamenti corretti generati dalle varie situazioni.
Risorse umane interne	///
Esperti esterni	Volontari della Croce Verde di Colzate e/o infermiere della Fondazione Cardinal Gusmini
Risorse economiche da impegnare comprensivi di IVA	
Finanziamenti previsti	☐ Bilancio di Istituto ☒ Ente Locale

Denominazione	La relazione e la gestione dei conflitti
Insegnante responsabile	Borlini Lara e Ferri Paola
Classi coinvolte	cl.4^ 1°quad.
Durata	Incontro con gli alunni: 3x2ore= 6 Incontro di programmazione : 1 ora Incontro di restituzioen genitori : 2 ore Progettazione generale : 5 ore ➤ Totale ore 15
Contenuti	• Riflettere su alcuni aspetti inerenti all’argomento trattato, in modo da favorire l’affiorare di sensazioni, impressioni, certezze e timori e poter sondare il loro immaginario intorno ai temi della Relazione e dell’Altro(il Diverso, non come minaccia ma come risorsa per un arricchimento personale).

Obiettivi programmati	- Riflettere intorno al concetto di Limite come elemento di definizione e armonia che ci permette di convivere felicemente e sentirsi sicuri. La regola come faro nella notte per trovare la strada che ci conduce alla soluzione dei problemi e dei litigi. - Il conflitto come occasione di crescita, conoscenza e scoperta. Perché è importante saper litigare bene? Come è possibile litigare non per distruggere, ma per costruire? Il confronto con l'Altro come specchio in cui riconoscere me stesso.
Risorse umane interne	/

Denominazione del progetto	Il primo meraviglioso spettacolo
----------------------------	----------------------------------

Esperti esterni	In via di definizione
Risorse economiche da impegnare comprensivi di IVA	€ 910,00
Finanziamenti previsti	☐ Bilancio di Istituto ☒ Ente Locale

Insegnante responsabile	Ferri Paola
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte (60 alunni)
Durata	Una mattinata in una delle giornate consigliate dal progetto: 20/11 o 10, 18 o 19/12
Contenuti	• Visione della versione animata o del film “Il primo meraviglioso spettacolo” e/o lettura del libro “Giuseppe e lo sputafuoco” con proiezione delle tavole illustrate
	• Eventuale approfondimento dell’argomento in classe • Eventuale proiezione serale ai genitori e alla cittadinanza del film nella versione integrale
Obiettivi programmati	• Riflettere sui temi scottanti dell’immigrazione e dell’integrazione
Risorse umane interne	Insegnanti di classe
Esperti esterni	X
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	230 euro + iva da suddividere nei tre plessi della Primaria considerando il numero degli alunni.
Finanziamenti previsti	CUS

Denominazione	D.S.A. “Dico, scrivo, apprendo...” percorsi possibili nei disturbi specifici di apprendimento
Insegnante responsabile	Martinelli Milena
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte la classi del plesso di Colzate primaria
Durata	Tutto l’anno scolastico. È ipotizzato su almeno un quinquennio per valutarne l’efficacia
Contenuti	Costruzione di progetti comuni per creare un percorso che parte alla scuola dell’infanzia sulla prevenzione e le buone prassi inerenti la didattica inclusiva

Obiettivi programmati	• Conoscere e capire in cosa consistono i dsa. • Conoscere e scoprire diverse modalità di apprendimento • Iniziare a sviluppare la consapevolezza che non esiste un unico modo di imparare • Conoscere gli strumenti dispensativi/compensativi e utilizzarli nella quotidianità • Scoprire le proprie potenzialità e saperle “giocare” in un contesto comunitario • Operare in contesti cooperativi • Diventare protagonisti attivi del proprio percorso educativo. • Coinvolgere e sensibilizzare le famiglie all’interno di questo percorso come parte attiva.
Risorse umane interne	Docente Martinelli Milena e tutti i docenti delle classi coinvolte
Esperti esterni	//
Risorse economiche da impegnare(netto + oneri)	€ 900,00.=
Beni e servizi da acquistare	//
Finanziamenti previsti	☐ Bilancio di Istituto ☐ x Ente Locale ☐ Uso del contributo unico

Denominazione	“Ciao, mi chiamo AVIS”
Insegnante responsabile	Tubacher Marisa
Classi coinvolte	Classe quinta U Colzate
Durata	1 incontro per classe; 2° quadrimestre
Contenuti	• Relazione del volontario Avisino • giochi • simulazioni • lavori di gruppo - visione di un breve filmato
Obiettivi programmati	• aumentare le conoscenze sulle realtà associative presenti sul territorio, in particolare sull’Avis; • apprezzare l’impegno dei volontari e dei donatori avisini; • essere consapevoli dell’importanza di donare il sangue; • percepire il valore e la bellezza di ogni azione gratuita per il bene comune, anche se piccola; • riconoscere quanto il proprio stile di vita sia importante per star bene; • apprezzare il valore della salute.
Risorse umane interne	Docenti della classe

Esperti esterni	Volontari dell'Avis-Admo di Vertova e Bergamo
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	/
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	☐ Bilancio di Istituto: ☐ Ente Locale ☒ Interventi gratuiti

Denominazione del progetto	Lezione-Concerto
Insegnante responsabile	Guerini Simona
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi
Durata	✓ Un incontro di 1 h
Contenuti	• Presentazione degli strumenti a fiato (legni e ottoni) e a percussione sia dal punto di vista timbrico che strutturale da parte di musicisti appartenenti alla realtà bandistica del paese di Colzate
Obiettivi programmati	• -Avvicinare e sensibilizzare i bambini all'educazione musicale sollecitando la loro curiosità • -Invogliare i bambini allo studio di uno strumento presentato
Esperti esterni	Alcuni strumentisti appartenenti alla banda di Colzate
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero

Plesso	FIORANO AL SERIO VERTOVA COLZATE
Denominazione	Spettacolo teatrale IN VIAGGIO SUL NILO
Insegnante responsabile	BARBARA MARTINELLI
Classi e numero alunni coinv	Classi quarte dei tre plessi
Durata e periodo dell'anno	✓ 1 ora circa, per due turni (Marzo)

Contenuti	Spettacolo teatrale <i>"In viaggio sul Nilo"</i>. Nel dettaglio: • Ai remi di un'imbarcazione i ragazzi risalgono il Nilo; i massimi monumenti della civiltà egizia: piramidi, templi, tombe, tesori.... Ad Assuan si è travolti dalla piena del fiume e trasformati in pesci, coccodrilli, serpenti. Si riemerge come spighe di grano, si miete e raccoglie, si partecipa alla vita di tutti i giorni. Ma ecco il corteo del Faraone: il popolo lo acclama. Si costruisce la piramide. Buio: "Il Faraone è morto". Pianti corali, imbalsamazione e sepoltura. Si entra nella grande piramide per la scena finale della resurrezione.
Obiettivi programmati	• Coinvolgere attivamente gli alunni in una drammatizzazione storica, non solo come spettatori, ma anche come parte attiva dello spettacolo. • Arricchire l'immaginario storico relativo alla civiltà egizia grazie alla magia teatrale delle luci e delle musiche, delle proiezioni e dei costumi, dei giochi e delle azioni teatrali che rendono i bambini partecipi del racconto svolto dagli attori.
Esperti esterni	Teatro del Tamburino
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	A carico delle famiglie : 7 euro a biglietto Presso il teatro dell'oratorio di Fiorano al Serio

PROGETTI SPECIFICI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI FIORANO AL SERIO DURATA TRIENNALE A.S 2019/22

- ORTO SCOLASTICO
- SCREENING DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO
- AVVICINAMENTO ALLA MUSICA
- LET'S MUSIC

Denominazione del progetto	ORTO SCOLASTICO
Insegnante responsabile	CAROBIO TIZIANA
Classi e numero alunni coinvolti	CLASSE QUARTA B A.S. 2019/20 23 ALUNNI
Durata	12 ORE COMPLESSIVE
Periodo dell'anno e mese di avvio	OTTOBRE 2019
Contenuti	Continuazione del progetto (già avviato negli anni scorsi nell'ambito del Progetto regionale "Orti di Lombardia") di realizzazione dell'orto scolastico come ambiente di apprendimento (aula all'aperto) e come strumento per l'integrazione degli alunni diversamente abili inseriti nelle classi coinvolte.
Obiettivi programmati	• avvicinare i ragazzi al mondo delle piante attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo • far apprendere conoscenze in campo botanico e agrario, elementi di zoologia degli invertebrati e conoscenze sulla natura del terreno attraverso esperienze laboratoriali (osservazioni in campo e al microscopio, analisi del terreno , analisi del ciclo vitale di una pianta, classificazione di piante/frutti/foglie,...) • sperimentare e sviluppare conoscenze interdisciplinari • far acquisire consapevolezza sulla provenienza del cibo che mangiamo • educare al rispetto dell'ambiente e all'importanza del riciclo dei rifiuti • far emergere e promuovere le diverse inclinazioni personali.
Risorse umane interne	Docente di classe in compresenza con l'esperto.
Esperti esterni	Denominazione COOPERATIVA CANTIERE VERDE Indirizzo Vicolo degli alpini 3 -24020 Cene (BG) Sito WEB www.cantiereverde.it Responsabile dell'organizzazione MORENI GUALTIERO E mail del responsabile info@cantiereverde.it Tel. del responsabile 035729322 Referente del progetto VISINONI GIULIO Tel. del referente del progetto 3487918404
Risorse economiche da	Costo di € 450 EURO COMPRENSIVI DI IVA

impegnare(netto + oneri)	
Finanziamenti previsti	Ente Locale

Denominazione del progetto	Screening dei disturbi dell'apprendimento
Insegnante responsabile	Falcone Stefania Maffeis Marianna Peraro Anna
Classi e numero alunni coinvolti	classe 2^A = 16 alunni, classe 2^B = 17 alunni
Durata	10 ore per classe (totale 20 ore), comprensive di incontri con le insegnanti per verifica dei bisogni e restituzione dei dati emersi.
Periodo dell'anno e mese di avvio	Secondo quadrimestre, a.s. 2018/2019
Contenuti	Somministrazione di specifici test standardizzati per la verifica degli apprendimenti di base e del livello di automatizzazione delle seguenti competenze: lettura, scrittura e calcolo
Obiettivi programmati	Individuare tempestivamente difficoltà specifiche legate all'apprendimento. Prevenire il consolidarsi di procedure scorrette nell'automatizzazione degli apprendimenti. Condividere con il corpo insegnante i risultati per definire azioni condivise ove necessario, compresi gli incontri con le famiglie degli alunni. Fornire indicazioni a genitori ed insegnanti, ove necessario, circa l'approfondimento dei soggetti risultati deficitari presso i servizi specialistici del territorio.
Risorse umane interne	Insegnanti di classe
Esperti esterni	da individuare
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	650,00 Euro
Finanziamenti previsti	☐ Bilancio di Istituto ☒ Ente locale

Denominazione del progetto	AVVICINAMENTO ALLA MUSICA
Insegnante responsabile	Guerini Viviana
Classi e numero alunni coinvolti	10 classi per un totale di 190 alunni
Durata	1 ora per classe

Periodo dell'anno e mese di avvio	Ottobre 2019 secondo il seguente calendario: Un pomeriggio dalle 14:00 alle 16:00 – propedeutica classi prime e seconde Un mattinata dalle 14:00 alle 16:00 – strumenti classi terze, quarte e quinte
Contenuti	• Giochi ritmici e sonori per un primo approccio al mondo della musica strumentale. • Conoscenza di alcuni strumenti musicali tipici delle formazioni bandistiche • Ascolto di brani musicali eseguiti dal vivo
Obiettivi programmati	• Avvicinare i più piccoli alla conoscenza delle componenti del linguaggio musicale (ritmo, suono,...) • Stimolare gli alunni a cimentarsi nello studio di uno strumento musicale • Trasmettere il piacere di fare musica insieme
Risorse umane interne	Insegnante di musica della classe
Esperti esterni	Musicisti componenti del Corpo musicale di Fiorano al Serio e della “Sband” (banda giovanile)
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	INTERVENTO GRATUITO

Denominazione del progetto	LET'S MUSIC!									
Insegnante responsabile	CLASSI 2^ A/B FALCONE STEFANIA CLASSI 3^A/B GUADAGNO BIAGIO CLASSI 5^A/B IMPERTI CRISTINA									
Classi e numero alunni coinvolti	Classi seconde, terze e quinte per un totale di 104 alunni									
Durata	<table><tr><td>2 CLASSI SECONDE</td><td>10 ore classe</td><td>N° alunni 33</td></tr><tr><td>2 CLASSI TERZE</td><td>10 ore classe</td><td>N° alunni 31</td></tr><tr><td>2 CLASSI QUINTE</td><td>10 ore classe</td><td>N° alunni 40</td></tr></table>	2 CLASSI SECONDE	10 ore classe	N° alunni 33	2 CLASSI TERZE	10 ore classe	N° alunni 31	2 CLASSI QUINTE	10 ore classe	N° alunni 40
2 CLASSI SECONDE	10 ore classe	N° alunni 33								
2 CLASSI TERZE	10 ore classe	N° alunni 31								
2 CLASSI QUINTE	10 ore classe	N° alunni 40								
Periodo dell'anno e mese di avvio	Tutto l'anno: da ottobre a maggio									
Obiettivi e contenuti programmati	- Educazione all'ascolto a partire dall'ambiente che ci circonda e dalla relazione tra esso e il nostro corpo - Educazione alla scoperta della musicalità del proprio corpo attraverso il canto, l'imitazione sonora e la body percussion - Sviluppo del senso ritmico e della lettura ritmica attraverso la lettura di brevi partiture - Sviluppo di una sensibilità musicale che relazioni suoni e stati d'animo									

	-Sviluppo delle capacità espressive della musica attraverso la sonorizzazione di storie utilizzando partiture pre-esistenti e poi inventando vere e proprie "colonne sonore" - Pratica della musica d'insieme con strumentini a percussione, flauto dolce, voce e movimento
Risorse umane interne	Insegnanti titolari di Musica sulla classi
Esperti esterni	Da definire
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Da definire
Finanziamenti previsti	☐ Bilancio di Istituto ☒ Ente Locale

PROGETTI SPECIFICI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI FIORANO AL SERIO DURATA ANNUALE A.S. 2019/20

- SCUOLA ALL'APERTO
- LA SALUTE E IL MIO SORRISO
- ANDREA BALERI INCONTRA I BAMBINI: TRA FORME E COLORI
- RESPIRO, ASCOLTO, PENSO INSIEME AGLI ALTRI CON GIOIA
- THE DAILY MILE
- ALLA SCOPERTA DELL'ORTOMERCATO
- IL MATER-BI E IL RIFIUTO ORGANICO
- BRICK EDUCATION 1
- EDUCAZIONE ALL'ASCOLTO
- MINICORSO DI PRIMO SOCCORSO
- L'ALFABETO DELLE EMOZIONI
- EMOZIONI A TEATRO
- IL SEGRETO DELLE PIRAMIDI
- SCREENING DELLA VISTA
- SICUREZZA SULLA STRADA
- EUREKA! FUNZIONA!
- INSIEME TUTTI UGUALI E TUTTI DIVERSI
- IN VIAGGIO SUL NILO
- PROMOZIONE DELLE ABILITA' SOCIALI E DELLE COMPETENZE EMOTIVE
- USCIAMO INSIEME
- CORSO CON MADRELINGUA INGLESE
- FACCIAMO LA SPESA!
- NUOTIAMO ANCORA
- EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA': IO E IL MIO CORPO
- LE ENERGIE RINNOVABILI

- PROMOZIONE DELLA LETTURA E DELLA LETTERATURA
- RELAZIONE TRA PARI
- UNA GIORNATA AL FRUTTETO

Denominazione del progetto	SCUOLA ALL'APERTO
Insegnante responsabile	GUERINI VIVIANA
Classi e numero alunni coinvolti	CLASSI PRIME A.S. 2019/20 40 ALUNNI
Durata	40 ORE CIRCA
Periodo dell'anno e mese di avvio	TUTTO L'ANNO da settembre
Contenuti	• avvio in forma sperimentale di esperienze di SCUOLA ALL'APERTO, nel giardino, nei parchi comunali, negli ambienti naturali del territorio (fiume, boschi, prati...)
Obiettivi	• favorire quotidianamente in chiave educativa e didattica gli apprendimenti attraverso il contatto diretto con la natura e il territorio e attraverso l'esperienza concreta, il rinforzo del gioco spontaneo, l'autonomia, la responsabilità degli allievi e la partecipazione attiva; • favorire la definizione di progetti integrati orientati all'inclusione di tutti i bambini; partire dai loro interessi e bisogni, a seconda dei loro modi e tempi di crescita e di apprendimento (bisogni educativi speciali, differenze culturali...), sperimentando metodologie e contesti nuovi; • ideare, attivare e realizzare esperienze di immersione in natura, per favorire la crescita dei bambini come cittadini attivi e responsabili verso il proprio ambiente di vita.
Risorse umane interne	Docenti di classe in collaborazione con i genitori
Esperti esterni	Eventuale collaborazione con agenzie del territorio (Cai, protezione civile, frutteto didattico...)
Risorse economiche da impegnare(netto + oneri)	Si richiede , all'interno del Parco Martinelli, o in altro spazio naturale idoneo, la realizzazione di un angolo con tronchi come piccola aula all'aperto.
Finanziamenti previsti	Ente Locale

Denominazione del progetto	LA SALUTE E IL MIO SORRISO
Insegnante responsabile	BONFANTI LAURA
Classi e numero alunni coinvolti	CLASSI PRIMA A E PRIMA B 40 ALUNNI

Durata	10 ORE CIRCA
Periodo dell'anno e mese di avvio	APRILE-MAGGIO
Contenuti	- La struttura del dente - La funzione dei denti - Differenza tra denti da latte e denti permanenti - La carie - Prevenire la carie (l'igiene orale) - Gli strumenti per una corretta igiene orale - Il dentista e la sua funzione - L'ortodontista e la sua funzione
Obiettivi programmati	- Comprendere che la salute è un bene prezioso. - Conoscere le funzioni dei denti. - Conoscere le differenze tra dentatura permanente e non permanente. - Conoscere la struttura del dente. - Comprendere l'importanza dell'igiene orale per prevenire la carie. - Conoscere ed applicare il corretto spazzolamento dei denti. - Capire qual è la giusta alimentazione per preservare denti sani e il diverso grado di cariogenicità di alcuni cibi.
Risorse umane interne	Docente di classe.
Esperti esterni	///////
Risorse economiche da impegnare(netto + oneri)	Nessun costo
Finanziamenti previsti	Costo zero

Denominazione del progetto	ANDREA BALERI INCONTRA I BAMBINI: TRA FORME E COLORI
Insegnante responsabile	DONATELLA REDAELLI
Classi e numero alunni coinvolti	1^ A-B n. 20+20 alunni tot. 40
Durata	2 h a classe per mensilmente per l'intero anno scolastico
Contenuti	Intervento mensile dell'artista Andrea Baleri in collaborazione con la docente di classe per la materia di arte; uso di materiale vario: tempera, acquerello, carta e materiale di riciclo, grandi cartelloni... colori vari...;
Obiettivi programmati	Sperimentare forme espressive d'arte che educino al gusto del bello e valorizzino la creatività individuale e il pensiero divergente che arricchisce il gruppo di lavoro; Sperimentare semplici espressioni artistiche attraverso l'uso del colore e delle forme; utilizzare varie tecniche pittoriche;

	esprimere individualmente la propria creatività; esprimersi attraverso il lavoro di gruppo; collaborare e rapportarsi con un artista di professione;
Risorse umane interne	Docenti di classe
Esperti esterni	ANDREA BALERI artista
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Nessun costo, intervento gratuito dell'esperto
Finanziamenti previsti	☐ ☐ Bilancio di Istituto ☐ Ente Locale

Denominazione del progetto	“RESPIRO ASCOLTO PENSO INSIEME AGLI ALTRI CON GIOIA”
Insegnante responsabile	DONATELLA REDAELLI
Classi e numero alunni coinvolti	1^ A-B N. 20 + 20 ALUNNI
Durata	n. 10 incontri x 1h ciascuno su entrambe le classi (tot. 20 ore)
Contenuti	Scoprire ed assaporare l'importanza della consapevolezza (attenzione al sé) per riconoscere e gestire le preoccupazioni, le tensioni e lo stress (sempre più evidenti anche nei piccoli) aiutando gli alunni a valorizzare e sviluppare legami sempre più significativi con le persone e le cose che hanno intorno, diminuire l'incessante bisogno di mettersi in competizione con se stessi e con gli altri e stimolare la gioia di apprendere.
Obiettivi programmati	Il percorso partirà dall'ascolto del respiro così com'è, proveremo poi a modificarlo in base a diversi stati emotivi per tornare ad osservarlo così come liberamente fluisce, vedremo come possiamo modificarlo e rilassarlo. Ascolteremo le parti del corpo che il nostro respiro muove nelle diverse situazioni. Porteremo l'attenzione al nostro corpo. Osserveremo stati emotivi diversi. Cercheremo di scoprire come possiamo sentire, osservare e trasformare le nostre emozioni per vivere il meglio l'esperienza scolastica. A conclusione di ogni incontro ci sarà sempre una pratica di condivisione verbale scritta o per immagini con particolari modalità di ascolto, accoglienza e “non giudizio”. L'importanza di questi incontri sarà lo sviluppo dell'attenzione ai propri pensieri, parole ed azioni per arrivare all'ascolto dei compagni e dell'insegnante. Un ascolto profondo e privo di giudizio, nell'accoglienza di ogni diversità.
Risorse umane interne	Le insegnanti di classe come apporto al progetto per continuare quotidianamente, durante l'anno scolastico,

	l'attività proposta.
Esperti esterni	Insegnante Rosaria Bosio
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Eventuale pagamento a carico delle famiglie da definirsi
Finanziamenti previsti	Ente Locale (Piano di Diritto allo Studio)

Denominazione	THE DAILY MILE Un miglio al giorno
Insegnante responsabile	Maffeis Marianna
Classi e numero alunni coinvolti	2 A (16 alunni) 2 B (17 alunni)
Durata	tutto l'anno scolastico
Contenuti	I bambini effettueranno una camminata giornaliera di circa un miglio e della durata di circa 20 minuti durante l'orario scolastico, in fasce orarie concordate dalle insegnanti di classe.
Obiettivi	Il progetto intende offrire agli alunni un momento di movimento e attività fisica allo scopo di migliorare l'attenzione e la gestione dello stress in classe, nell'ambito dell'educazione alla salute.
Esperti esterni	Nessuno
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero

Denominazione	“Alla scoperta dell’ortomercato”
Insegnante responsabile	Anna Maria Peraro
Classi e numero alunni coinvolti	2 A (16 alunni) 2 B (17 alunni)
Durata	L'intervento avrà una durata di 2 ore per classe.
Contenuti	Attività tecnico-scientifiche e ludico-sensoriali volte alla scoperta dei prodotti ortofrutticoli locali e del mondo; l'importanza della biodiversità, il consumo consapevole, laboratori creativi con frutta e verdura.

Obiettivi programmati	Educare al consumo consapevole di frutta e verdura per una buona qualità della vita. Conoscere le caratteristiche e le proprietà dei prodotti ortofrutticoli.
Esperti esterni	Cooperativa sociale "Mondoverde". Tel: 035.252090 Email: info@cooperativamondoverde.it
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Nessun costo.

Denominazione	"Il mater-bi e il rifiuto organico"; modulo 3P
Insegnante responsabile	Anna Maria Peraro
Classi e numero alunni coinvolti	2 A (16 alunni) 2 B (17 alunni)
Durata	L'intervento avrà una durata di 2 ore per classe.
Contenuti	L'intervento "Il mater-bi e il rifiuto organico" si propone di far visionare agli alunni vari oggetti prodotti con materiale biodegradabile. Gli alunni, inoltre, saranno coinvolti nella costruzione di oggetti utilizzando i mattoncini in mater-bi, e potranno verificare sperimentalmente come questo materiale si scioglia facilmente nell'acqua.
Obiettivi programmati	Sensibilizzare gli alunni alle problematiche ambientali: -necessità di ridurre i rifiuti; -l'importanza di riciclare; -conoscere i vantaggi del materiale biodegradabile per l'ambiente.
Esperti esterni	Consorzio G.ECO (esperto Nani Andrea).
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	175 euro + 5% di IVA (tot. 183,75 euro) (finanziato dai fondi G.ECO).

Denominazione	Brick Education 1
Insegnante responsabile	Maffeis Marianna
Classi e numero alunni coinvolti	Classi 2^A/B (32 alunni)
Durata	4 ore per classe + 1 ora ogni ciclo di classi per incontrare gli insegnanti e implementare il percorso al curriculum della classe. + 1 ora per ogni classe utilizzata dal pedagogo durante lo svolgersi del percorso per preparare/modificare il percorso stesso, sistemare ed adeguare alla classe il materiale TOT: 11 ore
Contenuti	Percorso base necessario per avere la giusta padronanza del mezzo che, seppur mantenendo il proprio aspetto ludico ricreativo, verrà utilizzato per costruire ragionamenti e deduzioni generando sapere in ambiente di apprendimento innovativo. Il mastro costruttore accompagna gli alunni attraverso sessioni, sfide e problematiche nelle quali occorre pensare, intuire ed utilizzare le competenze apprese. Si prenderà coscienza delle regole di utilizzo del materiale durante le sessioni di Brick Education, regole ben diverse da quelle del “giocare con le costruzioni”. Le principali abilità sollecitate saranno adeguate al livello raggiunto dalla classe e in linea col proprio curriculum competenze.
Obiettivi programmati	Apprendimento di modalità cooperative per la soluzione di problemi, il raggiungimento di obiettivi, il rapporto con gli altri mediante le relazioni di tipo ricorsivo: ascolto/racconto, imparo/ insegno, costruisco/confronto, dono/chiedo aiuto.
Esperti esterni	Pedagogo della cooperativa Crisalide
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	42 euro orari (compresi di iva) 462 euro

Denominazione del progetto	Educazione all'ascolto
Insegnante responsabile	Falcone Stefania,
Classi e numero alunni coinvolti	2^A 16 alunni, 2^B 16 alunni
Durata	3 incontri di due ore per ciascuna classe
Contenuti	• Sviluppo del pensiero creativo • La comunicazione efficace • La capacità di relazionarsi con gli altri • L'autoconsapevolezza • L'empatia
Obiettivi programmati	Maturare una maggiore capacità di ascolto sia dell'adulto che del coetaneo attraverso l'acquisizione di alcune tecniche di matrice teatrale
Esperti esterni	Esperti Teatro prova
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	528,00 euro

Denominazione del progetto	Mini corso di primo soccorso
Insegnante responsabile	Viviana Valsecchi
Classi coinvolte	Classi terze
Durata	1 incontro di un'ora circa per classe nel 2° quadrimestre
Contenuti	• Drammatizzazione da parte degli operatori con simulazione di situazioni di malore (incoscienza, ostruzione delle vie aeree/crisi convulsive) • Richiesta di attivazione da parte dei bambini : cosa fareste? • commento a fatti accaduti a casa, a scuola o riportati dalla cronaca locale o nazionale • La chiamata di emergenza al 112/118 • Visione di filmati da commentare • Drammatizzazione dei bambini con giochi di ruoli e suddivisione precisa dei compiti
Obiettivi programmati	• Conoscere comportamenti pericolosi in ambiti

	diversi. • Sperimentare comportamenti corretti. • Saper effettuare un chiamata di emergenza
Esperti = risorsa interna	Insegnante Viviana Valsecchi (D.U. Scienze infermieristiche) coadiuvata da altro infermiere disponibile (genitore).
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero

Denominazione del progetto	L'ALBABETO DELLE EMOZIONI Percorso formativo per l'educazione degli affetti e la promozione di relazioni solidali nel gruppo classe, finalizzate, in questa circostanza, all'inclusione di alunni con problematiche.
Insegnante responsabile	ARISTOLAO FRANCA
Classi e numero alunni coinvolti	CLASSI 3^A 16 alunni 3^B 15 alunni
Durata	16 ore: 4 incontri di due ore per classe 2 ore: incontri formativi con docenti (2 incontri di 1 ora) 3 ore: incontri formativi con genitori (2 incontri di 1,5 ore)
Periodo dell'anno e mese di avvio	PRIMO QUADRIMESTRE OTTOBRE/NOVEMBRE 2019
Contenuti	Costruire un efficace strumento per incrementare e consolidare le competenze relazionali, riorientare interazioni disfunzionali al benessere e all'apprendimento, instaurare e consolidare un clima cooperativo e solidale nel gruppo.
Obiettivi programmati	Attraverso proposte esperienziali e momenti di elaborazione condivisa, accompagnare i bambini in un itinerario di esplorazione del proprio mondo emotivo ed affettivo, delle relazioni con gli altri e con la diversità, introducendo a una prima comprensione della dimensione della reciprocità, della funzione delle regole e del significato dei legami affettivi. Offrire ai genitori alcune letture e coordinate di riferimento utili ad orientare la relazione educativa in una prospettiva evolutiva e di corresponsabilità educativa. Condividere fra formatori e docenti alcune valutazioni sulle modalità di relazione degli alunni, sulle dinamiche del gruppo e alcuni orientamenti educativi finalizzati a promuovere il benessere e l'apprendimento in gruppo.
Risorse umane interne	Insegnanti di classe in supporto all'esperta e in osservazione del gruppo classe.
Esperti esterni	Da definire
Risorse economiche da impegnare	Da definire

(netto + oneri)	
Finanziamenti previsti	Ente Locale

Denominazione	EMOZIONI A TEATRO Laboratorio di Educazione teatrale
Insegnante responsabile	BARBARA MARTINELLI
Classi e numero alunni coinvolti	Classe QUARTA A 22 alunni
Durata e periodo dell'anno	13 ore Secondo quadrimestre
Contenuti	Ogni incontro avrà come focus una delle emozioni primarie. Verrà proposto un racconto che porterà gli alunni all'interno dell'emozione attraverso il linguaggio simbolico. Seguiranno giochi ed esercizi teatrali affinché i bambini possano immedesimarsi nel vissuto emotivo ed esperirlo a livello relazionale. Si concluderà con un momento di verbalizzazione cosicché si possa condividere col gruppo il proprio vissuto.
Obiettivi programmati	Il laboratorio si propone, attraverso i mezzi espressivi e simbolici del teatro, di approfondire la conoscenza delle emozioni, interiorizzarne i significati e orientare ad un'espressione armonica.
Esperti esterni	Da definire
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	€ 600 a carico dell'Ente Locale

Denominazione del	IL SEGRETO DELLE PIRAMIDI
--------------------------	----------------------------------

progetto	
Insegnante responsabile	CAROBIO TIZIANA
Classi e numero alunni coinvolti	QUARTE A.S. 2019/20 46 ALUNNI
Durata	10 ore circa. Il lavoro continuerà a settembre /ottobre 2020.
Periodo dell'anno e mese di avvio	Maggio/giugno 2020
Contenuti	- I gruppi di alimenti e la loro funzione - Combinazione di cibi - Il rapporto con il cibo - I cibi nel mondo
Obiettivi programmati	■ Sapere: i principi nutritivi e la loro funzione, i gruppi alimentari. ■ Saper fare: riconoscere i gusti che caratterizzano i cibi nei gruppi alimentari attraverso i sensi; combinare i cibi utilizzando i gruppi alimentari. ■ Saper essere: essere in grado organizzare e consumare pasti vari e completi dal punto di vista nutrizionale. ■ Costruire capacità di vivere positivamente il rapporto con il cibo. ■ Conoscere alcuni cibi e piatti di altri paesi del mondo, con particolare riferimento alle nazioni di origine di alcuni alunni della classe.
Risorse umane interne	Docente di classe.
Esperti esterni	Assistente sanitaria competente per territorio (da concordare).
Risorse economiche da impegnare(netto + oneri)	Nessun costo
Finanziamenti previsti	Nessuno

Denominazione	Screening della vista
Insegnante responsabile	Peraro Anna; Carobbio Tiziana
Classi coinvolte	Classi 2^ A e B/ 4^ A e B
Durata	1 incontro per classe
Contenuti	- Prova della vista

Obiettivi programmati	- Controllare la vista in alcune classi filtro, dall'infanzia alla secondaria, per individuare precocemente patologie ipovisive; - Prevenire l'insorgere di problemi legati alla vista a causa di inadeguata luce nell'ambiente, di posture e di impugnature scorrette.
Esperti esterni	Ottici locali: "Rudelli" di Vertova "Punto vista" di Fiorano
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero

Denominazione del progetto	<i>"Sicurezza sulla strada".</i>
Insegnante responsabile	Insegnante Falcone Stefania 2^A/B Insegnante Nadia Bolandrina 3^A Insegnante Michela Camera 3^B Insegnante Martinelli Barbara 4^A/B
Classi e numero alunni coinvolti	classe 2^A = 17 alunni classe 2^B = 16 alunni classe 3^A = 16 alunni classe 3^B = 15 alunni classe 4^A = 22 alunni classe 4^B = 23 alunni
Durata	Un'uscita di un'ora per ciascuna delle classi seconde e terze. Un intervento in classe di un'ora per ciascuna delle due quarte. Totale: 6 ore
Periodo dell'anno e mese di avvio	Secondo quadrimestre dell' a.s. 2019/2020 per le classi seconde e quarte ed inizio anno scolastico per le classi terze.
Contenuti	Regole di comportamento stradale per il PEDONE (classi seconde e terze). Regole di comportamento stradale per il CICLISTA (classi quarte).
Obiettivi programmati	Acquisire comportamenti consoni in strada in qualità di pedone (classi seconde e terze). Acquisire comportamenti consoni in qualità di ciclista (classi quarte).
Risorse umane interne	Insegnanti dell'Area Antropologica
Esperti esterni	Personale di Polizia Municipale del Comune di Fiorano al Serio.
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Nessuna <i>Per le classi seconde e terze si richiede la fornitura per ciascun alunno del manuale che il Comune ha consegnato anche negli scorsi anni, realizzato con il patrocinio dell'ACI di Bergamo.</i>
Finanziamenti previsti	☐ ☐ Bilancio di Istituto

	☒ ☐ Ente Locale (costi in servizi: interventi da parte dei Vigili del Comune).
--	---

Denominazione	Eureka!Funziona!
Insegnante responsabile	Maffeis Marcella - Guerini Ilaria – Nocenti Franca
Classi coinvolte	cl. 3°A-B, 4°A-B e 5°A-B
Durata	Novembre '19- Marzo'20 Per un totale di 20 ore
Contenuti	• Far costruire ai bambini, partendo da un kit di materiale fornito loro, un giocattolo che deve avere quale unica caratteristica vincolante l'essere mobile.
Obiettivi programmati	• Coltivare la naturale predisposizione dei bambini a capire il funzionamento delle cose che li circondano; • Coltivare il desiderio di costruire e creare, utilizzando la fantasia e quindi innovando, proprio dei bambini di questa fascia di età; • Investire in creatività; • Fornire un'opportunità di applicare le conoscenze acquisite a scuola e quindi di sviluppare le competenze; • Sperimentare un approccio interdisciplinare delle conoscenze acquisite: mentre si fanno i calcoli necessari per il disegno tecnico, si deve descrivere nel diario cosa si sta facendo; • Sviluppare competenze di team working, relazionali ed allo stesso tempo sviluppare il senso di responsabilità: il lavoro di ciascuno contribuisce al successo del lavoro del gruppo; • Fornire un'occasione in più alla scuola per praticare il cooperative learning in alternativa alla lezione frontale ed al trasferimento verbale delle conoscenze da docente a discente;
Risorse umane interne	Insegnanti di classe
Esperti esterni	Docenti scuole medie Studenti Isiss Gazzaniga
Risorse economiche da impegnare comprensivi di IVA	\
Finanziamenti previsti	\

Denominazione del progetto	INSIEME TUTTI UGUALI E DIVERSI
Insegnanti responsabile	PICINALI MIRIAM, MARTINELLI BARBARA
Classi e numero alunni coinvolti	Classe IV A
Durata	Sono previsti 3 incontri dalla durata di due ore ciascuno, a distanza di circa due mesi, da stabilire nel corso dell'anno.
Contenuti	"Insieme, tutti uguali e diversi" rappresenta un progetto di inclusione, proposto a tutti i bambini della classe IV e finalizzato a educare al valore della diversità in situazioni formative di apprendimento, di socializzazione, di comunicazione e relazione. Oltre a stimolare la creazione di un ambiente in cui ciascun bambino possa essere valorizzato per le proprie potenzialità, si porrà particolare attenzione nell'aiutare il gruppo classe a conoscere meglio i due compagni con bisogni educativi speciali, in modo da favorire relazioni significative e arricchenti per tutti. Saranno previsti giochi e attività ludiche da effettuare in piccolo gruppo (a rotazione) in modo da promuovere un clima tranquillo e sereno, in cui ciascun alunno possa agire attivamente.
Obiettivi programmati	◆ Educare al rispetto e alla valorizzazione delle diversità; ◆ Promuovere l'inclusione di ciascun alunno, valorizzando i punti di forza e la consapevolezza delle diverse potenzialità; ◆ Creare un rapporto di collaborazione costruttiva fra tutti gli alunni; ◆ Promuovere l'educazione all'altruismo, al rispetto, al dialogo, alla comprensione, all'amicizia; ◆ Permettere ai docenti di essere attori e costruttori della formazione sui bisogni educativi speciali presenti all'interno della classe, grazie alla condivisione di alcune metodologie proposte dalla specialista; ◆ Favorire una partecipazione sempre più significativa degli alunni con disabilità all'interno della classe, potenziando le relazioni con i compagni e con gli insegnanti
Risorse umane interne	Insegnanti della classe e assistenti educatori
Esperti esterni	Dott.ssa Niccolai (psicologa)
Risorse economiche da	€ 500

impegnare (netto + oneri)	
Finanziamenti previsti	☐ Bilancio di Istituto ☒ Ente Locale

Denominazione	Spettacolo teatrale IN VIAGGIO SUL NILO
Insegnante responsabile	BARBARA MARTINELLI
Classi e numero alunni coinvolti	Classi quarte dei tre plessi
Durata e periodo dell'anno	1 ora circa, per due turni Marzo
Contenuti	Spettacolo teatrale <i>"In viaggio sul Nilo"</i>. Nel dettaglio: Ai remi di un'imbarcazione i ragazzi risalgono il Nilo; i massimi monumenti della civiltà egizia: piramidi, templi, tombe, tesori.... Ad Assuan si è travolti dalla piena del fiume e trasformati in pesci, coccodrilli, serpenti. Si riemerge come spighe di grano, si miete e raccoglie, si partecipa alla vita di tutti i giorni. Ma ecco il corteo del Faraone: il popolo lo acclama. Si costruisce la piramide. Buio: "Il Faraone è morto". Pianti corali, imbalsamazione e sepoltura. Si entra nella grande piramide per la scena finale della resurrezione.
Obiettivi programmati	- Coinvolgere attivamente gli alunni in una drammatizzazione storica, non solo come spettatori, ma anche come parte attiva dello spettacolo. - Arricchire l'immaginario storico relativo alla civiltà egizia grazie alla magia teatrale delle luci e delle musiche, delle proiezioni e dei costumi, dei giochi e delle azioni teatrali che rendono i bambini partecipi del racconto svolto dagli attori.
Esperti esterni	Teatro del Tamburino
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	A carico delle famiglie 7 euro a biglietto Presso il teatro dell'oratorio di Fiorano al Serio

Denominazione	PROMOZIONE DELLE ABILITA' SOCIALI E
----------------------	--

	DELLE COMPETENZE EMOTIVE
Insegnante responsabile	MIGLIORATI MARGHERITA
Classi e numero alunni coinvolti	CLASSE 4 B (23 ALUNNI)
Durata	20 ORE, 16 ore con alunni, 2 ore di programmazione con gli insegnanti, 2 ore con i genitori
Contenuti	-SVILUPPO DEL SENSO CRITICO -COMUNICAZIONE EFFICACE -AUTOCONSAPEVOLEZZA -GESTIONE DELLO STRESS
Obiettivi programmati	-Promuovere il riconoscimento delle emozioni, positive e negative, in sé e nell'altro e le sue cause scatenanti - Comprendere il collegamento tra emozione pensiero comportamento - Promuovere alcune delle abilità (o Skills) funzionali alla corretta relazione con l'altro e al mantenimento del benessere
Esperti esterni	Da definire
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	640 EURO (dal PdS)

Denominazione del progetto	USCIAMO INSIEME
Insegnante responsabile	BATTISTA SABRINA

Classi e numero alunni coinvolti	Alunni M.V. e B.F. classe IV A
Durata	Da febbraio/ marzo 2020 una mattina a settimana da definire in base alle esigenze legate all'orario scolastico, qualsiasi altro giorno per eventuali uscite con altre classi.
Contenuti	"Usciamo Insieme " rappresenta un progetto interdisciplinare, proposto per due bambini in situazione di disabilità frequentanti la classe IV A di Fiorano al Serio, allo scopo di conoscere in modo esperienziale e ludico il territorio circostante e vivere situazioni di "vita reale" con l'ausilio delle figure di riferimento. Il progetto comprende diverse tipologie di uscite sul territorio ➤ Il percorso sulla ciclopeditonale che costeggia il fiume Serio, sia in direzione del paese di Cene, sia in direzione di Vertova. Quest'ultimo tratto consente di effettuare una pausa al parco della Buschina , un'area verde che si trova sulla sponda destra del fiume Serio -e prosegue oltre, dove è possibile cogliere aspetti naturali stagionali (flora, fauna, clima, tempo meteorologico) e nel contempo sperimentare l'ambiente della strada, degli spazi pubblici come la pista ciclo-pedonale, il parco, il punto ristoro ad esso annesso. ➤ Altri semplici percorsi immersi nella natura, percorrendo brevi sentieri presenti sul territorio. I percorsi verranno effettuati a piedi in modo tale da favorire l'attraversamento e l'esplorazione fisica del territorio. Durante il percorso gli alunni saranno tenuti a rispettare le regole legate ai percorsi cittadini (attraversamenti pedonali, utilizzo di marciapiedi, rispetto dei semafori,..), le regole legate ai percorsi nelle zone verdi (attenzione alle biciclette, ai runners, utilizzo dei cestini per i rifiuti). Al parco potranno liberamente giocare, nel rispetto delle regole relative alla sicurezza, all'utilizzo dei giochi comuni e al rispetto degli altri piccoli utenti. I bambini consumeranno la merenda portata da casa a contatto con la natura. Saranno proposte semplici attività sull'erba, attraverso ascolto di suoni e rumori tipici dell'ambiente naturale, attraverso la raccolta di qualche elemento naturale e attraverso l'osservazione degli esseri viventi che popolano l'ambiente naturale lungo le sponde del fiume. Per una bambina verranno predisposte tabelle tematiche/regolative con CAA, per favorire la conoscenza delle procedure, il controllo delle

	situazioni vissute, la comunicazione in entrata e in uscita e il potenziamento lessicale. ➤ Altre uscite significative potranno essere quelle realizzate, sempre a piedi, insieme ad altre classi del plesso, e potranno avere destinazioni di volta in volta diverse, nell'intorno della scuola. In tal caso, gli obiettivi dell'attività sono correlabili ancora a tutto quanto espresso sopra ma diviene importante anche la possibilità di costruire nuove forme di conoscenza e riconoscimento con i bambini/ragazzi di altre classi della scuola primaria di Fiorano e di promuovere attenzioni tutoriali, oltre che forme di integrazione a partire da vissuti condivisi. ➤ Sulla via del ritorno dell'uscita al parco Buschina, o in un momento indipendente, potranno essere effettuate anche piccole uscite per recarsi in un supermercato vicino e compiere così piccoli acquisti programmati. In quest'ultimo ambiente i bambini potranno rendersi attivi per cercare i prodotti scritti su una breve lista predisposta magari con il genitore, sperimentare l'uso del carrello, l'utilizzo dei guanti per la raccolta del pane, l'incontro con altre persone/clienti, l'attesa alla cassa, il pagamento (con i piccoli conteggi del denaro, l'attesa e il controllo del resto e dello scontrino), il saluto finale
Obiettivi programmati	◆ Sperimentare vissuti positivi in contesti non abituali ◆ Saper riconoscere la scansione dei momenti e la sequenza di azioni realizzate per e durante l'uscita ◆ Acquisire consapevolezza dell'esperienza che si affronta di volta in volta e prepararsi ad essa per viverla con serenità ◆ Sperimentare piccole forme di autonomia personale (vestizione e svestizione nei diversi ambienti, rispetto delle regole di educazione stradale (sia su percorsi cittadini che naturali), rispetto delle regole di sicurezza e di convivenza civile (giochi comuni, comportamento nei locali pubblici frequentati) ◆ Conoscere e sapersi orientare e muovere correttamente negli ambienti esterni alla scuola ed in particolare lungo percorsi stradali/naturali, all'interno di un parco-giochi e di un supermercato/bar ◆ Potenziare abilità comunicative con o senza supporto di tabelle CAA ◆ Ridurre eventuali stereotipie e/o comportamenti-problema ◆ Imparare a relazionarsi con l'altro compagno/educatore in modo adeguato

	◆ Imparare a relazionarsi con figure diverse da quelle abituali: bambini/genitori/gestori del chiosco/cassiere/altri utenti ◆ Raccogliere materiali presenti in natura al fine di realizzare un elaborato artistico relativo al progetto di Istituto ◆ Partecipare alle attività programmate: osservazioni, raccolte, giochi, acquisti ◆
Risorse umane interne	Insegnanti di sostegno, Picinali Miriam, Sabrina Battista e assistenti educatori nominati
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero

Denominazione del progetto	Corso con madrelingua inglese (attivo dall'anno scolastico 2020/21)
Insegnante responsabile	Lupo Rossella
Classi e numero alunni coinvolti	Terze, quarte ,quinte scuola primaria
Durata	12 settimane, con un massimo di 30 ore a settimana (totale di 360 ore massimo),
Contenuti	Questi interventi comportano delle lezioni con un insegnante madre lingua, che in collaborazione con l'insegnante di classe, vertono attorno ad un tema specifico e mirano ad integrare il programma svolto durante l'anno portando ai bambini e ragazzi un punto di vista nuovo nell'apprendimento. L'inglese non è solo studiare seduti al banco ma può essere anche gioco, canzoni e divertimento. Viene inoltre fornito a loro tutto il material per rielaborare il lavoro svolto in classe.
Obiettivi programmati	Obiettivo principale: portare gli studenti l'uso reale della lingua, cioè il dialogo e la comunicazione con persone di lingua Inglese. Sviluppare il vocabolario relativo al tema scelto. Introduzione ai temi principali relativi all'argomento. Sviluppare team building e creatività. Stimolare la partecipazione e la comunicazione in lingua. Creazione di materiale di supporto per l'apprendimento.
Risorse umane interne	Insegnante di classe
Esperti esterni	Insegnanti madrelingua preparati. BELL BEYOND https://bellbeyond.com/ Si richiede la modalità host family
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Per un periodo di 12 settimane, con un massimo di 30 ore a settimana (totale di 360 ore massimo), una quota forfettaria di 1500 euro , compreso anche il materiale didattico che

	sarà appositamente prodotto. La quota è omnicomprensiva ed è esente da IVA per art 10 DPR 633/72. La quota forfettaria è indipendente dal numero totale di alunni che saranno coinvolti nel progetto . La quota forfettaria rimane uguale anche se le ore saranno meno ore a settimana.
Finanziamenti previsti	Bilancio di Istituto Ente Locale X da definire

Denominazione del progetto	FACCIAMO LA SPESA! Progetto didattico/educativo basato sull'apprendimento esperienziale della matematica.
Insegnante responsabile	Picinali Miriam, Carobbio Tiziana, Mogni Alice
Classi e numero alunni coinvolti	Classe 4^AB Gli alunni usciranno per fare acquisti in gruppi di 3 bambini, accompagnati da un'insegnante di sostegno.
Durata	Si prevede di svolgere le uscite a cadenza mensile.
Periodo dell'anno e mese di avvio	Il progetto si estende nei mesi di dicembre-maggio
Contenuti	"Facciamo la spesa" rappresenta un progetto trasversale proposto per gli alunni di classe 4^AB allo scopo di apprendere la matematica attraverso un approccio esperienziale. I bambini recandosi a fare la spesa saranno coinvolti in situazioni di vita reale, imparando a gestire piccole quantità di denaro, a rispettare le regole di buona convivenza e a muoversi sul territorio con maggiore sicurezza. Prima dell'uscita gli alunni dovranno stendere, tramite processo inferenziale, la lista degli ingredienti e/o degli strumenti necessari all'attività che si intendere svolgere.

Obiettivi programmati	- Conoscere il valore delle banconote e delle monete di uso quotidiano - Utilizzare il denaro per fare la spesa - Ipotesizzare cosa si può comprare con una determinata cifra a disposizione - Operare confronti fra i prezzi dei prodotti - Eseguire calcoli matematici a mente e per scritto - Utilizzare la calcolatrice come strumento per velocizzare il calcolo - Sperimentare sul campo il valore dei numeri decimali - Eseguire problemi che prendono spunto dall'esperienza vissuta - Saper leggere le informazioni principali contenute sulla confezione di un prodotto - Uscire con alcuni compagni rispettando le regole stradali - Conoscere i vari negozi e quali merci vendono - Sperimentare piccole forme di autonomia personale - Partecipare in modo attivo alle proposte didattiche apportando un contributo personale - Potenziare le abilità comunicative - Migliorare l'autostima e il senso di autoefficacia - Rielaborare le esperienze vissute al rientro a scuola. • Sapersi orientare nei supermercati e nei comuni negozi (saper riconoscere e individuare i prodotti);
Risorse umane interne	Insegnante di sostegno.
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Sarà richiesto alle famiglie un piccolo contributo per l'acquisto degli alimenti.

Denominazione del progetto	NUOTIAMO ANCORA (percorso di acquaticità/nuoto)
Insegnante responsabile	PICINALI MIRIAM
Classi e numero alunni coinvolti	Alunni M.V. e B.F. classe IV A
Durata	Da dicembre 2019, per 10 lezioni in una mattinata da definire

Contenuti	"Nuotiamo ancora" rappresenta un progetto di acquaticità destinato a due bambini IV A della scuola primaria di Fiorano al Serio. Il progetto è già stato sperimentato nei precedenti anni scolastici. Si propone il prosieguo di tale esperienza, in virtù dei risultati positivi conseguiti, degli obiettivi declinati nei rispettivi PEI e dell'assunto secondo cui la pratica del nuoto contribuisce al raggiungimento di uno stato di benessere generale.
Obiettivi programmati	Raggiungimento di uno stato di benessere generale attraverso - lo stare in acqua in forma ludica - la sperimentazione di intense stimolazioni sensoriali -l'incremento delle capacità motorie generali e di coordinazione motoria -la promozione dell'autostima, anche attraverso la conquista di maggiore autonomia di movimento e più in generale di competenze relative alla sfera delle autonomie personali - lo sviluppo e il mantenimento dell'attenzione - lo sviluppo di contatti relazionali - la gestione degli aspetti emotivi e dei comportamenti-problema - acquisizione di una maggiore autonomia in relazione alle procedure richieste
Risorse umane interne	Insegnanti di sostegno Battista Sabrina, Picinali Miriam e assistenti educatori nominati
Esperti esterni	Istruttori di nuoto del Centro Sportivo di Casnigo (2 istruttori in totale)
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Indicativamente euro 130 per alunno (costi completamente sostenuti dalle famiglie dei 2 alunni); trasporto compreso. I due alunni usufruiranno del servizio di trasporto delle classi partecipanti ai corsi di nuoto del secondo turno o saranno eventualmente associati a classi di scuole limitrofe.
Finanziamenti previsti	☐ ☐ Bilancio di Istituto ☐ ☐ Ente Locale
Denominazione del progetto	LEGGENDO S'IMPARA
Insegnante responsabile	PICINALI MIRIAM
Classi e numero alunni coinvolti	Alunni M.V. e B.F. classe IV A
Durata	Una mattinata a settimana durante l'intero anno scolastico
Contenuti	"Leggendo si impara" rappresenta un progetto interdisciplinare, proposto per i due bambini affiancati da ins. di sostegno e assistenti delle classi IV A della scuola primaria di Fiorano al Serio, allo scopo di realizzare una breve uscita sul territorio, volta alla costruzione di un approccio significativo e contestualizzato ai libri, alla lettura

	e alla conoscenza esperienziale del territorio circostante (bar, supermercato) e di un suo servizio, nella fattispecie la biblioteca di Gazzaniga, centro culturale di riferimento per la zona. La biblioteca sarà raggiunta a piedi, vista la vicinanza alla scuola primaria di Fiorano, in modo tale da favorire l'attraversamento e l'esplorazione fisica dell'intorno della scuola. La biblioteca è una realtà "a misura" dei bambini coinvolti, visto che non risulta eccessivamente grande e ha sviluppato una buona e variegata dotazione di libri per l'infanzia, i quali sono allocati in un ambiente raccolto e arioso e sono disposti su scaffali ed espositori che ne favoriscono la fruizione. Tra i testi consultabili, da prendere eventualmente in prestito, si trovano anche numerosi in-book (libri illustrati con testo integralmente tradotto simboli), accessibili per la lettura in particolare a M.V. poichè utilizza la CAA (comunicazione aumentativa alternativa). Sulla via del ritorno o in un momento indipendente, potranno essere effettuate anche piccole uscite per recarsi al bar, in un supermercato vicino o in un altro esercizio commerciale e compiere così piccoli acquisti programmati. In quest'ultimo ambiente i bambini potranno rendersi attivi per cercare i prodotti scritti su una breve lista predisposta magari con il genitore, sperimentare l'uso del carrello, l'utilizzo dei guanti per la raccolta del pane, l'incontro con altre persone/clienti, l'attesa alla cassa, il pagamento (con i piccoli conteggi del denaro, l'attesa e il controllo del resto e dello scontrino), il saluto finale.
Obiettivi programmati	- Costruzione di un approccio significativo e contestualizzato: ✓ ai libri, alla lettura ✓ alla conoscenza esperienziale del territorio prossimo alla scuola primaria e di un suo servizio, la biblioteca di Gazzaniga - Apprendimento di comportamenti corretti in ambienti diversi (strada, bar, biblioteca) - Effettuare una spesa seguendo la lista preparata - Maneggiare e contare piccole quantità di denaro - Condivisione di momenti piacevoli e socializzazione con le varie figure professionali e non legate ai contesti frequentati - Inclusione all'interno del gruppo classe attraverso la condivisione dei contenuti del libro preso in prestito
Risorse umane interne	Insegnanti di sostegno, Picinali Miriam, Battista Sabrina e assistenti assegnati ai vari bambini
Esperti esterni	Bibliotecaria (biblioteca di Gazzaniga)
Risorse economiche da impegnare	Costo zero

Denominazione del progetto	EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ “Io e il mio corpo”
Insegnante responsabile	Viviana Valsecchi
Classi e numero alunni coinvolti	5^A: 18 alunni 5^B: 22 alunni
Durata	4 interventi per classe di 2 ore ciascuno; presentazione del progetto ai genitori già avvenuto durante l’assemblea di classe. Restituzione da concordare con insegnanti e genitori
Periodo dell’anno e mese di avvio	Da gennaio 2020
Contenuti	- I cambiamenti della preadolescenza a livello corporeo, emotivo e cognitivo e a livello di relazione tra pari - Il proprio corpo come entità sessuata - I processi fisiologici inerenti la procreazione
Obiettivi programmati	- Prefigurare i cambiamenti della preadolescenza a livello corporeo, emotivo e cognitivo e a livello di relazione familiari e tra pari - Favorire il riconoscimento del corpo come entità sessuata e in continua trasformazione - Sviluppare una più corretta e completa conoscenza del proprio corpo come entità sessuata e in continua trasformazione e dello sviluppo sessuale maschie e femminile - Offrire un quadro informativo completo e scientificamente fondato sui processi fisiologici inerenti la procreazione - Promuovere maggiore consapevolezza sulle più significative interazioni fra le dimensioni corporee, emotive, affettive, sociali e culturali che si sviluppano nelle diverse relazioni e nell’espressione della sessualità - Sviluppare maggiore consapevolezza sulle diverse forme di relazione: amicizia, innamoramento, amore, progetto familiare, ... - Aiutare i ragazzi a “modulare” le loro comunicazioni a livello corporeo, emotivo e affettivo in modo coerente al tipo di relazioni che si intendono istituire - Sviluppare un atteggiamento positivo verso la sessualità e legittimare a un dialogo sereno fra pari e con gli adulti sugli aspetti che la riguardano - Porre le premesse per cogliere nella sua originalità e complessità la relazione uomo-donna e motivare all’assunzione di scelte responsabili e rispettose dell’altro riguardo alle relazioni affettive e alla sessualità - Accompagnare i ragazzi in un itinerario di esplorazione dei cambiamenti che interessano la dimensione corporea, emotiva e relazionale in preadolescenza. - Offrire ai genitori alcune coordinate di riferimento utili ad orientare la relazione educativa in una prospettiva evolutiva.
Risorse umane interne	Insegnanti delle classi quinte
Esperto esterno	Da definire
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	€ 576,00 (Piano di diritto allo studio)

Denominazione	Le energie rinnovabili
Insegnante responsabile	Nocenti Franca
Classi e numero alunni coinvolti	Classi:4°A e 4° B (18 + 22 alunni)
Durata	1 incontro di due ore per classe
Contenuti	Educazione ambientale Energie alternative e rinnovabili
Obiettivi programmati	-Sensibilizzare al problema ambientale -conoscere le varie forme di energia - focalizzare le energie alternative e/o rinnovabili -sottolineare gli aspetti positivi e negativi di ogni tipo di energia
Esperti esterni	Coop .LA RINGHIERA
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	€ 350,00 + I.V.A. (finanziato da G.ECO)

Denominazione del progetto	PROMOZIONE DELLA LETTURA E DELLA LETTERATURA: lettura espressivo letteraria condivisa, con metodo proposto dalla Prof.ssa Silvia Blezza Picherle
Insegnante responsabile	Viviana Valsecchi
Classi e numero alunni coinvolti	Classe 5^A (18 alunni)
Durata	1 incontro settimanale di 1 ora circa, prevedibilmente da novembre 2019 ad a maggio 2020.
Contenuti	Lettura e riletture espressivo letteraria di albi illustrati, libri e/o poesie per ragazzi, di qualità. Conversazione, discussione e analisi collettiva del testo e delle immagini. Ev. giochi letterari. Prestito librario su richiesta.
Obiettivi programmati	▪ Avvicinamento all'albo illustrato e ai libri di qualità ▪ Fornire gli alunni degli spunti analitici per diventare lettori motivati e critici ▪ Promozione della lettura e della letteratura
Esperti = risorsa interna	Dr.ssa Valsecchi Viviana: formatasi con il corso di

	perfezionamento e aggiornamento professionale “PROMUOVERE LA LETTURA E LA LETTERATURA DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA MEDIA: formare lettori motivati e critici (entry level/livello di base)”, presso l'UNIVERSITÀ di VERONA.
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Progetto gratuito, attuato in orario di servizio

Denominazione del progetto	RELAZIONE TRA PARI Laboratorio teatrale con metodo Teatro degli Affetti (4° anno: ripresa e conclusione della fase di Costruzione collettiva)
Insegnante responsabile	Viviana Valsecchi
Classi e numero alunni coinvolti	5^A (18 alunni) e 5^B (22 alunni) divisi in tre gruppi omogenei da 13/14 bambini ciascuno
Durata	9/10 incontri di circa un'ora circa per ciascuno gruppo. Prevedibilmente entro gennaio 2020 (primo quadrimestre)
Contenuti	Il percorso laboratoriale proposto intende affrontare, attraverso la mediazione teatrale, le seguenti tematiche: • <i>La cooperazione tra pari</i> • <i>Il senso di appartenenza al gruppo</i> • <i>la fiducia nell'altro</i>
Obiettivi programmati	Il conduttore ha la funzione di indurre un assetto regolativo non autarchico, di configurare il confine dell'azione possibile, di tutelare le emozioni e le relazioni reciproche, di permettere lo sviluppo dell'autonomia individuale e grupppale. Il gruppo sorregge l'individuo, attivando continui processi di identificazione reciproca. Il singolo partecipante costruisce i propri spazi di autonomia creativa ed espressiva. I partecipanti al gruppo vengono guidati dal conduttore attraverso <i>microindicazioni</i> , che permettono loro di concentrarsi sul qui ed ora del processo creativo; tutti sperimentano i diversi ruoli teatrali (attore, regista, spettatore) mantenendo tra loro rapporti di equivalenza, equipotenza e simmetria.
Esperti	Dr.ssa Valsecchi Viviana: conduttore esperto in teatro scuola con metodo Teatro degli Affetti (insegnante di classe). Dott.ssa Raimondi Nadia in qualità di supervisore (non interverrà in classe)
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Progetto gratuito, attuato in orario di servizio

Denominazione del progetto	“UNA GIORNATA AL FRUTTETO”
Insegnante responsabile	DONATELLA REDAELLI
Classi e numero alunni coinvolti	Classi e alunni tutti (previsti 188 alunni e circa 20 docenti)
Durata	
Contenuti	Approccio alla natura attraverso la biodiversità dei vegetali (aula all'aperto). Partecipazione dell'intero plesso alla Giornata Ecologica, alunni e docenti tutti; in collaborazione con il Frutteto Didattico e loro agenzie di riferimento per i vari laboratori. Pranzo al sacco. Camminata lungo la pista ciclabile se agibile (no trasporto).
Obiettivi programmati	Educare al rispetto dell'ambiente attraverso la conoscenza delle piante presenti al frutteto didattico; Conoscenza degli elementi della natura attraverso specie diverse di piante; approccio alla natura attraverso l'esperienza del frutteto e dell'orto didattico; approccio scientifico alla conoscenza delle piante e degli ortaggi; approccio creativo alla natura attraverso proposte laboratoriali;
Risorse umane interne	
Esperti esterni	FRUTTETO DIDATTICO DI COLZATE Responsabile Simonetta Cevegnini c/o Comune di Colzate
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo di € 5 ad alunno; uso del residuo del Contributo Unico a.s. 2018-19 e utilizzo contributo di 400 € per la GIORNATA ECOLOGICA stanziati nel P.D.S. 2018-19.
Finanziamenti previsti	☐ Bilancio di Istituto X C.U.S. ☐ Ente Locale

PROGETTI SPECIFICI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI VERTOVA DURATA TRIENNALE A.S. 2019/22

- **LE ATTIVITA' ESPRESSIVE NELL'ARTE DELLA MUSICA**
- **INCONTRO CON LA BANDA**
- **CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA**
- **LA MARCIA DEI DIRITTI**
- **SCREENING DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO** (cl. 2^a)
- **PERCORSO DI S. MARCO** (cl. 3^a)
- **TEATRO SMILE** (cl. 4^a e 5^a)
- **CONOSCO IL MIO PAESE** (cl. 4^a e 5^a)
- **IO E IL MIO CORPO** (Ed. all'affettività) (cl. 5^a)

Denominazione	LE ATTIVITÀ ESPRESSIVE NELL'ARTE DELLA MUSICA
Insegnante responsabile	Insegnanti di musica
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi
Durata	15 ore per tutte le classi 15 lezioni a scadenza quindicinale per tutte le classi
Contenuti	- Canti, danze, uso del flauto e dello strumentario didattico - Memorizzazione di conte e filastrocche
Obiettivi programmati	- Sviluppare la capacità di ascolto, di concentrazione e di memorizzazione - Sviluppare le capacità di produzione sonora attraverso il corpo, la voce, lo strumentario didattico Orff e il flauto. - Sviluppare le capacità creative
Esperti esterni	Prof.ssa Samanta Cavalli e Prof.re Paolo Rinaldi dell'Associazione Monocordo
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Totale: 5764,50 iva compresa
Finanziamenti previsti	Ente Locale (Piano del Diritto allo Studio)

Denominazione	INCONTRO CON LA BANDA
Insegnante responsabile	Elisa Previtali
Classi e numero alunni coinvolti	Dalla classe seconda alla classe quinta per un tot. di 162 alunni
Durata	Un incontro di 45 minuti per classe
Contenuti	Presentazione strumenti e corsi di musica
Obiettivi programmati	Far conoscere le famiglie degli strumenti che compongono l'organico bandistico (legni, ottoni e percussioni), attraverso diverse attività di manipolazione e divertenti laboratori.
Risorse umane interne	Le insegnanti di classe
Esperti esterni	Musicisti del gruppo bandistico di Vertova
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	/
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	Intervento gratuito

Denominazione	CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA
Insegnante responsabile	Patrizia Gusmini
Classi e numero alunni coinvolti	Insegnanti e genitori coinvolti al bisogno
Durata	8 mesi (ottobre-maggio)
Contenuti	Punto di confronto per docenti e genitori per situazioni che destano preoccupazione sul piano della relazione comportamentale e didattico.
Obiettivi programmati	Avere un interlocutore competente in situazioni che destano preoccupazione
Risorse umane interne	
Esperti esterni	Dott.ssa Erica Bellanti
Risorse economiche da	Totale: 2000,00 euro iva inclusa

impegnare (netto + oneri)	
Beni e servizi da acquistare	
Finanziamenti previsti	Ente Locale (Piano del Diritto allo Studio)

Plesso	Primaria di Vertova e sezione grandi della scuola infanzia Vertova
Denominazione	MARCIA DEI DIRITTI
Insegnante responsabile	Elisa Previtali
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi
Durata	18 novembre 2019
Contenuti	- Trattazione e riflessione in classe dei diritti dei bambini. - Elaborazione di materiale cartaceo, elaborati, giochi e attività animate o grafico-pittoriche, da esporre durante la marcia. - Marcia dei diritti, per le vie del paese di Vertova.
Obiettivi programmati	- Favorire una riflessione sulle condizioni di vita dei bambini nel mondo. - Offrire un contributo di solidarietà e tolleranza, contro ogni tipo di discriminazione. - Favorire una riflessione sui diritti naturali dei bambini.
Risorse umane interne	Tutte le insegnanti
Esperti esterni	/
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	/
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	Intervento gratuito

Denominazione	SCREENING DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO
Insegnante responsabile	Elisa Previtali
Classi e numero alunni coinvolti	Classi 2^A e 2^B
Durata	2 incontri con le insegnanti per verifica dei bisogni e

	restituzione dei dati emersi 2/3 incontri di somministrazione dei test agli alunni
Contenuti	- Somministrazione di specifici test standardizzati per la verifica degli apprendimenti di base e del livello di automatizzazione delle competenze di lettura, scrittura e calcolo
Obiettivi programmati	- Permettere l'individuazione precoce di difficoltà che possono ricondursi a disturbi specifici dell'apprendimento
Esperti esterni	Dott.ssa Erica Bellanti
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	€ 650.00
Finanziamenti previsti	Ente Locale (Piano del Diritto allo Studio)

Denominazione	“PERCORSO DI S. MARCO”
Insegnante responsabile	Elisa Previtali
Classi e numero alunni coinvolti	3^A -3^B
Durata	1 incontro che comprende visita al museo e laboratorio
Contenuti	• Visita guidata presso la prepositurale e il museo di Vertova; • Laboratorio artistico: costruzione del cubo di S. Marco
Obiettivi programmati	• Imparare a conoscere le ricchezze locali, sia sotto il profilo artistico che storico; • educare ad un atteggiamento di attenzione verso la realtà che ci circonda.
Risorse umane interne	
Esperti esterni	Guide volontarie del museo di Vertova
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	/
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	Intervento gratuito

Denominazione del progetto	“TEATRO SMILE”
Insegnante responsabile	Valentina Nicolò
Classi e numero alunni coinvolti	4 ^a e 5 ^a (per un totale di circa 83 alunni)
Durata	2h ½
Contenuti	La commedia proposta cambia ogni anno. In un primo tempo la commedia viene letta e tradotta in classe, grazie al materiale fornito dalla compagnia teatrale. La commedia viene poi proposta sotto forma di teatro, le strutture linguistiche utilizzate sono adatte all'età dei ragazzi, gli attori sono tutti madrelingua e la dizione utilizzata, insieme alla gestualità, aiutano la comprensione della storia. A fine rappresentazione gli alunni svolgeranno un'attività di “workshop” suddivisi in gruppi da circa 20-25 alunni.
Obiettivi programmati	▪ raggiungere, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria, una situazione di realtà, la consapevolezza dell'importanza del comunicare; ▪ provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera; ▪ essere in grado di comprendere le informazioni esplicite fornite da un interlocutore; ▪ conoscere strutture / funzioni / lessico affrontati mostrando adeguata competenza nella comprensione delle stesse.
Risorse umane interne	Tutte le insegnanti presenti
Esperti esterni	Compagnia teatrale “Smile”
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Da definire al momento della prenotazione Si è ipotizzata una spesa di circa €600 (pagamento con contributo unico scolastico)
Finanziamenti previsti	Bilancio di Istituto (CUS)

Denominazione	CONOSCO IL MIO PAESE
Insegnante responsabile	Elisa Previtali
Classi e numero alunni coinvolti	4 ^A – 4 ^B 5 ^A - 5 ^B
Durata	Due incontri: uno in classe e uno per le vie del paese Date da definire
Contenuti	- Studio del territorio dal punto di vista antropico (storia,

	lavori, monumenti, vie e abitazioni,...) - Scoperta di personaggi storici e/o leggendari in relazione alle vie/piazze conosciute
Obiettivi programmati	• Osservare ed analizzare il paesaggio circostante; • ricostruire la storia del luogo; • scoprire l'utilizzo, diverso da quello attuale, dei luoghi osservati; • conoscere le vie e le abitazioni che ospitavano i lavori al tempo dei nonni; • ricercare ed individuare personaggi storici e/o leggendari in relazione al luogo analizzato; • maturare il rispetto e la considerazione nei confronti dei monumenti e delle strutture pubbliche.
Risorse umane interne	Le insegnanti di classe
Esperti esterni	Volontari dell'Associazione PRO VERTOVA
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	Intervento gratuito

Denominazione	IO E IL MIO CORPO (ed. all'affettività)
Insegnante responsabile	Gusmini Patrizia e Seghezzi Gabriella
Classi e numero alunni coinvolti	5^A 20 alunni e 5^ B 21 alunni
Durata	4 incontri di 2 ore ciascuno per ogni classe. 2 incontri con i docenti e 2 con i genitori, di 1 ora ciascuno.
Contenuti	Educazione degli affetti e della sessualità.
Obiettivi programmati	Alunni: accompagnare i ragazzi in un itinerario di esplorazione dei cambiamenti che interessano la dimensione corporea, emotiva e relazionale in preadolescenza. Docenti: condividere orientamenti educativi utili a favorire una migliore integrazione fra immagine corporea e immagine di sé. Genitori: offrire alcune letture e coordinate di riferimento utili ad orientare la relazione educativa in una prospettiva evolutiva e di corresponsabilità educativa.
Risorse umane interne	/

Esperti esterni	Dott.ssa Francesca Magni Fondazione Angelo Custode
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	€ 576,00
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	Ente Locale (Piano del Diritto allo Studio)

PROGETTI SPECIFICI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI VERTOVA DURATA ANNUALE A.S. 2019/20

- **ASCOLTAMONDO (laboratorio teatrale)** (cl. 1^a)
- **L'ALFABETO DELLE EMOZIONI** (cl. 2^a)
- **RACCONTI D'ARGILLA** (cl. 3^a)
- **UN ACQUARIO MOLTO SPECIALE** (cl. 4^a)
- **EMOZIONI IN GIOCO** (cl. 4^a)
- **CAMMINANDO...S'IMPARA** (cl. 2^a-3^a-4^a)
- **UN' IMPRONTA CREATIVA** (cl. 5^a)
- **ENERGIOCHIAMO (progetto G.ECO)** (cl. 5^a)
- **CIAO, MI CHIAMO AVIS** (cl. 5^a)
- **MR. STARBENE E IL CLUB DEI VINCENTI** (cl. 5^a)
- **PROGETTO BIMBIAMBULANZA** (tutte le classi)

Plesso	Primaria di Vertova
Denominazione	ASCOLTAMONDO
Insegnante responsabile	Patrizia Castelli
Classi e numero alunni coinvolti	Due classi prime (46)
Durata	5 incontri da un'ora, un'ora con le insegnanti di programmazione
Contenuti	<i>Laboratorio teatrale sul tema dell'ascolto e delle diverse forme di comunicazione</i>
Obiettivi programmati	Favorire un'attenzione all'ascolto Proporre alcuni strumenti comunicativi alternativi ai consueti Scoprire o riscoprire il gusto dell'ascolto di un racconto

	Stimolare alla presa di conoscenza del proprio potenziale comunicativo Allenarsi a riconoscere e ad ascoltare i silenzi e “le non parole” Far sperimentare modalità nuove e diverse di espressione Adeguare il proprio comportamento in relazione a ciò che mi viene comunicato Creare un clima di fiducia e collaborazione nel gruppo classe.
Risorse umane interne	Le insegnanti di classe
Esperti esterni	Operatrice del Teatroprova
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	€ 506 comprensivi di IVA
Beni e servizi da acquistare	
Finanziamenti previsti	Ente Locale (Piano del Diritto allo Studio)

Plesso	Primaria Vertova
Denominazione del progetto	L' ALFABETO DELLE EMOZIONI
Insegnante responsabile	Bernini Adelia
Classi e numero alunni coinvolti	Classi 2^A 2^B per un totale di 37 alunni
Durata	4 interventi didattici di 2 ore ciascuno per classe 2 incontri con i genitori di 1 ora ciascuno 2 incontri con le docenti di 1 ora ciascuno 20 ore Periodo II° quadrimestre, anno 2020 TOTALE
Contenuti	- Attraverso proposte esperienziali e momenti di elaborazione condivisa, accompagnare i bambini in un itinerario di esplorazione del proprio modo emotivo ed affettivo, delle relazioni con gli altri e con la diversità, introducendo a una prima comprensione della dimensione della reciprocità, della funzione delle regole e del significato dei legami affettivi. - Offrire ai genitori alcune letture e coordinate di riferimento utili ad orientare la relazione educativa in una prospettiva evolutiva e di corresponsabilità educativa. - Condividere tra formatori e docenti alcune valutazioni sulle modalità di relazione degli alunni, sulle dinamiche del gruppo e alcuni orientamenti educativi finalizzati a promuovere il benessere e l'apprendimento in gruppo.

Obiettivi programmati	Alunni: • Aiutare i bambini a percepire i propri bisogni, a dar nome alle proprie emozioni, ad esprimere i propri sentimenti e le proprie aspettative, assumendo modalità comunicative e comportamenti rispettosi delle proprie istanze e di quelle degli altri. • Migliorare il clima relazionale all'interno del gruppo classe facendo sperimentare modalità di interazione caratterizzate da riconoscimento e rispetto reciproco e da uno spirito solidale. Genitori: • Promuovere più specifiche competenze genitoriali attinenti l'educazione degli affetti fra i diversi interlocutori educativi dei bambini Docenti: • Concordare gli obiettivi formativi e definire modalità di collaborazione per conferire all'azione formativa continuità e integrazione con la programmazione didattica ordinaria
Risorse umane interne	Docenti di classe
Esperti esterni	Operatore psicologo
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo totale € 576,00 iva inclusa
Finanziamenti previsti	Ente Locale (Piano del Diritto allo Studio)

Plesso	Primaria Vertova
Denominazione	RACCONTI D'ARGILLA
Insegnante responsabile	Pezzotta Stefania – Rondi Rosangela
Classi e numero alunni coinvolti	3^A – 3^B per un totale di 38 alunni
Durata	5 incontri di un'ora ciascuno per classe per un totale di 10 ore
Contenuti	Realizzazione di un pannello che racchiude la storia personale di ogni bambino. Ognuno dovrà raccontare attraverso la manipolazione dell'argilla cosa rappresenta per loro il paese in cui vivono. Ogni bambino realizzerà una piastrella in ceramica che verrà inserita successivamente nel pannello.
Obiettivi programmati	• Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo (grafiche, plastiche, multimediali...) utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando diversi linguaggi.

	Riconoscere nel proprio ambiente i principali monumenti e beni artistico-culturali.
Risorse umane interne	Insegnanti di classe
Esperti esterni	
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	590 euro tutto compreso
Beni e servizi da acquistare	Nessuno
Finanziamenti previsti	Ente Locale (Piano del Diritto allo Studio)

Plesso	Vertova
Denominazione	UN ACQUARIO MOLTO SPECIALE
Insegnante responsabile	Previtali Elisa – Guerini Maria Lucia
Classi e numero alunni coinvolti	4^A – 4^B 42 alunni
Durata	3 incontri di 2 ore per ciascuna classe, per un totale di 12 ore
Contenuti	Familiarizzare con le caratteristiche dell'acqua; ciclo e funzione dell'ecosistema; gestione dell'acqua come risorsa e conseguenze legate al suo inquinamento.
Obiettivi programmati	Per gli alunni gli obiettivi specifici saranno i seguenti: 1) Imparare ad osservare un ambiente acquatico (microfauna); 2) Osservazione diretta della composizione vegetale e animale dell'ecosistema acquario; 3) Realizzazione grafica dell'ecosistema acquario; 4) Costruzione pratica di un acquario 5) Riflessioni finali.
Risorse umane interne	
Esperti esterni	Ecosviluppo – Cooperativa Sociale Onlus
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Il costo si determina moltiplicando la durata in ore di ogni proposta per 44,00 € /ora
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	Ente Locale G.ECO

Plesso	Vertova
Denominazione	EMOZIONI IN GIOCO
Insegnante responsabile	Previtali Elisa – Guerini Maria Lucia
Classi e numero alunni coinvolti	4^A – 4^B 42 alunni totali
Durata	3 incontri di 2 ore per ciascuna classe, per un totale di 12 ore
Contenuti	Attività teatrale per acquisire l'abitudine ad osservare e ad ascoltare gli altri.
Obiettivi programmati	Per gli alunni gli obiettivi specifici saranno i seguenti: 1) Imparare ad osservare; 2) Educare all'ascolto di sé; 3) Educare all'ascolto dell'altro; 4) Imparare ad interagire armonicamente con il gruppo; 5) Scoprire di essere in grado di riporre la propria fiducia negli altri; 6) Migliorare il clima relazionale all'interno del gruppo classe.
Risorse umane interne	
Esperti esterni	Animatrice del Pandemonium Teatro – Emanuela Palazzi
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	€ 550,00 comprensivi di iva al 5%
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	Ente locale (Piano del Diritto allo Studio)

Plesso	Vertova
Denominazione	CAMMINANDO...S'IMPARA
Insegnante responsabile	Previtali elisa – Guerini Maria Lucia Pezzotta Stefania – Rondi Rosangela Rota Francesca
Classi e numero alunni coinvolti	4^A – 4^B 42 alunni 3^A – 3^B 40 alunni 2^A – 2^B 37 alunni
Durata	1 incontro di 3 ore circa per ciascuna classe, per un totale di 18 ore
Contenuti	Sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano

Obiettivi programmati	Per gli alunni gli obiettivi specifici saranno i seguenti: 1) Imparare a muoversi nella natura; 2) Favorire la condivisione; 3) Promuovere la conoscenza del territorio 4) Riflessioni finali.
Risorse umane interne	
Esperti esterni	Ufficio Scolastico Territoriale – Agenzia Tutela della Salute della Provincia di Bergamo
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	/
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	/

Plesso	Primaria Vertova
Denominazione	UN'IMPRONTA CREATIVA
Insegnante responsabile	Gusmini Patrizia e Seghezzi Gabriella
Classi e numero alunni coinvolti	5^A 20 alunni e 5^ B 21 alunni
Durata	5 incontri di 1 ora ciascuno per ogni classe.
Contenuti	Laboratorio di ceramica
Obiettivi programmati	- Fornire una preparazione culturale e operativa, varia nei contenuti e complessivamente organica (anche con la valorizzazione della didattica interdisciplinare), tenendo presente le particolari caratteristiche, le modalità d'uso, le possibilità espressive della creta. - Suscitare l'interesse per il valore storico ed artistico inerente la ceramica, allo scopo di trasmettere l'amore per l'arte - Sviluppare le abilità operative, di manipolazione e di organizzazione - Acquisire le tecniche di base per foggare e decorare un semplice manufatto - Collaborare con i compagni per la riuscita di un progetto. - Sviluppare il pensiero divergente
Risorse umane interne	/

Esperti esterni	Beatrice Paganessi
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	€ 590.00
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	Ente Locale (Piano del Diritto allo Studio)

Plesso	“E. Filiberto” Primaria di Vertova
Denominazione	ENERGIOCHIAMO (progetto G.ECO 2018/21)
Insegnante responsabile	Gusmini Patrizia
Classi e numero alunni coinvolti	5^A 20 alunni – 5^B 21 alunni
Durata	3 incontri da 2 ore per ciascuna classe
Contenuti	Energia, fonti energetiche, ambiente, inquinamento, sostenibilità.
Obiettivi programmati	1. Acquisire consapevolezza in merito a quantità e qualità di energia che ciascuno di noi utilizza quotidianamente. 2. Ampliare la conoscenza delle diverse fonti energetiche 3. Stimolare scelte e comportamenti più sostenibili.
Risorse umane interne	/
Esperti esterni	Coop. Sociale ECOSVILUPPO
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	€ 528
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	Ente Locale G.ECO

Plesso	Primaria di Vertova
Denominazione	CIAO, MI CHIAMO AVIS
Insegnante responsabile	Patrizia Gusmini – Gabriella Seghezzi

Classi coinvolte	Classi quinte - Vertova
Durata	1 incontro per classe
Contenuti	• Relazione del volontario Avisino • giochi • simulazioni • lavori di Gruppo • visione di un breve filmato
Obiettivi programmati	• aumentare le conoscenze sulle realtà associative presenti sul territorio, in particolare sull'Avis; • apprezzare l'impegno dei volontari e dei donatori avisini; • essere consapevoli dell'importanza di donare il sangue; • percepire il valore e la bellezza di ogni azione gratuita per il bene comune, anche se piccola; • riconoscere quanto il proprio stile di vita sia importante per star bene; • apprezzare il valore della salute.
Risorse umane interne	Docenti della classe
Esperti esterni	Volontari dell'Avis di Vertova e Bergamo
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	/
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	Interventi gratuiti

Plesso	Primaria Vertova
Denominazione	MR. STARBENE E IL CLUB DEI VINCENTI
Insegnante responsabile	Gusmini Patrizia
Classi e numero alunni coinvolti	cl. 5^A 20 alunni – cl.5^B 21 alunni
Durata	10 ore circa
Contenuti	✓ I danni del fumo per la nostra salute ✓ Gli organi interessati dal fumo ✓ I motivi che inducono al fumo ✓ L'influenza dei media
Obiettivi programmati	✓ Favorire lo sviluppo di conoscenze e comportamenti per uno stile di vita sano e libero dal fumo. ✓ Ridurre il numero di bambini che provano a fumare. Incentivare l'intenzione di rimanere "smoke-free" anche in futuro.

Risorse umane interne	Insegnante di classe
Esperti esterni	/
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	/
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	/

Plesso	Primaria
Denominazione	PROGETTO BIMBIAMBULANZA
Insegnante responsabile	Elisa Previtali
Classi coinvolte	Tutte
Durata	1 incontro per classe
Contenuti	• nozioni fondamentali di primo soccorso • osservare e manipolare lo zaino dei soccorritori • osservare e manipolare i presidi utilizzati in caso di traumi • visitare il vano dell'ambulanza • rielaborare l'esperienza vissuta tramite un disegno • focalizzare le fasi del soccorso dalla chiamata all'intervento del personale
Obiettivi programmati	• Sensibilizzazione alla conoscenza delle dinamiche di emergenza-urgenza e del sistema sanitario lombardo • Educazione alla sicurezza e all'autoprotezione • Diffusione di buone pratiche di primo soccorso
Risorse umane interne	/
Esperti esterni	Croce Rossa Italiana Comitato di Bergamo
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	€ 2 ad alunno
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	Bilancio di Istituto (CUS)

PROGETTI SPECIFICI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DURATA TRIENNALE A.S. 2019/22

- INNOVAZIONE TECNOLOGICA
- PASSAGGIO DI UN'ORDINE DI SCUOLA ALL'ALTRA, CONTINUITA' PER GLI ALUNNI SVANTAGGIATI O CON NECESSITA' PARTICOLARI (classi quinte)
- SPORT E DISABILITA' (classi terze)
- ORIENTAMENTO SCOLASTICO (classi terze)
- KET (CLASSI TERZE)
- ENGLISH STEP BY STEP (tutte le classi)
- INSIEME CON TRASPORTO (1^A e 1^B)

INNOVAZIONE TECNOLOGICA

Progetto scuola digitale

Il progetto scuola digitale ha lo scopo di favorire il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi:

- favorire il primo approccio conoscitivo tra studenti, con modalità che consentano la partecipazione simultanea di tutta la classe e la diretta sperimentazione dell'efficacia della collaborazione;
- rendere gli studenti protagonisti attivi del percorso formativo, fin dalle prime fasi della sua realizzazione;
- rendere gli studenti co-progettisti delle azioni da intraprendere;
- attivare un clima favorevole;
- favorire la libera espressione di sé, garantita dalla forma anonima;
- raccogliere materiale esperienziale-didattico della vita quotidiana degli studenti per l'apprendimento formale, non formale ed informale.

Inoltre, ogni anno scolastico, nei diversi plessi dell'Istituto, vengono attuati ulteriori progetti e attività.

Plesso	Plessi dell'I.C. di Vertova
Denominazione del progetto	“passaggio da un ordine di scuola all'altra, continuità per gli alunni svantaggiati, o con necessità particolari”
Insegnante responsabile	Ghisetti Barbara
Classi e numero alunni coinvolti	Quinte della primaria di Vertova, di Fiorano e di Colzate.
Durata	Marzo/Aprile /maggio
Contenuti	• Osservazione degli alunni nella loro classe da parte del responsabile del progetto. • Passaggio d'informazioni. • Visita alla scuola secondaria e partecipazione ad alcune lezioni.
Obiettivi programmati	• Rendere il passaggio da un ordine di scuola all'altra il più armonico possibile. • far interagire studenti di età diversa. • Stimolare la consapevolezza e la responsabilità degli alunni più grandi. • Conoscere il personale, gli ambienti e gli spazi della nuova scuola. • Familiarizzare e iniziare a comprendere il modo di fare

	lezioni della nuova scuola.
Risorse umane interne	Insegnanti Personale di segreteria Collaboratori scolastici.
Esperti esterni	-
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	-
Finanziamenti previsti	-

Plesso	Secondaria di Vertova
Denominazione del progetto	“Sport e Disabilità”
Insegnante responsabile	Ghisetti Barbara
Classi e numero alunni coinvolti	Classi terze (classe filtro)
Durata	3 mattine dalle 8.00 alle 14:00. • Una mattina presso la sala polifunzionale pia casa; • Due mattine in palestra.
Contenuti	Prima parte Sensibilizzare gli alunni alle diversità, tramite video, slide ed esperienze di vita. Seconda parte Prove pratiche e simulazioni, per verificare concretamente i disagi che quotidianamente devono affrontare le persone diversamente abili. Conclusione: riflessione sull’esperienza e premiazione. Serata per i genitori.
Obiettivi programmati	• Sensibilizzare e conoscere la diversità ai fini dell’inclusione sociale e scolastica. • Sperimentare per comprendere i disagi delle persone svantaggiate. • Migliorare il rispetto verso gli altri e verso se stessi.
Risorse umane interne	• Insegnante di scienze motorie. • Insegnanti che accompagnano le classi. • personale di segreteria e collaboratori scolastici.
Esperti esterni	Bernardi Mauro e Responsabili della “Pia casa” di Vertova
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Euro 300,00 + IVA
Finanziamenti previsti	☐ ☐ Ente Locale: Piano di diritto allo studio

Plesso	Secondaria di Vertova
Denominazione del progetto	“Orientamento scolastico per alunni di terza”
Insegnante responsabile	Ghisetti Barbara e insegnanti di sostegno sulle classi terze.
Classi e numero alunni coinvolti	Classi 3ªA e 3ªC coinvolti 4 alunni con Certificazioni e alcuni compagni.
Durata	Novembre/dicembre/gennaio
Contenuti	Continuità e inclusione Guidare gli alunni ad affrontare con serietà una scelta fondamentale per il loro progetto di vita.
Obiettivi programmati	Conoscenza della nuova scuola, del personale e degli ambienti. Apprendere la competenza di spostarsi con i mezzi di trasporto necessari. Continuità del progetto formativo.

	Valutazione delle reali potenzialità e capacità dell'alunno.
Risorse umane interne	Principalmente gli insegnanti di sostegno e il personale di segreteria
Esperti esterni	Accordo con i Dirigenti e i referenti degli Istituti Superiori tramite incontri, contatti telefonici e un protocollo d'Intesa
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	(Ore fuori dal servizio degli insegnanti accompagnatori + spese del trasporto).
Finanziamenti previsti	☐ ☐ Bilancio di Istituto per quanto possibile.

Plesso	SCUOLA SECONDARIA
Denominazione del progetto	KEY ENGLISH TEST corso di approfondimento di lingua inglese atto a sostenere l'esame per la certificazione internazionale del British Council. Livello A2.
Insegnante responsabile	MISTRI GISELDA
Classi e numero alunni coinvolti	CLASSI TERZE: il corso è rivolto agli alunni interessati delle classi terze e che abbiano raggiunto una buona conoscenza della lingua inglese.
Durata Ore e periodo	Da gennaio a maggio per 1:30 a settimana nel pomeriggio di mercoledì
Contenuti/Finalità	Funzioni comunicative e strutture grammaticali della lingua quotidiana
Obiettivi programmati	Approfondimento e potenziamento delle abilità comunicative scritte e orali della lingua inglese.
Risorse umane interne	Insegnante di lingua inglese
Esperti esterni	-----
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	-----
Beni e servizi da acquistare	-----
Finanziamenti previsti	☐ ☐ Bilancio di Istituto ☐ ☐ Ente Locale

Plesso	Secondaria Vertova
Denominazione del progetto	English step by step.
Insegnante responsabile	Prof.ssa De Nicola
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi della secondaria di primo grado
Durata Ore e periodo	Triennio
Contenuti/Finalità	Potenziamento della lingua inglese Il progetto, strutturato in una logica di continuità, parte dalle competenze pregresse acquisite nella scuola Primaria ed è finalizzato allo sviluppo e al potenziamento di competenze comunicative, attraverso l'esposizione linguistica e l'interazione. Il coinvolgimento fattivo permetterà agli studenti di aumentare il grado di confidenza e padronanza nei confronti della lingua inglese. Il progetto viene articolato nell'arco dei tre anni della scuola secondaria di primo grado con attività motivanti, varie e adeguate all'età. Gli approcci, graduati e calibrati, prevedono figure professionali diverse, integrate in un progetto comune. Classi I: 20 ore su ciascuna classe o a classi aperte a seconda del numero di iscrizioni. Attività laboratoriale suddivisa in 10 ore per quadrimestre (5 incontri di 2 ore ciascuno) per lo sviluppo delle competenze di interazione, produzione e comprensione soprattutto orale, con un'insegnante dell'organico potenziato. Classi II: 10 ore per classe di conversazione con un esperto madrelingua. Classi III: 10 ore per classe di progetto teatrale Smile & Drama con un'attrice professionista madrelingua.
Obiettivi programmati	Incrementare la motivazione degli studenti, promuovendo l'apprendimento attraverso attività coinvolgenti e piacevoli. Sviluppare la capacità di esprimersi in lingua e incoraggiare l'utilizzo delle strategie del discorso e della conversazione. Potenziare la comprensione orale e la capacità di interagire in lingua, familiarizzando con espressioni di uso quotidiano. Stimolare la creatività di ogni studente e far acquisire fiducia in sé e nelle proprie capacità linguistiche. Rafforzare la memoria, ampliare il vocabolario e sviluppare consapevolezza della propria competenza, riutilizzando in maniera attiva quanto appreso a livello curricolare.
Risorse umane interne	Docente dell'organico potenziato (primo anno)
Esperti esterni	Esperta madrelingua (secondo anno) e attrice madrelingua (terzo anno)
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Classi II: 1500 euro (30 ore esperto madrelingua) Classi III: 1212,50 (esperta teatro)
Finanziamenti previsti	Ente Locale

Plesso	Secondaria di Vertova
Denominazione del progetto	“insieme con traSPORTo” progetto in rete di scuole Capofila I.C. di Tavernola
Insegnante responsabile	Belotti Danilo, Ghisetti Barbara e Vetro Rosario
Classi e numero alunni coinvolti	1 ^a A e 1 ^a B
Durata	Tutto l'anno scolastico con manifestazione conclusiva a Bergamo. Incontri pomeridiani per i referenti.
Contenuti	Attività di sensibilizzazione alle diversità principalmente legate al movimento e allo sport. Le attività coinvolgono anche altre discipline come: arte, lettere, musica, inglese; per la preparazione di canzoni, scenografie, oggetti per tifo positivo, poesie, coreografie.
Obiettivi programmati	• Sensibilizzazione e conoscenza della diversità attraverso l'attività sportiva adattata. • Migliorare l'integrazione e l'inclusione di tutti. • Imparare a lavorare in gruppo, cooperando. • Migliorare il rispetto delle regole. • Lavorare con attività adatte a tutti.
Risorse umane interne	Consiglio di Classe, personale di segreteria e collaboratori.
Esperti esterni	Organizzatori del progetto I.C. di Tavernola Prof. Oberti e prof. Filippi.
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Per ogni classe: euro 100,00 d'iscrizione Costo del trasporto per la manifestazione a Bergamo.
Finanziamenti previsti	Ente Locale: Piano di diritto allo studio

PROGETTI SPECIFICI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DURATA ANNUALE A.S. 2019/20

- DIPINGO... PER DARE GIOIA ALLA MIA SCUOLA (tutte le classi)
- LABORATORI CREATIVI (18 alunni classi diverse)
- LABORATORIO TEATRALE (2^D)
- AD ALTA VOCE (17 alunni di classi diverse)
- LETTURA ESPRESSIVA (2^D)
- DIARIO DI CLASSE: STRA-STORIE DI ORDINARIA STRA-ADOLESCENZA (classi prime)
- CORSO SULL'AFFETTIVITA' (classi seconde)
- EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' (classi terze)
- SMILE AND DRAMA (classi terze)
- IMPARAE IL FRANCESE: C'EST FACILE AVEC LE THEATRE (classi seconde e terze)
- CORSO BASE DI LATINO (classi terze)
- SENSIBILIZZAZIONE ALLA SALUTE MENTALE (2^B e 2^C)
- POTENZIAMENTO/RECUPERO LINGUA INGLESE (classi prime e seconde)
- LET'S TALK (classi seconde)
- RECUPERO DI ITALIANO (classi terze)
- RECUPERO DI MATEMATICA (classi terze)
- RECUPERO LINGUA INGLESE (classi terze)
- OFF WE GO! (classi prime)
- ALLA SCOPERTA DEL CIELO (classi terze)
- ORIENTAMENTO PER LE CLASSI TERZE (classi terze)
- PUNTO D'ASCOLTO (tutte le classi)
- ACCOGLIENZA CLASSI PRIME: INIZIAMO BENE! (classi prime)
- CODING E ROBOTICA (classi seconde e terze)
- PROGETTO INFORMATICA ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (classi prime e seconde)

Plesso	Secondaria di Vertova
Denominazione del progetto	“Dipingo... per dare gioia alla mia scuola”
Insegnante responsabile	Carobbio Elisabetta Ghisetti Barbara
Classi e numero alunni coinvolti	Prime, Seconde e terze
Durata	Intero anno scolastico, in alcune ore del mattino. Con la finalità di arricchire, abbellire l'ambiente e di migliorare la capacità di collaborazione, stimolando la corretta convivenza civile. Parteciperanno tutti gli alunni della secondaria, un gruppo alla volta, secondo un calendario prestabilito.

Contenuti	Proseguimento del Murales esterno per abbellire il punto di raccolta dell'evacuazione. (Il risanamento del muro, richiesto a giugno 2017, è stato realizzato nell'aprile 2018). Decorazione degli armadi in legno/pannelli. Finitura della decorazione della porta di legno dell'ufficio del Dirigente scolastico.
Obiettivi programmati	• Imparare a star bene a scuola. • Sviluppare le capacità di socializzazione e collaborazione. • Apprendere l'uso della tecnica ad acrilico su muro e su legno. • Imparare ad utilizzare le misure in scala per ingrandire un bozzetto. • Apprezzare l'arte e stimolare gli studenti ad una visione Unica e globale della Cultura. • Imparare a voler bene alla scuola, decorandola e sentendola un po' propria.
Risorse umane interne	Insegnanti di arte, di sostegno e di classe, personale di segreteria, collaboratori
Esperti esterni	-
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	L'acquisto del materiale
Finanziamenti previsti	☐ Ente Locale: piano di diritto allo studio per sostegno e arte

Denominazione del progetto	Laboratori creativi
Insegnante responsabile	Valeria Milesi
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi 18 alunni
Durata	Tutto l'anno
Contenuti	Creazione di manufatti: cesteria- bigiotteria- manufatti in tessuto
Obiettivi programmati	Sviluppare la creatività Sviluppare la capacità di attenzione e concentrazione Imparare ad essere pazienti Sviluppare la capacità di cooperazione Sviluppare la capacità del problem solving
Risorse umane interne	Insegnanti
Esperti esterni	Luponi Martina
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero
Finanziamenti previsti	☐ Bilancio di Istituto ☒ Ente Locale

Denominazione del progetto	Laboratorio teatrale
Insegnante responsabile	Prof. Scarpetta Angelo
Classi e numero alunni coinvolti	classe 2^D
Durata Ore e periodo	12 lezioni, 24h secondo quadrimestre
Contenuti/Finalità	IL LABORATORIO TEATRALE In questo laboratorio i protagonisti sono i ragazzi ed il teatro e, la metodologia, la conoscenza delle diverse tecniche teatrali attraverso la realizzazione di un prodotto spettacolare che vede i ragazzi arte ci come attori.
Obiettivi programmati	1° livello - l'esplorazione esplorazione delle possibilità motorie, espressive e comunicative del corpo esplorazione delle possibilità e potenzialità della voce umana 2° livello - la rappresentazione È questo il momento dell'elaborazione dello spettacolo: il gruppo si incontra con il problema della comunicazione teatrale, scoprendo che il linguaggio del teatro impone l'uso di diversi altri linguaggi-codice. Il testo diventa in questo modo un 'pre-testo' da piegare e plasmare a proprio piacimento per assecondare il ne 'teatrale' che si vuole raggiungere. Durante l'allestimento dello spettacolo si passa attraverso il momento delle prove e quello dell'improvvisazione, che richiedono, necessariamente, il recupero delle tecniche precedentemente maturate durante il percorso di animazione, finalizzate per , questa volta, ad una specificità: appunto quella dell'allestimento in corso, dove tutto si concretizza in un 'momento narrativo' drammaturgicamente coerente.
Esperti esterni	Lucio Guarinoni (teatro Pandemonium)
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Da definire
Finanziamenti previsti	☐ Bilancio di Istituto ☒ Ente Locale

Plesso	IC Vertova
Denominazione del progetto	Ad Alta voce
Insegnante responsabile	Valeria Milesi
Classi e numero alunni coinvolti	17 alunni di classi diverse
Durata Ore e periodo	13 ore
Contenuti/Finalità	Lettura espressiva del Diario di Anne Frank
Obiettivi programmati	Preparare gli alunni ad una adeguata lettura espressiva in previsione dello spettacolo per la giornata della memoria del 27 gennaio
Risorse umane interne	Prof. Valeria Milesi
Esperti esterni	Attrice Barbara Covelli- La Vecchia Sirena
Risorse economiche da impegnare	500 euro

(netto + oneri)	
Beni e servizi da acquistare	
Finanziamenti previsti	x ☐ Bilancio di Istituto ☐ Ente Locale

Denominazione del progetto	Lettura espressiva
Insegnante responsabile	Prof. Scarpetta Angelo
Classi e numero alunni coinvolti	classe 2^D
Durata Ore e periodo	10 lezioni, 20h (novembre, dicembre, gennaio)
Contenuti/Finalità	Incontri su tre aspetti fondamentali per leggere bene ad alta voce: Articolazione dei suoni Le voci che abbiamo dentro Le emozioni nella voce Durante gli incontri vengono proposti ai ragazzi gli esercizi basilari per affrontare la lettura ad alta voce in modo espressivo ed una serie di brevi testi, di vario genere, per esercitarsi con il proprio insegnante.
Obiettivi programmati	Performance di lettura espressiva in presenza di un piccolo pubblico di auditori.
Risorse umane interne	Scarpetta Angelo
Esperti esterni	Giulia Manzini (teatro Pandemonium)
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Da definire
Finanziamenti previsti	☐ Bilancio di Istituto X Ente Locale

Denominazione del progetto	Diario di classe :stra-storie di ordinaria stra-adolescenza
Insegnante responsabile	Milesi Valeria
Classi e numero alunni coinvolti	Classi prime
Durata	Tre incontri di due ore + due incontri con i genitori di due ore + un incontro di restituzione agli insegnanti
Contenuti	-1° incontro :mettere a fuoco le finalità e gli obiettivi dell'intervento, tenendo conto della specificità e de i problemi presenti - 2° incontro: è dedicato ad approfondire alcune questioni problematiche dello stare bene a scuola attraverso il racconto guidato che prova ad esplorare con i ragazzi i propri vissuti di fronte a situazioni reali - 3° incontro : è dedicato a individuare le strategie e gli strumenti che possono aiutare ad affrontare la dimensione del conflitto in classe e a sviluppare il senso di convivenza e le rispettive competenze sociali di ognuno. In specifico proveremo a costruire insieme lo strumento rituale adatto a

	tale lavoro (il diario, l'assemblea....)
Obiettivi programmati	Offrire ai ragazzi la possibilità di riflettere sulla propria condizione di studenti all'interno di un gruppo classe , di acquisire una visione positiva e costruttiva nei confronti dei conflitti di riconoscere le proprie e le altrui emozioni nelle dinamiche relazionali , per accettarle, gestirle, comunicarle. Imparare a stare dentro i conflitti ; migliorare le modalità comunicative e relazionali.
Risorse umane interne	Insegnanti
Esperti esterni	Psicologo
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Da definire
Finanziamenti previsti	X fondo di Istituto Ente Locale

Denominazione del progetto	Corso sull'affettività
Insegnante responsabile	Valeria Milesi
Classi e numero alunni coinvolti	Classi seconde
Durata	3 incontri di due ore più due ore di restituzione genitori e insegnanti
Obiettivi programmati	Gestione efficace ed equilibrata di un rapporto fraterno di amicizia, amore e intimo. Scoperta e condivisione del concetto di empatia. La relazione con l'altro in quanto individuo che sperimenta dentro e fuori di se emozioni e sentimenti
Risorse umane interne	insegnanti
Esperti esterni	Psicologo
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Da definire
Finanziamenti previsti	☐ Bilancio di Istituto X Ente Locale

Denominazione del progetto	Educazione all'affettività
Insegnante responsabile	Milesi Valeria
Classi e numero alunni coinvolti	Classi terze
Durata	Tre incontri di due ore più due ore di restituzione insegnanti

	e genitori
Contenuti	• <i>Il patto educativo</i>: condivisione di alcune regole di base per la buona riuscita del lavoro di gruppo e promozione di un atteggiamento corretto e rispettoso verso la tematica dell'affettività/sessualità • <i>Introduzione al tema della sessualità</i> (tecnica del brain storming e psicoeducazione), esplorando le diverse dimensioni della sessualità: la differenza biologica, il piacere, la relazione, l'apertura alla vita • <i>Essere maschio, essere femmina: verso la costruzione della propria identità sessuale</i>: - i cambiamenti fisici puberali e le emozioni che essi suscitano nel ragazzo e nella ragazza; - l'identità maschile e femminile tra ruoli e stereotipi • <i>Le relazioni del preadolescente: amicizia, innamoramento e amore</i>: - Utilizzo della tecnica del "Fotolinguaggio – conoscersi attraverso un'immagine" - Utilizzo di modalità ludiche e interattive (ad es. le carte-stimolo "Le carte dell'amore") - Compilazione individuale o in piccoli gruppi di schede per sviluppare la riflessione su di sé e sugli altri; successivo confronto con il gruppo classe (circle time) • Cenni ai metodi anticoncezionali e alle malattie sessualmente trasmesse • Eventuale visione di filmati e/o proiezione di slide • Possibilità di porre domande anonime da inserire nella "scatola degli interrogativi", a cui lo specialista risponderà negli incontri successivi • Produzione di un cartellone conclusivo sul percorso svolto.

obiettivi	• Analizzare i vissuti emotivi che caratterizzano la realtà del preadolescente, sia a livello personale che relazionale; • Promuovere il benessere emotivo e relazionale dei singoli alunni e del gruppo classe; • Favorire la presa di coscienza e l'accettazione della propria corporeità per un atteggiamento sereno verso la propria sessualità; • Fornire informazioni scientifiche, chiare e corrette relative alla dimensione biologica della sessualità per superare distorsioni e pregiudizi; • Valorizzare il gruppo classe come luogo di ascolto, condivisione e supporto reciproco.
Risorse umane interne	Insegnanti
Esperti esterni	Psicologo
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Da definire
Finanziamenti previsti	X Bilancio di Istituto Ente Locale

Plesso	Scuola Secondaria
Denominazione del progetto	SMILE & DRAMA
Insegnante responsabile	Mistri Giselda
Classi e numero alunni coinvolti	Tutti gli alunni delle classi terze
Durata Ore e periodo	Dal 09 al 14 marzo 28 ore di lezione 2 ore per lo spettacolo finale
Contenuti/Finalità	Corso di drammatizzazione, gestualità, mimica ed espressività Analisi e rappresentazione di semplici testi in lingua inglese Conversazione esclusivamente in lingua inglese Lezioni di trucco

Obiettivi programmati	Potenziare le competenze linguistiche ed espressive personali dello studente attraverso l'uso del mezzo linguistico inglese
Risorse umane interne	Insegnanti di lingua inglese
Esperti esterni	Attore/Attrice madre lingua inglese con preparazione triennale universitaria ed esperienza di insegnamento di 'drama' nel paese di origine
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	€ 1.150 + IVA 5% € 4,76 +IVA Recupero spese bancarie Spese di vitto e alloggio dell'attore/attrice
Beni e servizi da acquistare	_____
Finanziamenti previsti	☐ ☐ Bilancio di Istituto ☐ ☐ Ente Locale

2. Istituto Scolastico promotore del progetto	Magoni Serena I.C. Vertova Via San Carlo 29 Vertova 24029 www.icvertova.it
3. Plesso scolastico	Scuola Secondaria di 1° grado - Vertova
4. Ordine della scuola coinvolta nel progetto	☐ ☐ Scuola dell'infanzia ☐ ☐ Scuola primaria ☒ ☐ Scuola sec.di I grado ☐ ☐ Scuola sec.di II grado (Specificare es. Ist. Tecnico, Ist. Profess., Liceo...) _____ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
5. Comune	Comune (dove si trova l'edificio sede del progetto) _____ Vertova Ambito: ☒ Val Seriana o Val Seriana Superiore e Val di Scalve
6. Tipologia del progetto	☐ ☐ PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE ☐ ☐ PROGETTI PROPOSTI DAL TAVOLO SUGLI STILI DI VITA (vedi schede "Interventi di educazione alla salute rivolti agli studenti degli istituti scolastici degli Ambiti Val Seriana e Val Seriana Superiore e Val di Scalve" allegate) ☐ ☐ ALTRI PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE ☒ ☐ ALTRE TIPOLOGIE DI PROGETTI
*8. Titolo denominazione del nuovo progetto	Imparare il francese: c'est facile avec le théâtre!

9. Soggetto che realizza il progetto	☐ Docenti ☐ Esperto della rete dei servizi e delle agenzie territoriali ☐ specificare ☐ in via di definizione (Se sì, passare al punto 12) ☒ Esperto esterno alla rete ☐ specificare ☒ in via di definizione (Se sì, passare al punto 12)
10. Dati di chi realizza il progetto (se è diverso dall'istituto Scolastico)	Denominazione Lingue Senza Frontiere s.r.l. Indirizzo C.so Inglese, 172 18038 Sanremo Sito WEB www.linguesenzafrontiere.com Responsabile dell'organizzazione Rebecca Manfrin E mail del responsabile rebecca.lsf.teatro@gmail.com Tel. del responsabile 0184533661 Referente del progetto E mail del referente del progetto Tel. del referente del progetto
12. Categoria di riferimento	☐ Educazione all'ambiente ☐ Educazione alla sicurezza ☐ Educazione allo sport ☐ Educazione relazionale e affettiva ☐ Legalità e cittadinanza ☐ Prevenzione comportamenti a rischio ☐ Prevenzione delle dipendenze ☐ Prevenzione delle malattie ☐ Promozione alla salute ☒ Altro: apprendimento lingua straniera con attività teatrali coinvolgenti e con attori madrelingua
13. Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Spettacolo e laboratori teatrali
14. Obiettivo Generale (Qual è lo scopo principale dell'intervento? Come si modificherà o cambierà il problema individuato?)	Il teatro didattico in Lingua Francese permetterà agli alunni di rafforzare la conoscenza della lingua, attraverso una modalità di apprendimento diversa da quella classica svolta in classe. Durante lo spettacolo teatrale, gli alunni saranno chiamati ad interagire con gli attori madrelingua e saranno coinvolti attraverso domande e canzoni. I discenti avranno dunque la possibilità di esercitare la comprensione orale e la produzione orale con attori madrelingua. Lo spettacolo teatrale sarà poi seguito da laboratori (workshops) che si focalizzeranno su alcuni aspetti linguistici. Sia lo spettacolo teatrale che i laboratori saranno organizzati tenendo conto del livello linguistico degli alunni. L'obiettivo generale del progetto è dunque quello di dare l'occasione agli alunni di apprendere e di migliorare le proprie conoscenze e competenze linguistiche, divertendosi.

16. Indicatori di risultato <i>(se presenti)</i> <i>(Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi specifici)</i>	
19.Modalità di intervento <i>(Breve descrizione dell'intervento)</i>	L'attività si svolgerà in una mattinata e saranno messi in atto 2 spettacoli di teatro didattico di un'ora seguiti da 2 serie di laboratori di 45 minuti ciascuno.
20.Metodologie e strumenti utilizzati	☐ Lezione frontale ☒ Modalità interattive ☐ Lavoro di gruppo ☐ Simulazioni ☐ Esercitazioni ☒ Role playing ☒ Altro: spettacolo teatrale e laboratori linguistici
21.Tempi di realizzazione del progetto in relazione alla annualità scolastica	Progetto ☒ annuale ☐ biennale ☐ triennale ☐ pluriennale
22. Organizzazione dei tempi <i>(somma delle ore)</i>	Durata del progetto in mesi: una giornata più il tempo che l'insegnante della classe deciderà di dedicare alla preparazione degli alunni prima dello spettacolo. Data: 17 aprile 2020 Durata complessiva del progetto in ore per target ☐ insegnanti n° ore ☐ personale non docente n° ore ☐ genitori n° ore ☒ studenti n° ore 1h45 con gli insegnanti/attori madrelingua per gruppo di alunni (si prevede la divisione degli alunni in 2 gruppi)

24. Target (a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)	☐ insegnanti N° ☐ personale non docente N° ☐ genitori N° ☐ studenti Scuola dell'infanzia (classe.....n° classi n°studenti) Scuola primaria (classe.....n° classi n°studenti) ☒ Scuola sec.di I grado (classi 2B, 2C, 2D, 3A, 3B, 3C, 3D n° classi 7 n°studenti 160) ☐ Scuola sec.di II grado (classe.....n° classi n°studenti)
25. Costi	☐ Nessun costo ☒ Costo di € 1150,00
26. Costi sostenuti da	☐ Scuola con fondi propri € ☐ Contributo complessivo di € da parte dei genitori e/o comitato genitori ☒ Contributo complessivo di € 1150 Fondi Piano diritto allo studio ☐ Altro (specificare€)

Plesso	Secondaria di primo grado
Denominazione del progetto	Corso base di latino
Insegnante responsabile	Domenico Marcolongo
Classi e numero alunni coinvolti	Classi terze (alunni che aderiranno all'iniziativa)
Durata Ore e periodo	14 ore (secondo quadrimestre). Seguirà calendario dettagliato.
Contenuti/Finalità	Ripasso di analisi logica (soggetto, predicato, i complementi principali); verbo essere (indicativo presente, imperfetto e futuro) e la forma attiva dei verbi delle quattro coniugazioni (indicativo presente, imperfetto, futuro). I casi e la loro funzione, il soggetto e il nome del predicato (i principali complementi: di specificazione, termine, oggetto, modo, mezzo); la prima declinazione.
Obiettivi programmati	Gli alunni imparano a tradurre semplici frasi dal latino all'italiano e dall'italiano al latino; acquisiscono il lessico di base (sostantivi, aggettivi, verbi) e le principali nozioni di etimologia (derivazione delle parole).
Risorse umane interne	Insegnante responsabile
Esperti esterni	nessuno
Risorse economiche da impegnare	

(netto + oneri)	
Beni e servizi da acquistare	
Finanziamenti previsti	Bilancio di Istituto

Plesso	Scuola Secondaria di I grado di Vertova
Denominazione	Progetto di “ sensibilizzazione alla salute mentale ”
Insegnanti responsabili	Prof.ssa Emiliana Dominoni e Prof.ssa Antonia Netti
Classi e numero di alunni coinvolti	Classe 2 ^a B (23 alunni) e classe 2 ^a C (21 alunni)
Durata	5 incontri di 2 ore ciascuno, da svolgersi ogni settimana a partire dal mese di febbraio 2020.
Contenuti	• Percorso conoscitivo, formativo e di riflessione sul tema della salute mentale, realizzato da alcuni operatori delle comunità Agorà, Rugiada e Quadrifoglio della Fondazione IPS Cardinal Gusmini Onlus, con il coinvolgimento di alcuni utenti ed ex utenti delle comunità psichiatriche presenti. • Incontri in classe per parlare di emozioni, sentimenti, desideri, pensieri funzionali e disfunzionali, collegamento tra emozioni e situazioni. • Riflessione sul diverso modo di relazionarsi, interpretare e comportarsi delle persone con disagio psichico, tramite giochi di immedesimazione. • Incontro formativo sulle diverse malattie psichiche, realizzato anche tramite l'uso di filmati e brevi racconti. • Analisi dei fattori scatenanti e delle situazioni allarmanti, nell'ottica di un'informazione che possa essere anche prevenzione. • Incontro finale socializzante tra ragazzi e utenti, per condividere quanto appreso.
Obiettivi programmati	Sensibilizzare gli alunni al tema della salute mentale (vista anche la prossimità territoriale tra le comunità psichiatriche e l'Istituto scolastico) tramite interventi dinamici che possano favorire lo scambio e il confronto. • Lavorare sulle life skills dei ragazzi tramite il confronto con persone che hanno incontrato il disagio psichico nella loro vita. • Promuovere un lavoro preventivo nell'ambito della salute mentale e della vita sociale dei ragazzi.
Calendario e tematiche trattate	1. Martedì 4 febbraio: presentazione dei relatori. Cosa è la salute. Cosa è la salute mentale. Definizione di benessere. Come tenersi in salute. Introduzione al disagio mentale. 2. Mercoledì 12 febbraio: definizione di ansia e schizofrenia. Distinzione tra ansia fisiologica e patologica. Testimonianza di un ex ospite della comunità. 3. Giovedì 20 febbraio: le dipendenze, in particolare quelle da internet e da smartphone. Accenno

	al gioco d'azzardo e alle droghe. 4. Venerdì 28 febbraio: la depressione e i disturbi del comportamento, in particolare il disturbo alimentare. Testimonianza di un ex ospite della comunità. 5. Giovedì 5 marzo: visita alla comunità della Fondazione Cardinal Gusmini per conoscere e interagire con gli ospiti, vedere come vivono e come vengono assistiti. (Verranno ospitate entrambe le classi)
Risorse umane interne	-----
Esperti esterni	Dott. Roberto Perissutti (psicologo referente del progetto)
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Intervento gratuito

Plesso	Secondaria Vertova
Denominazione del progetto	Potenziamento/Recupero lingua inglese
Insegnante responsabile	De Nicola Francesca
Classi e numero alunni coinvolti	IA-IB-IC-IIA-IIB-IIC
Durata (Ore e periodo)	Intero anno scolastico
Contenuti/Finalità	Interventi di potenziamento o recupero in compresenza con le insegnanti non solo curricolari.
Obiettivi programmati	POTENZIAMENTO: Sviluppo di competenze comunicative e tecniche di ascolto Approfondimenti di argomenti a livello interdisciplinare (CLIL) RECUPERO: Azione di recupero delle conoscenze essenziali, attraverso un percorso personalizzato, rivolta agli studenti in difficoltà segnalati dall'insegnante curricolare.
Risorse umane interne	Docenti curricolari (Inglese e altre discipline)
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	-----

Plesso	Secondaria Vertova
Denominazione del progetto	Let's talk: attività di potenziamento con madrelingua inglese
Insegnante responsabile	Prof.ssa De Nicola
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi seconde della secondaria di primo grado
Durata	30 ore (10 ore per classe) in compresenza con le docenti

Ore e periodo	curricolari (secondo quadrimestre)
Contenuti/Finalità	Potenziamento della lingua inglese: attività di potenziamento con madrelingua inglese. Finalità: sviluppare e potenziare l'aspetto orale della lingua, attraverso l'uso pratico di funzioni linguistiche e strutture grammaticali già affrontate.
Obiettivi programmati	- Incrementare la motivazione e il coinvolgimento degli studenti - Facilitare la comprensione della lingua inglese parlata da un nativo - Sensibilizzare gli studenti a diversi possibili accenti - Sviluppare la capacità di esprimersi in lingua inglese
Risorse umane interne	Docenti di lingua inglese delle classi seconde
Esperti esterni	Esperto madrelingua
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	1500 euro (30 ore)
Finanziamenti previsti	Ente Locale

Plesso	Scuola Secondaria di I grado di Vertova
Denominazione	Progetto di <i>"Recupero di Italiano"</i>
Insegnante responsabile	Prof.ssa Antonia Netti
Classi e numero di alunni coinvolti	Alunni delle classi terze , segnalati dai Consigli di classe, che necessitano di un intervento di recupero mirato delle competenze di base nella disciplina, in vista dell'esame conclusivo.
Durata / Ore / Periodo	8 lezioni di 2 ore ciascuna, da svolgersi nel secondo quadrimestre , tutti i giovedì dalle ore 15:00 alle ore 17:00, a partire dal mese di febbraio 2020.

Contenuti / Finalità	PREPARARSI ALLA PROVA INVALSI - <u>Guida alla Prova Invalsi</u>, per lavorare sul metodo e sulle strategie: esercizi guidati su ciascuna delle parti di cui si compone la Prova, comprensione della lettura e riflessione sulla lingua, con specifica attenzione al lessico. - <u>Simulazioni complete</u>, con griglie finali di autovalutazione. 2. PREPARARSI ALL'ESAME CONCLUSIVO - <u>Guida alle nuove tracce della prova scritta di italiano</u>: strategie utili per scrivere un buon testo (narrativo o descrittivo; argomentativo; letterario, divulgativo o scientifico da comprendere, sintetizzare o riformulare). 3. STRATEGIE PER IL COLLOQUIO D'ESAME - Suggestori utili per <u>preparare una mappa mentale concettuale completa</u>, partendo da un argomento specifico e mettendolo in connessione con le altre materie. - Indicazioni su come <u>esercitarsi a esporre oralmente</u> le proprie conoscenze, usando un linguaggio chiaro e il lessico specifico delle diverse discipline. - Riflessioni su <u>mappe già svolte</u>, strumenti utili come modelli o come stimoli per esercitarsi a preparare un percorso personale.
Obiettivi programmati	• Consolidare il metodo di studio; • Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica;
	• Sviluppare la fiducia in sé; • Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni con difficoltà oggettive, quindi più fragili; • Potenziare le conoscenze grammaticali; • Potenziare la riflessione linguistica e l'analisi dei testi; • Arricchire il lessico, anche con la terminologia specifica dei linguaggi settoriali; • Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta.
Risorse umane interne	-----

Esperti esterni	-----
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	-----
Beni e servizi da acquistare	-----
Finanziamenti previsti	Bilancio di Istituto

Plesso	Istituto Comprensivo Vertova
Denominazione del progetto	Recupero di Matematica
Insegnante responsabile	Passaro Samanta
Classi e numero alunni coinvolti	3A 3B 3C 3D numero alunni 16
Durata Ore e periodo	Secondo Quadrimestre mercoledì 14 30alle16 30
Contenuti/Finalità	Preparazione all'esame di matematica di terza media
Obiettivi programmati	Ripasso di Algebra e geometria dei solidi
Risorse umane interne	Insegnante Responsabile
Esperti esterni	/
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	☒ Bilancio di Istituto ☐ Ente Locale

Plesso	Vertova (scuola secondaria)
Denominazione del progetto	Recupero lingua inglese
Insegnante responsabile	De Nicola Francesca
Classi e numero alunni coinvolti	Classi: III A- III B - III C - III D
Durata	Il quadrimestre per un totale di 10 ore
Contenuti	Recupero di - Funzioni linguistiche, strutture grammaticali, lessico di base del triennio - Abilità minime di comprensione e produzione scritta e

	orale in preparazione all'esame di Stato.
Obiettivi programmati	Recupero: - Conoscenza ed uso di vocabolario, funzioni linguistiche, strutture grammaticali essenziali - Recupero di abilità minime di comprensione e produzione scritta e orale.
Risorse umane interne	Collaborazione con le insegnanti curricolari di lingua inglese delle classi III A e III C.

Plesso	Secondaria Vertova
Denominazione del progetto	Off we go!
Insegnante responsabile	Prof.ssa De Nicola
Classi e numero alunni coinvolti	E' rivolto a tutte le classi prime e si svolgerà a classi aperte, a seconda del numero di iscrizioni
Durata Ore e periodo	10 incontri di 2 ore per un totale di 20 ore
Contenuti/Finalità	Potenziamento della lingua inglese Il potenziamento di inglese per le classi prime costituisce il primo step ed è parte integrante del più ampio progetto pensato per il triennio. Tale progetto è strutturato in una logica di continuità che, partendo dalle competenze pregresse acquisite nella scuola Primaria, è finalizzato allo sviluppo di competenze comunicative, attraverso l'esposizione linguistica e l'interazione. Il coinvolgimento fattivo permetterà agli studenti di aumentare il grado di confidenza e padronanza nei confronti della lingua inglese. Le attività di carattere laboratoriale mirano allo sviluppo delle competenze di interazione, produzione e comprensione orale e scritta.
Obiettivi programmati	Incrementare la motivazione degli studenti, promuovendo l'apprendimento attraverso attività coinvolgenti e piacevoli. Sviluppare la capacità di esprimersi in lingua e incoraggiare l'utilizzo delle strategie del discorso e della conversazione. Potenziare la comprensione orale e la capacità di interagire in lingua, familiarizzando con espressioni di uso quotidiano. Stimolare la creatività di ogni studente e far acquisire fiducia sé e nelle proprie capacità linguistiche. Rafforzare la memoria, ampliare il vocabolario e sviluppare consapevolezza della propria competenza, riutilizzando in maniera attiva quanto appreso a livello curricolare.
Risorse umane interne	Prof.ssa De Nicola
Esperti esterni	-----

Plesso	Scuola Secondaria di Primo Grado
Denominazione del progetto	Alla scoperta del Cielo
Insegnante responsabile	Marcianò Clotilde
Classi e numero alunni coinvolti	3A, 3B, 3C, 3D. Totale alunni:94
Durata Ore e periodo	Quattro incontri di due ore ciascuno: 05-07- 12-14 febbraio 2020.

	Uscita all'Osservatorio Astronomico di Brembate di Sopra:20 febbraio 2020
Contenuti	Il sistema solare, i pianeti rocciosi e gassosi, il Sole, la nascita e l'evoluzione delle stelle
Obiettivi programmati-Finalità	Approfondire la materia scolastica con nozioni aggiornate di geografia astronomica, planetologia,cosmologia, orientamento. Suscitare curiosità e interesse verso le scienze. Osservare la natura con occhi nuovi. Offrire la possibilità di condurre esperienze con attrezzature di elevata caratura.
Risorse umane interne	/
Esperti esterni	Prof. Davide dal Prato, responsabile dell'Osservatorio Astronomico di Brembate di Sopra
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	
Beni e servizi da acquistare	
Finanziamenti previsti	☐ ☐ Bilancio di Istituto ☐ ☐ Ente Locale

Plesso	Scuola Secondaria di primo grado di Vertova
Denominazione del progetto	ORIENTAMENTO PER LE CLASSI TERZE
Insegnante responsabile	Caparelli Adriana / Anna Maria Rottigni
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi terze (3^A, 3^B, 3^C, 3^D)
Durata Ore e periodo	Primo quadrimestre
Finalità	Guidare gli alunni delle classi terze verso una scelta orientativa adatta alle loro aspirazioni e capacità, fornendo informazioni relative all'offerta formativa presente sul territorio.
Attività previste	Preparazione e messa a disposizione delle famiglie di un elenco degli open days dei principali istituti secondari di secondo grado della Val Seriana e di Bergamo. Distribuzione alle famiglie, quando disponibile, dell' <i>Atalante delle scelte</i> . Organizzazione della Settimana dell'Orientamento, con l'intervento di rappresentanti di alcune scuole secondarie di secondo grado. Organizzazione di eventuali micro-inserimenti degli alunni presso gli istituti superiori (su richiesta delle famiglie e se prevista la mediazione della scuola secondaria di primo grado).
Risorse umane interne	/

Esperti esterni	Rappresentanti di alcune scuole secondarie di secondo grado del territorio che interverranno per illustrare l'offerta formativa dei propri istituti (dal 25/11 al 29/11). Gli incontri avranno luogo nella Sala Polivalente della Fondazione Cardinal Gusmini.
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	/
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	☐ ☐ Bilancio di Istituto ☐ ☐ Ente Locale

Denominazione del progetto	Punto d'ascolto
Insegnante responsabile	Milesi Valeria
Classi e numero alunni coinvolti	Alunni di tutte le classi, docenti, genitori
Durata	100 ore (anno scolastico) incluso un incontro di un'ora con genitori di tutte le classi
Contenuti	Colloqui individuali tra alunni, genitori, docenti con lo psicologo
Obiettivi programmati	-Promuovere il benessere psicofisico degli studenti -Promuovere la motivazione allo studio -Facilitare una lettura corretta di una forma di disagio -Lavorare in funzione del recupero di situazioni che creano sofferenza e che generano comportamenti aggressivi, insuccesso, tendenza all'abbandono scolastico - Costruire un punto di raccordo/ mediazione con i servizi educativi e socio sanitari del territorio, se necessario anche sostenendo e accompagnando l'invio ai servizi competenti
Risorse umane interne	Insegnanti
Esperti esterni	Psicologo Dott. Marchesi
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Da definire
Finanziamenti previsti	x Bilancio di Istituto Ente Locale

Plesso	Secondaria VERTOVA
Denominazione del progetto	Accoglienza classi prime: iniziamo bene!
Insegnante responsabile	Francesca De Nicola
Classi e numero alunni coinvolti	Classi IA-IB-IC-ID
Durata	Dall'inizio delle lezioni 12/09/19 al 10/10/19 Con uscita di socializzazione in Val Vertova il 4/10/19
Contenuti	Conoscenza del sé Riflessione sulle proprie specificità come persone e come studenti

	Assunzione di consapevolezza dell'importanza delle relazioni con altri studenti ed adulti Interiorizzazione dell'importanza del rispetto delle regole di convivenza civile e sociali. Conoscenza morfologica del territorio e della sua evoluzione dal punto di vista storico, geografico (caratteristiche della valle e microclima), geologico, biologico e ecologico.
Obiettivi programmati	Socializzazione Conoscenza del territorio
Risorse umane interne	Docenti accompagnatori in orario sulle classi e responsabile di plesso.
Esperti esterni	Nessuno
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Nessuno
Finanziamenti previsti	☐ ☐ Bilancio di Istituto ☐ ☐ Ente Locale
Plesso	Scuola Secondaria di Primo Grado Vertova
Denominazione del progetto	Educazione al movimento il nuoto in classe
Insegnante responsabile	Vetro Rosario
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le Classi seconde Scuola Secondaria di Primo Grado Vertova Totale alunni coinvolti 53
Durata Ore e periodo	10 lezioni, periodo Marzo/Maggio
Contenuti/Finalità	Apnea, nuoto pinnato, tuffi virate subacquea partenza, elementi di nuoto per salvamento, fondamentali della pallanuoto, fitness in acqua (gym, running), richiamo delle nuotate, Fase d'istituto di nuoto, per le qualificazioni alla fase provinciale di nuoto. Finalità: il nuoto è uno sport ciclico ad elevata valenza coordinativa.
Obiettivi programmati	La consapevolezza della propria e altrui corporietà e utilizzare le abilità motorie adattandole alle diverse situazioni e alla evoluzione psicofisica. Nel gioco e nello sport risolvere i problemi motori applicando le tecniche, rispettando le regole e i valori sportivi. Assumere i principali comportamenti rispetto alla sicurezza e alla salute e al benessere.
Risorse umane interne	Docente Scienze motorie e sportive
Esperti esterni	Centro sportivo di Casnigo
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	A carico degli studenti
Beni e servizi da acquistare	Nessuno
Finanziamenti previsti	☐ ☐ Bilancio di Istituto ☐ ☐ Ente Locale

Plesso	Scuola secondaria di primo grado
Denominazione del progetto	Coding e Robotica
Insegnante responsabile	Prof. Belotti; prof. Scarpetta;

Classi e numero alunni coinvolti	25 alunni di classi seconde e terze
Durata Ore e periodo	10 incontri da due ore a partire da gennaio/febbraio 2020
Contenuti/Finalità	Con il presente corso si intende sviluppare negli alunni le capacità logiche e computazionali al fine di risolvere semplici problemi.
Obiettivi programmati	Conoscenza delle istruzioni di del corso base di Swift playgrounds: comandi, funzioni, cicli for, cicli while, algoritmi; programmazioni di robot attraverso altri linguaggi specifici
Risorse umane interne	
Esperti esterni	///
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Fondo d'istituto
Beni e servizi da acquistare	
Finanziamenti previsti	☐ Bilancio di Istituto ☒ Ente Locale

Plesso	Secondaria VERTOVA
Denominazione del progetto	Progetto informatica-alternanza scuola lavoro
Insegnante responsabile	Scarpetta-De Nicola-Pellizzari (ISIS)
Classi e numero alunni coinvolti	Classi IA-IB-IC-ID Classi IIB-IIC-IID
Durata	Febbraio Classi prime: 10 h per classe alfabetizzazione informatica (Word-PPT-Excel) (totale 40 ore) Classi Seconde: 6h per classe App. cellulare (totale 18 ore)
Contenuti	Il progetto prevede un incontro preliminare con gli studenti che partecipano al progetto di alternanza scuola lavoro per la condivisione di un protocollo e di un codice di comportamento concordato, a cui gli studenti devono necessariamente attenersi. I docenti dei Consigli di classe di prima predispongono degli argomenti su cui far lavorare i propri studenti durante il progetto (Word-PPT-Excel)
Obiettivi programmati	Conoscenza base del pacchetto Office e applicazioni per cellulare
Risorse umane interne	Docenti sulle classi
Esperti esterni	Studenti dell'ISIS di Gazzaniga (Docente responsabile del progetto ISIS alternanza scuola lavoro prof.ssa Pellizzari)
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Nessuno
Finanziamenti previsti	☐ ☐ Bilancio di Istituto ☐ ☐ Ente Locale

Tutti gli ordini di scuola si avvalgono della collaborazione e della disponibilità di gruppi e associazioni di volontariato presenti sul territorio:

Vigili del fuoco di Gazzaniga

Protezione civile di Vertova

Gruppo Alpini

Gruppi sportivi (GAV, GS Semonte...)

Gruppo Museo di Vertova

U. C. S. Marco

C.A.I. Gazzaniga

Forze dell'Ordine presenti sul territorio