

PROGETTI E ATTIVITÀ

L'offerta formativa di base viene ampliata in tutti gli ordini di scuola con l'attuazione di progetti e di attività che concorrono al raggiungimento degli obiettivi formativi da parte degli alunni. Nell'attuazione dei progetti ci si avvale delle competenze specifiche dei docenti dell'Istituto e in alcuni casi di esperti esterni.

I progetti e le attività che vengono attuati nel corrente anno nell'Istituto sono i seguenti.

PROGETTI SPECIFICI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- ACCOGLIENZA: PRENDIMI LA MANO, TOCCAMI LA MENTE, APRIMI IL CUORE
- COLAZIONE CHE PASSIONE
- COLORCREA LINGUAGGI CREATIVITÀ ESPRESSIONE
- CONTINUITÀ CON LA SCUOLA PRIMARIA E I NIDI
- GIOCARE CON LA MATEMATICA: PROGETTO PEA
- LABORATORI DI DRAMMATIZZAZIONE
- LABORATORIO DI ED. ALL'ASCOLTO E DI PENSIERO
- LABORATORI PER MAMME E PAPÀ
- MANI NELLA TERRA
- MOMENTI DI FESTA INSIEME
- MUSICA GIOCANDO
- OGNI RESPIRO UN'EMOZIONE
- TENERONE COCCOLINA E GLI AMICI DEI DENTI
- USCITE SUL TERRITORIO

A PAGAMENTO (PDS):

- FAVOLE PER CONOSCERMI MEGLIO
- GIOCHI DI ATLETICA
- I SPEAK ENGLISH
- LO PSICOPEDAGOGISTA A SCUOLA
- PHILOSOPHY FOR CHILDREN

Seguono le tabelle di sintesi dei progetti elencati sopra.

Denominazione del progetto	PRENDIMI LA MANO, TOCCAMI LA MENTE, APRIMI IL CUORE
Insegnante responsabile	Bertasa Sara
Classi e numero alunni coinvolti	Tutti
Durata	Settembre
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Scoperta dell'ambiente (spazi, materiali, oggetti a disposizione)• Conoscenza dei coetanei e degli adulti presenti• Attività di routine• Giochi liberi e organizzati• Giochi in gruppo (canti, danze)• Attività espressive
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none">• Favorire un distacco sereno dalle figure parentali• Esprimere le proprie emozioni ed imparare a controllarle

	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare fiducia verso insegnanti ed i compagni • Sviluppare e rafforzare la stima di sé e l'identità • Comprendere ed interiorizzare le regole della scuola
Risorse umane interne	Tutte le insegnanti del plesso
Esperti esterni	No
Risorse economiche da impegnare	Progetto gratuito

Denominazione del progetto	COLAZIONE CHE PASSIONE
Insegnante responsabile	Felappi Carla
Classi e numero alunni coinvolti	Tutti i bambini di 4 e 5 anni, tot. 58
Durata	Da gennaio a maggio 2023
Contenuti	<p>il progetto si svolgerà in tutte le sezioni di pomeriggio e sarà rivolto ai bambini di 4/5 anni. Il progetto ha lo scopo di facilitare un percorso educativo relativo ad uno specifico momento nutrizionale della giornata, LA COLAZIONE, che se acquisito e adottato lungo il corso della vita, contribuisce a favorire il mantenimento della salute. Destinatari del progetto sono tutti i bambini, ma migliori saranno i risultati se gli obiettivi educativi vengono condivisi ed adottati con le famiglie. Quindi è fondamentale il coinvolgimento dei genitori nelle iniziative intraprese dalla scuola, affinché anche gli adulti possano aumentare la consapevolezza e indirizzare in tal senso le proprie scelte alimentari. Il progetto si svolgerà su due mattinate non consecutive e prevede una successione di azioni: esplorazione del corpo, danza/canzone animata, lettura di una storiella che introduce l'alimento che si andrà a presentare, drammatizzazione della storia che ha lo scopo di rinforzare il racconto, rilassamento guidato dall'insegnante la prima mattinata. Seconda mattinata: danza/canzone animata, discussione sull'alimento assaggiato durante la colazione, ricerca e discussione di notizie tecniche sull'alimento scoperto, rilassamento guidato dall'insegnante. Il progetto prevede anche "un compito" a casa: i bambini dovranno fare conoscenza con l'amico alimento presentato nella storia.</p>
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Far conoscere e scegliere ai bambini i cibi indicati per una sana colazione e merenda • Stimolare: <ul style="list-style-type: none"> - l'utilizzo della tazza per consumare la colazione - la condivisione della colazione in famiglia - il consumo della colazione in famiglia senza l'ausilio della televisione
Risorse umane interne	Le insegnanti di sezione
Esperti esterni	No
Risorse economiche da impegnare	Progetto gratuito

Denominazione del progetto	COLORCREA – LINGUAGGI, CREATIVITA' ED ESPRESSIONE
Insegnante responsabile	Buffoni Sara
Classi e numero alunni coinvolti	Tutti gli alunni delle singole sezioni.
Durata	Da Gennaio 2022 a Maggio 2023. Incontri settimanali di 1 ora e mezza al mattino suddivisi per età.
Contenuti	Le arti e la creatività sono il racconto delle conoscenze e dei sogni dell'infanzia. Questo progetto ha lo scopo di promuovere la fiducia, l'esplorazione, la scoperta, la conoscenza e il divertimento, per favorire lo sviluppo sia personale che collettivo.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo di un apprendimento attivo, aperto alla sperimentazione senza timori. - Scoperta dell'utilizzo e delle caratteristiche di materiali diversi in modo creativo. - Sviluppo della concentrazione, dell'attenzione, dell'osservazione e della motricità fine. - Consolidamento dell'autonomia di lavoro. - Capacità di mettere in atto strategie risolutive. - Capacità di esprimere artisticamente sentimenti ed emozioni.
Risorse umane interne	Un'insegnante svolgerà il progetto con la collaborazione della collega. Verranno usati sia spazi interni che esterni.
Esperti esterni	No
Risorse economiche da impegnare	Progetto gratuito

Denominazione del progetto	CONTINUITÀ: INSIEME PER FARE E IMPARARE
Insegnante responsabile	Buffoni Sara
Classi e numero alunni coinvolti	Bambini di 3-4-5 anni, n. tot. 84
Durata	Il Progetto verrà attivato e sviluppato sulla base di un calendario concordato con le insegnanti delle scuole primarie e le educatrici dei nidi del territorio.
Contenuti	<p>Il Progetto si propone una serie di incontri e confronti per tutto l'anno, al fine di costruire un "filo conduttore" tra i diversi ordini di scuola, utile agli alunni, ai docenti e ai genitori, per orientarsi durante il passaggio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I bambini verranno coinvolti in un percorso di continuità educativo-didattico attraverso la condivisione di esperienze come: uscite, attività di ascolto, canto, grafico-pittoriche, manipolative, momenti di festa insieme. - Open day per offrire l'opportunità ai bambini e ai genitori di visitare, conoscere la realtà e le sue proposte educative. - Incontri con le insegnanti/educatrici di passaggio di informazioni sul percorso formativo di ogni alunno.

Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire un passaggio alla scuola successiva motivato e sereno, creando un clima rassicurante, prevenendo situazioni di ansia, paura e disagio. • Favorire nei bambini l'autostima e il saper accettare le novità. • Promuovere il senso di appartenenza alle nuove realtà favorendo la socializzazione con attività diverse, sia per i bambini che per i genitori. • Operare scelte didattiche in sintonia tra i vari ordini di scuola.
Risorse umane interne	Tutte le insegnanti
Esperti esterni	
Risorse economiche da impegnare	Nessuna

Denominazione del progetto	GIOCARE CON LA MATEMATICA
Insegnante responsabile	Seghezzi Simonetta
Classi e numero alunni coinvolti	3 sezioni suddivisi per eta'
Durata	Intero anno scolastico
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinazione motoria - Percezione sensoriale - Giochi di relazione - Percezione globale del corpo - Percezione dello spazio e del tempo - Classificazioni, Codificazioni, Seriazioni, - Riferimenti spaziali, - Associazioni, - Ritmi, conteggi, quantificatori, numero, - Classificazione con negazione, - Codici linguistici matematici - Simmetrie - Equilibrio
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare l'evoluzione mentale del bambino - Acquisire maggiore consapevolezza spazio/tempo - Acquisire i codici linguistici matematici - Utilizzare il concetto di numero - Sviluppare la coordinazione oculo/manuale fine
Risorse umane interne	Tutte le docenti
Esperti esterni	/
Risorse economiche da impegnare	Progetto gratuito

Denominazione del progetto	LABORATORIO DI DRAMMATIZZAZIONE
Insegnante responsabile	Felappi Carla
Classi e numero alunni coinvolti	Tutti i bambini divisi per eta'

Durata	Lungo il corso dell'anno scolastico
Contenuti	Attraverso la drammatizzazione di storie classiche e non, si stimola la sfera linguistica, emozionale e del movimento
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'ascolto • Condivisione della storia • Progettazione della drammatizzazione • Favorire l'esternazione di stati d'animo e delle emozioni
Risorse umane interne	Ins. Felappi
Esperti esterni	No
Risorse economiche da impegnare	Progetto gratuito

Denominazione del progetto	LABORATORIO DI ED. ALL'ASCOLTO E DI PENSIERO
Insegnante responsabile	Pirovano Monica
Classi e numero alunni coinvolti	Tutti i bambini divisi per età'
Durata	Lungo il corso dell'anno scolastico
Contenuti	Attraverso la lettura di storie varie, diverse anche in base all'età del gruppo, si affronteranno diverse tematiche toccando le aree emotive-relazionali-cognitive.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'ascolto • Creare momenti di condivisione della storia • Creare momenti di confronto • Permettere ai bambini di identificarsi con i personaggi delle storie per favorire il riconoscimento degli stati d'animo e delle emozioni • Creare forme di dialogo fra bambino ed adulto
Risorse umane interne	Ins. Pirovano
Esperti esterni	No
Risorse economiche da impegnare	Progetto gratuito

Denominazione del progetto	LABORATORI PER MAMME E PAPÀ
Insegnante responsabile	Seghezzi Simonetta
Classi e numero alunni coinvolti	3 sezioni, 25/26 bambini per sezione
Durata	Marzo e maggio

Contenuti	Durante l'anno scolastico i genitori vengono invitati a partecipare alla realizzazione di alcuni momenti dell'attività. Si creano infatti occasioni di incontro per le famiglie, più o meno strutturate. Fra queste i laboratori sono delle attività programmate, che prevedono l'incontro tra i bambini, le famiglie e gli educatori stessi, in situazioni di piacevole e calda socialità.
Obiettivi programmati	- Facilitare la conoscenza tra i genitori e i bambini - Promuovere lo sviluppo di un clima di condivisione, confronto e partecipazione riguardo alle emozioni nel rispetto dell'identità individuale, culturale o etnica di ognuno. - Offrire la possibilità ai genitori di incontrarsi e conoscersi - Favorire l'espressione creativa di sé e delle proprie emozioni e la costruzione di un clima sereno ed informale attraverso una metodologia di tipo ludico basata su un'attività espressivo-artistica.
Risorse umane interne	Tutte le docenti
Esperti esterni	/
Risorse economiche da impegnare	Progetto gratuito

Denominazione del progetto	MANI NELLA TERRA
Insegnante responsabile	Pirovano Monica
Classi e numero alunni coinvolti	Tutti
Durata	Lungo il corso dell'anno scolastico
Contenuti	Cominciare ad agire in gruppo attraverso un lavoro di collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune. Conoscere il ciclo della vita dei vegetali: dal seme al frutto.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Stare in gruppo • Rispettare le regole • Saper cooperare • Rispettare gli altri • Rispettare il mondo animale e vegetale • Saper seminare, annaffiare, curare l'orto
Risorse umane interne	Le insegnanti
Esperti esterni	/
Risorse economiche da impegnare	Progetto gratuito

Denominazione del progetto	FESTE A SCUOLA
Insegnante responsabile	Galizzi Annamaria
Classi e numero alunni coinvolti	3 sezioni 80 bambini

Durata	Intero anno scolastico
Contenuti	Vengono promosse dalla Scuola, una serie di iniziative finalizzate a coltivare l'affettività e il senso di appartenenza a un gruppo
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborare creativamente durante l'organizzazione di una festa - Esprimere sentimenti ed emozioni con il linguaggio del corpo - Sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo e ad una comunità - Conoscere il proprio ambiente e le sue tradizioni, rendersi conto della loro ricorrenza, individuarne i simboli e gli elementi e partecipare emotivamente alle tradizioni del proprio ambiente - Attuare momenti di incontro tra genitori e ambiente scolastico - Stabilire rapporti di interscambio e collaborazione con i genitori - Accettare e valorizzare la diversità come ricchezza - Conoscere i diversi luoghi di vita dei compagni - Sviluppare il senso del rispetto reciproco, dell'appartenenza ad un gruppo sociale e della collaborazione - Coerenza con il progetto annuale
Risorse umane interne	Tutte le docenti
Esperti esterni	/
Risorse economiche da impegnare	Progetto gratuito

Denominazione del progetto	MUSICA GIOCANDO
Insegnante responsabile	Seghezzi Simonetta
Classi e numero alunni coinvolti	3 sezioni, gruppi omogenei per età
Durata	Tutto l'anno
Contenuti	<p>Avvicinare il bambino in età prescolare alla realtà sonora attraverso strutture elementari, percorsi coinvolgenti, giocosi e creativi.</p> <p>Ricerca del vissuto dell'esperienza sonora, animazione, animazione ed imitazione, con strumenti a percussione, di rumore e suoni.</p> <p>I progetti si prefiggono di utilizzare la <i>danza come strumento educativo e didattico</i> al fine di stimolare le abilità motorie e creative del bambino, assecondando la sua tendenza naturale al movimento. Il bambino imparerà a muoversi nello spazio che lo circonda e a relazionarsi con il proprio corpo e con gli altri.</p>
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare la realtà sonora; • riprodurre con il corpo suoni di diverso timbro;

	<ul style="list-style-type: none"> • esplorare la propria voce; • muoversi in modo • concordato con il gruppo; • Usare semplici strumenti musicali; • Cantare in gruppo • Muoversi eseguendo una semplice coreografia;
Risorse umane interne	Ins. Seghezzi
Esperti esterni	/
Risorse economiche da impegnare	Progetto gratuito

Denominazione del progetto	OGNI RESPIRO UN'EMOZIONE
Insegnante responsabile	Bertasa Sara
Classi e numero alunni coinvolti	Tutti i bambini divisi per età 80
Durata	Tutto l'anno
Contenuti	<p>Incontri che spaziano dall'attività fisica a quella mentale, possibilmente all'aperto, che prevedono giochi in coppia e di gruppo (sempre collaborativi e non competitivi):</p> <ul style="list-style-type: none"> • giochi di concentrazione, lentezza, precisione • giochi con l'utilizzo dei sensi • ascolto di storie • rilassamento con visualizzazioni • respirazione calma e profonda
Obiettivi programmati	<p>Portare il bambino a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere meglio il proprio corpo e le sue reazioni fisiche (sensazioni) agli stimoli esterni • riconoscere e conoscere le proprie emozioni, accettarle e gestirle • concentrarsi meglio • rilassarsi
Risorse umane interne	Un' insegnante svolgerà il progetto con la collaborazione della collega. Verranno usati sia spazi interni che esterni.
Esperti esterni	No
Risorse economiche da impegnare	Progetto gratuito

Denominazione del progetto	TENERONE, COCCOLINA E GLI AMICI DEI DENTI
Insegnante responsabile	Galizzi Annamaria
Classi e numero alunni coinvolti	Tutti i bambini di 4 e 5 anni, tot. 58
Durata	Da gennaio a maggio 2023
Contenuti	Il progetto si svolgerà in tutte le sezioni di pomeriggio e sarà rivolto ai bambini di 4/5 anni. La prevenzione è uno dei mezzi più efficaci per ridurre alcune patologie, fra le quali la

	<p>carie dentaria nella popolazione infantile. Attraverso questo progetto si è pensato di trasmettere ai bambini l'importanza di una corretta igiene orale ed una sana scelta alimentare. Attraverso il gioco, il disegno, la narrazione e il gioco che si riescono a trasmettere ai bambini con più incisività i messaggi educativi. L'obiettivo finale è quello di trasmettere al bambino l'importanza di avere denti sani, passando attraverso obiettivi intermedi che sono relativi all'acquisizione di corrette abitudini alimentari ed igieniche.</p>
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino capisce l'importanza di mangiare molta frutta e verdura perché fa bene. • Il bambino capisce l'importanza di mangiare pochi dolci perché fanno male ai denti • Impara a conoscere gli amici dei denti: spazzolino, dentifricio e fluoro • Impara a lavare i denti la sera prima di andare a letto • Impara a conoscere la figura del dentista e a non averne paura
Risorse umane interne	Le insegnanti di sezione
Esperti esterni	No
Risorse economiche da impegnare	Progetto gratuito

Denominazione del progetto	USCITE SUL TERRITORIO
Insegnante responsabile	Felappi Carla
Classi e numero alunni coinvolti	3 sezioni, 80 bambini
Durata	Intero anno scolastico
Contenuti	<p>Le uscite didattiche sono organizzate coerentemente alle scelte didattico-educative che il Collegio Docenti compie in base al Progetto didattico dell'anno scolastico in corso e possono essere pianificate sia nell'ambito del territorio comunale che extracomunale. Potranno essere proposte:</p> <p>Uscite con esperienza laboratoriale specifica con esperti Spettacoli teatrali presso teatri in zona</p>
Obiettivi programmati	<p>Con la proposta di uscite didattiche si intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire nuove conoscenze - condividere con i coetanei un'esperienza formativa al di fuori del contesto scolastico - ampliare gli orizzonti culturali - adeguare il proprio comportamento a contesti diversi da quello scolastico - sviluppare il senso di responsabilità e autonomia - esplorare e conoscere nuovi ambienti
Risorse umane interne	Tutte le docenti
Esperti esterni	/
Risorse economiche da impegnare	Progetto gratuito

Denominazione del progetto	FAVOLE PER CONOSCERMI MEGLIO
Insegnante responsabile	Seghezzi Simonetta
Classi e numero alunni coinvolti	Bambini di 3, 4 e 5 anni divisi per età.
Durata	Tutto l'anno scolastico
Contenuti	Essere creativi e trovare percorsi alternativi per esprimersi liberi da impostazioni e giudizi. Sperimentare nuove risorse espressive e nuove strategie di comunicazione
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare se stessi • Riconoscere e esternare le proprie emozioni • Utilizzo e percezione dello spazio in modo creativo • Percezione degli altri, ascolto e fiducia
Risorse umane interne	Ins. di sezione
Esperti esterni	TEATRO PROVA
Risorse economiche da impegnare	€ 1.288,00
Beni e servizi da acquistare	No
Finanziamenti previsti	Ente Locale

Denominazione del progetto	GIOCHI DI ATLETICA
Insegnante responsabile	Buffoni Sara
Classi e numero alunni coinvolti	Bambini di 3/4/5 anni
Durata	
Contenuti	Imparare a rispettare le regole di giochi, rispettarsi e cominciare ad agire in gruppo attraverso il lavoro di squadra e la collaborazione
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Stare in gruppo • Rispettare le regole • Saper cooperare • Rispettare degli altri • Acquisire una tecnica sportiva
Risorse umane interne	Ins. di sezione
Esperti esterni	GAV
Risorse economiche da impegnare	I fondi necessari per eseguire il progetto sono stati donati da un cittadino di Colzate

Denominazione del progetto	I SPEAK ENGLISH
Insegnante responsabile	Bertasa Sara
Classi e numero alunni coinvolti	Gruppo grandi, 30 bambini
Durata	Tutti i mercoledì pomeriggio, da gennaio ad aprile 2020, per un totale di 15 incontri di un'ora ciascuno.
Contenuti	Lezioni frontali con giochi di ascolto, imitazione, memorizzazione di filastrocche e canti in inglese, lavori di gruppo, role playing, utilizzo di giochi e strumenti audiovisivi.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Permettere al bambino di familiarizzare con una lingua diversa dalla propria. • Aiutare il bambino a comunicare con gli altri mediante una lingua diversa dalla propria. • Sviluppare le attività di ascolto • Promuovere la cooperazione e il rispetto per se stessi e gli altri.
Risorse umane interne	Docenti
Esperti esterni	Ins. Fratus Ambra
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Euro 1.200,00
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	Ente locale

Denominazione del progetto	LO PSICOPEDAGOGISTA A SCUOLA
Insegnante responsabile	Pirovano Monica
Classi e numero alunni coinvolti	Tutti
Durata	Lungo il corso dell'anno scolastico
Contenuti	Avere un sostegno, un supporto e un confronto con una figura professionalmente preparata ed esterna alla scuola, in merito alla gestione delle problematiche educative.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenire su richiesta di genitori e/o di insegnanti. • Organizzare momenti di confronto su tematiche educative con i genitori • Organizzare momenti formativi con le insegnanti
Risorse umane interne	Le insegnanti
Esperti esterni	Psicopedagogista
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	2,000.00 €
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	Ente Locale

Denominazione del progetto	PHILOSOPHY FOR CHILDREN
Insegnante responsabile	Pirovano Monica
Classi e numero alunni coinvolti	I bambini di 5 anni divisi in 2 gruppi
Durata	Da gennaio 2023
Contenuti	La Philosophy for children si sposa pienamente con le finalità che la scuola dell'infanzia si pone, come il consolidare l'identità del bambino, sviluppare la sua autonomia, acquisire competenze e vivere le prime esperienze di cittadinanza.
Obiettivi programmati	Incrementare le capacità cognitive complesse, le abilità linguistico-espressive e sociali, migliorare le abilità specifiche della comprensione, dell'analisi, della soluzione di problemi, di valutazione critica delle situazioni
Risorse umane interne	Ins. Pirovano
Esperti esterni	Dott.ssa Coter Marzia
Risorse economiche da impegnare	Euro 2000
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	Ente Locale

PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Di seguito sono elencati ed illustrati i progetti attivati nei plessi della scuola primaria. La prima sezione riguarda progetti comuni ai tre plessi (Colzate, Fiorano, Vertova), o, se specificato, ad almeno due di essi (talvolta coinvolgenti anche la Scuola dell'Infanzia o la Scuola Secondaria).

Essi sono distinti in:

- progetti riguardanti l'ambito psicopedagogico
- progetti relativi all'ambito sportivo
- progetti legati all'ambito territoriale
- progetti per la prevenzione del bullismo e del cyber bullismo

Nella seconda parte sono presentati i progetti specifici ad ognuno dei tre plessi.

TUTTI I PLESSI - AMBITO PSICOPEDAGOGICO -

PROGETTO DI SOSTEGNO PSICOLOGICO IN AMBITO SCOLASTICO

Grazie alla presenza dello psicologo all'interno di ogni plesso scolastico, un approccio alternativo e complementare potenzia ormai da qualche anno gli interventi educativo-didattici condotti dagli insegnanti dell'istituto.

La costituzione di uno spazio d'ascolto al quale poter accedere liberamente, senza giudizio ed in modo riservato, contribuisce ad accompagnare gli studenti nel loro percorso scolastico, affettivo-relazionale e di crescita psico-fisica ed a sostenere i genitori che sempre più spesso si sentono disorientati di fronte ai cambiamenti dei figli e alla gestione di nuove dinamiche con cui riorganizzano pensieri e passioni. La difficoltà al dialogo coi figli, piuttosto che le incertezze nell'utilizzo di strumenti educativi (regole, coerenza, trasparenza...), trova un buon punto d'appoggio e di elaborazione nel confronto con lo psicologo.

Inoltre questa figura contribuisce al delicato processo di mediazione fra la scuola e la famiglia, in quanto entrambi fondamentali nella vita, nell'educazione e nella crescita degli alunni. È infatti fondamentale non desistere nella ricerca di un dialogo che possa portare ad una reale condivisione dei valori e delle modalità di intervento, a scuola e a casa, in modo che non ci sia un gioco di forza fra le parti (e nel mezzo i ragazzi), ma si proceda creativamente nella stessa direzione in un clima il più possibile di trasparenza, condivisione, coerenza e fiducia reciproca.

Il progetto annuale prevede:

- un Punto d'Ascolto, attraverso il quale dare sostegno alle famiglie (colloqui di sostegno e consulenza in ambito psicologico) e direttamente agli studenti della Scuola Secondaria, previa autorizzazione delle famiglie.
- Consulenza agli insegnanti nella gestione di eventuali difficoltà col gruppo classe, piuttosto che col singolo studente (gestione delle dinamiche di gruppo, lettura del disagio nascosto...)
- Consulenza nella lettura delle dinamiche che interessano e caratterizzano la mediazione fra la scuola e la famiglia.
- Consulenza nella gestione delle difficoltà legate all'interculturalità ed all'inserimento nella scuola e nel gruppo classe dei ragazzi stranieri.

Gli obiettivi perseguiti sono i seguenti:

- Sostegno e consulenza psicologica
- Sostegno nella mediazione scolastica ed interculturale
- Promozione del benessere

- Consulenza familiare e sostegno alla genitorialità
- Consulenza allievi ed insegnanti

Le modalità d'intervento sono così articolate:

- Il Punto d'ascolto è **attivo presso** tutte le scuole dell'Istituto
- L'**accesso al servizio** di consulenza, per **studenti e genitori**, avviene su appuntamento rivolgendosi direttamente allo psicologo,
- Per i **ragazzi** c'è anche la possibilità di richiedere un appuntamento lasciando un messaggio allo psicologo direttamente in un'apposita cassetta delle lettere posta all'interno della scuola. Il messaggio dovrà contenere semplicemente il nome e cognome del ragazzo e la classe frequentata, lo psicologo fisserà poi un appuntamento.
- I **docenti** possono chiedere appuntamento tramite il Dirigente Scolastico.
- E' sempre possibile contattare lo psicologo tramite e-mail o telefono
- Il Punto d'ascolto è **attivo presso** tutte le scuole dell'Istituto

Assegnazioni del bando nel corrente anno scolastico:

Plesso	Ente designato	Durata	Finanziamenti
Colzate	Da definirsi	Annuale	Euro 1.500
Fiorano	Associazione ComPensa	Annuale (40 ore)	Euro 1.500
Vertova	Dott.ssa Bellanti Cademosti	Annuale (60 ore)	Euro 2.000
Sc. Secondaria	Dott. Marchesi	Annuale (100 ore)	

TUTTI I PLESSI - AMBITO SPORTIVO -

Denominazione	MUAY THAI
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi e numero alunni coinvolti	Classi prime e seconde di Colzate, Fiorano e Vertova.
Durata	Il Progetto prevede 2 interventi per classe di un'ora ciascuno
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo dei materassi • Caduta del suolo • Difesa • Controllo del movimento • Coordinazione dei movimenti di caduta
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Creare progetti collettivi che tengano conto di compagni e avversari • Favorire il controllo emotivo • Sviluppare coerenti comportamenti relazionali • Curare gli schemi motori di base; concetti topologici; coordinazione, capacità motorie e di controllo.
Risorse umane interne	Docenti di classe
Esperti esterni	Istruttori qualificati Muay Thai
Risorse economiche da impegnare	Nessuna
Beni e servizi da acquistare	Nessuno
Finanziamenti previsti	Costo zero

Plesso	Primaria Colzate – Fiorano – Vertova
Denominazione	CORSO TENNIS
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi e numero alunni coinvolti	Classi terze per un totale di 80 alunni circa
Durata	Il corso prevede 2/3 lezioni di un'ora ciascuno.
Contenuti	Forme di gioco propedeutiche al tennis facilmente praticabili ed adeguate al livello motorio degli allievi utilizzando esercizi di avvicinamento al tennis mediante: apposite palle, apposite racchette e nuovi spazi gioco (campo mini-tennis)
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo delle capacità senso-percettive, degli schemi motori di base, delle abilità coordinative dei bambini. • Sviluppo delle potenzialità dei bambini coinvolgendoli in una attività piacevole, divertente e stimolante per qualcuno nuova. • Coinvolgimento di tutti i bambini, indipendentemente dalle loro capacità, avendo come stimolo principale il gioco della cooperazione e della socializzazione.

	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento del gioco e delle regole per l'esecuzione degli esercizi di base.
Risorse umane interne	Docenti
Esperti esterni	Istruttori Tennis
Risorse economiche da impegnare	Il corso viene offerto dai Comitati dei Genitori dei tre Plessi
Beni e servizi da acquistare	Nessuno

Plesso	Primaria Colzate – Fiorano – Vertova
Denominazione	CORSO MINIVOLLEY
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi e numero alunni coinvolti	Classi quarte per un totale di 80 alunni circa
Durata	Il corso prevede 2/3 lezioni da un'ora ciascuno in base alla disponibilità degli allenatori volontari.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e consolidare gli schemi motori di base statici e dinamici • Acquisire/migliorare la percezione e la coscienza del proprio corpo • Migliorare la coordinazione oculo-manuale e segmentaria • Sviluppare la coordinazione e l'organizzazione spazio-temporale • Sapersi relazionare con gli attrezzi (palla/rete)
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Saper gestire la propria persona nel gruppo • Rispettare le regole, i compagni di squadra, gli avversari • Fornire momenti di confronto tra coetanei per lo sviluppo di un corretto concetto di competizione
Risorse umane interne	Docenti
Esperti esterni	Istruttori volontari
Risorse economiche da impegnare	Nessuna
Beni e servizi da acquistare	Nessuno
Finanziamenti previsti	Costo zero

Plesso	Primaria Colzate – Fiorano – Vertova
Denominazione	CORSO MINIBASKET
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi dei tre plessi ad eccezione delle classi quinte
Durata	Ogni classe seguirà 3 lezioni della durata di un'ora ciascuna

	in base alla disponibilità dell'esperto e all'organizzazione delle classi.
Contenuti	Tiro Palleggio Passaggio Movimento senza palla Difesa Gioco base
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Educare e sviluppare il sistema motorio e le capacità senso-percettive, gli schemi motori di base e gli schemi posturali. • Creare situazioni di gioco-sport, regole valide per tutti i giochi • Educare la possibilità di saper utilizzare i transfert da un gioco-sport all'altro
Risorse umane interne	Docenti
Esperti esterni	Istruttore Marco Merelli – Fervens Basket e allenatori collaboratori dello stesso.
Risorse economiche da impegnare	Nessuna
Beni e servizi da acquistare	Nessuno
Finanziamenti previsti	Costo zero

Denominazione	CORSO DI NUOTO
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi e numero alunni coinvolti	Tutti gli alunni dei tre plessi della Primaria dell'Istituto
Durata	10 lezioni da un'ora ciascuna per classe. Scuola Primaria di Colzate: tutte le classi da dicembre a marzo Scuola primaria di Fiorano: classi 3 [^] - 4 [^] - 5 [^] da ottobre a dicembre; classi 1 [^] e 2 [^] da dicembre a marzo Scuola primaria di Vertova: classi 3 [^] - 4 [^] - 5 [^] da ottobre a dicembre; classi 1 [^] e 2 [^] da dicembre a marzo
Contenuti	Gli alunni, divisi in piccolo gruppo, verranno seguiti in attività legate al livello personale raggiunto rispetto alla capacità di galleggiare, respirare, nuotare nei diversi stili proposti.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilire un contatto personale con gli alunni. • Ridurre l'impatto che essi hanno con il nuovo ambiente, le persone e l'acqua. • Aiutarli a esprimere e superare le paure legate all'acqua. • Fare in modo che la piscina diventi per loro un luogo conosciuto e familiare dove imparano divertendosi.
Risorse umane interne	Docenti
Esperti esterni	Istruttori Centro Sportivo Consortile Casnigo
Risorse economiche da impegnare	Ogni Amministrazione Comunale provvede a sostenere con

(netto + oneri)	modalità diverse le spese del corso (Piano di Diritto allo Studio)
Beni e servizi da acquistare	Nessuno

Denominazione	BICI E SCUOLA INSIEME
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi e numero alunni coinvolti	Classi quarte per un totale di 90 alunni circa
Durata	L'evento si sviluppa nell'arco di una mattinata nel mese di maggio
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a muoversi con la bicicletta • Favorire una corretta educazione stradale • Migliorare l'equilibrio e altre capacità coordinative • Avvicinare i bambini allo sport del ciclismo
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione dello spirito dello sport come gioco. • L'educazione, l'aggregazione e la cooperazione a discapito del risvolto meramente competitivo e dell'emarginazione di chi è meno portato per la pratica sportivo-agonistica. • Valorizzazione di un evento educativo ed ecologicamente sostenibile. • Imparare a muoversi in sicurezza utilizzando la pista ciclabile della Valle Seriana con la bicicletta
Risorse umane interne	Docenti
Esperti esterni	Amministrazioni Comunali – Vigili – Società ciclistiche – Volontari
Risorse economiche da impegnare	Nessuna
Beni e servizi da acquistare	Nessuno
Finanziamenti previsti	Costo zero

Plesso	Primaria Colzate – Fiorano – Vertova Infanzia Colzate
Denominazione	PREPARAZIONE ATLETICA
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi e numero alunni coinvolti	Per ogni classe sono previsti 2/3 incontri di un paio d'ore ciascuno in base alla disponibilità degli esperti della GAV. Gli incontri si svolgono nel periodo antecedente il Meeting dello Sport, tra marzo e maggio.
Durata	Per ogni classe sono previsti 2 incontri di un paio d'ore ciascuno nel periodo antecedente il Meeting dello Sport

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Staffette – giochi di coordinamento. • Utilizzo di piccoli e grandi attrezzi: pertiche, ostacoli, vortex, corde. • Corsa veloce. • Corsa 200 mt. • Giochi di squadra. • Percorsi con difficoltà graduate. • Attività propedeutiche alle specialità indicate.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare la capacità di apprendimento motorio, la concentrazione e l'attenzione. • Favorire la resistenza. • Stimolare lo sviluppo delle capacità e delle abilità motorie.
Risorse umane interne	Docenti
Esperti esterni	Esperti Gav
Risorse economiche da impegnare	Nessuno
Beni e servizi da acquistare	Nessuno
Finanziamenti previsti	Costo zero

Plesso	Primaria Colzate – Fiorano – Vertova Infanzia Colzate
Denominazione	MEETING DELLO SPORT
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi della Primaria d'Istituto e la sezione dei grandi dell'Infanzia
Durata	Tutta la mattinata nel mese di maggio
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di piccoli e grandi attrezzi: pertiche, ostacoli, vortex, corde. • Corsa veloce. • Corsa 200 mt. • Giochi di squadra. • Percorsi con difficoltà graduate.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare la capacità di apprendimento motorio, la concentrazione e l'attenzione. • Favorire la resistenza. • Stimolare lo sviluppo delle capacità e delle abilità motorie. • Conoscere il gioco, lo sport, le regole e il fair play.
Risorse umane interne	Docenti
Esperti esterni	Esperti Gav Genitori e volontari

Risorse economiche da impegnare	1800 euro circa richiesto con il Piano di Diritto allo Studio per il trasporto. Contributo dei genitori per il pagamento della Pista di Atletica.
Beni e servizi da acquistare	Nessuno

TUTTI I PLESSI - AMBITO TERRITORIALE -

Plesso	Tutti i plessi dell'istituto comprensivo
Denominazione	INCLUSIONE SCOLASTICA – ALFABETIZZAZIONE 2022/2023
Insegnante responsabile	Le insegnanti che hanno scelto di partecipare al bando: Donatella Nazarena Redaelli Valentina Nicolò Antonia Netti Rossi Valeria Martino Salvatore
Classi e numero alunni coinvolti	Plesso di Vertova: 5 [^] A Plesso di Fiorano: 1 [^] Scuola Secondaria: 1 [^] , 2 [^] , 3 [^]
Durata	Plesso di Vertova: 7 ore Plesso di Fiorano: 8 ore Scuola secondaria: 20 ore Per un totale di 35 ore
Contenuti	Diversi a seconda degli alunni coinvolti ed in base alla loro classe di appartenenza
Obiettivi programmati	1) Alfabetizzare in lingua italiana gli alunni non italo-foni neo-arrivati offrendo occasioni di apprendimento e consolidamento delle abilità di base singolarmente e/o in piccolo gruppo. 2) Potenziare negli alunni stranieri l'utilizzo della lingua italiana per lo studio e l'approfondimento delle varie discipline. 3) Prevenire la dispersione scolastica ai fini inclusivi.
Risorse umane interne	Docenti che hanno partecipato al bando
Esperti esterni	/
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	La misura del compenso orario, per gli esperti interni è stabilita in € 35,00 al lordo dipendente (costo di € 45,46 Lordo Stato, come previsto dalla tabella 5 allegata al CCNL del 29/11/2007.).

Finanziamenti previsti	Bilancio di Istituto
------------------------	----------------------

Plesso	Tutti i plessi dell'istituto comprensivo
Denominazione	ASSEMBLEE IN LINGUA STRANIERA
Insegnante responsabile	Valentina Nicolò
Classi e numero alunni coinvolti	Coinvolgimento di tutti i genitori stranieri
Durata	Circa 1 ora per assemblea, tra aprile e maggio 2023 <ul style="list-style-type: none"> • Assemblea in lingua araba • Assemblea in lingua wolof
Contenuti	Tavola rotonda di confronto: "scuola - famiglie straniere" Momento di dialogo tra la scuola e le famiglie, grazie alla presenza del mediatore culturale.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgere i genitori stranieri. • Aiutare i genitori stranieri a rapportarsi con la scuola. • Confrontarsi sulle eventuali criticità o difficoltà nel rapporto con la scuola: tavola rotonda.
Risorse umane interne	Valentina Nicolò (FS intercultura) Referenti intercultura dei vari plessi (a seconda della disponibilità)
Esperti esterni	Mediatori culturali: - Bouchra Gzouly - Fatoumata Sene Gueye
Risorse economiche da impegnare	Nessuna
Finanziamenti previsti	Bilancio di Istituto

Denominazione del progetto	LIFE SKILLS
Insegnante responsabile	Gusmini Patrizia
Classi e numero alunni coinvolti	Tutti gli alunni delle classi terze dei tre plessi
Durata	Da novembre a maggio
Contenuti	Educazione alla salute
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Avere maggiore consapevolezza di sé • Saper prendere decisioni • Saper raggiungere un pensiero critico • Saper riconoscere e gestire le proprie emozioni • Saper comunicare in maniera efficace. • Saper gestire lo stress • Saper relazionarsi in maniera positiva con gli altri.
Risorse umane interne	Insegnanti di classe 2

Esperti esterni	//
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo zero

Plesso	Plesso di Vertova e Fiorano al Serio
Denominazione del progetto	LE OPPORTUNITÀ DELLA DISABILITÀ
Insegnante responsabile	Colombo Alessia
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi
Durata Ore e periodo	Una mattinata (possibilmente prima settimana di febbraio).
Contenuti/Finalità	Alle classi prime, seconde e terze verrà presentato uno spettacolo teatrale inscenato da ragazzi diversamente abili del CDD di Gandino. Queste attività vengono affrontate unitamente alle attività di classe che ciascun insegnante affronta ogni giorno con i propri alunni con maggior riflessione nel giorno dedicato alla disabilità "La giornata dei calzini spaiati"
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> - Educare alla diversità; - riflettere sull'opportunità di intrecciare rapporti con ragazzi diversamente abili e quindi scoprire che la realtà può essere molto più varia e colorata di quanto non si possa immaginare; - rispetto della diversità; - sensibilizzare i bambini a guardare in modo diverso, meno convenzionale e più aperto senza alcun pregiudizio
Risorse umane interne	Le insegnanti di classe
Esperti esterni	Ragazzi diversamente abili del CDD di Gandino e loro educatori.
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Offerta libera

Denominazione	BERGAMO SCIENZA
Insegnante responsabile	Le insegnanti di scienze
Classi e numero alunni coinvolti	Classi interessate dei plessi della Scuola Primaria
Durata	Incontri di 1 ora
Contenuti	L'associazione BG Scienza attiva ogni anno laboratori di argomento scientifico da proporre agli alunni della scuola primaria, con contenuti e modalità tarati su età differenti. Le insegnanti scelgono, in base alla disponibilità degli esperti, quali argomenti affrontare con la propria classe. Quest'anno gli incontri avverranno in piattaforma.
Obiettivi programmati	Approfondire determinati argomenti scientifici con l'aiuto di esperti qualificati e attraverso metodologie alternative e ludiche. 2

Risorse umane interne	Le insegnanti di scienze
Esperti esterni	Collaboratori di BergamoScienza
Risorse economiche da impegnare	Nessuna

Plesso	I.C. VERTOVA (docenti e classi coinvolte nel tavolo di lavoro)
Denominazione del progetto	TAVOLO DI LAVORO-LA SCUOLA ALL'APERTO: organizzazione Convegno e pubblicazione
Insegnante responsabile	Redaelli Donatelli
Classi e numero alunni coinvolti	Gruppo di docenti in rappresentanza dell'Istituto Comprensivo I.C. Vertova: <ul style="list-style-type: none"> • Scuola Infanzia di Colzate; • Scuola Primaria Colzate; • Scuola Primaria di Fiorano; • Scuola Primaria di Vertova; • Scuola Secondaria di Primo Grado
Durata	Anno scolastico 2022-23 (novembre 2021-giugno 2022)
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in risalto le potenzialità di una DIDATTICA ALL'APERTO; • Condividere esperienze di didattica all'aperto; • Organizzare un momento di confronto tra docenti sulla pratica della didattica all'aperto;
Obiettivi programmati	Porre in risalto pratiche educative di scuola all'aperto come valore aggiunto alla didattica;
Risorse umane interne	Docenti aderenti al tavolo di lavoro e rispettive classi
Esperti esterni	Eventuali esperti volontari
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	<ul style="list-style-type: none"> • Si preventivano un totale di 50 ore lavoro per l'intero gruppo di docenti partecipanti (circa 12 docenti); • si fa riferimento alla contrattazione d'Istituto;
Finanziamenti previsti	Bilancio di Istituto

Denominazione del progetto	SCREENING DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO
Insegnante responsabile	Colombo Alessia
Classi e numero alunni coinvolti	Classi seconde di ciascun plesso
Durata	8/10 ore per classe, comprensive di incontri con le insegnanti per verifica dei bisogni e restituzione dei dati emersi.
Periodo dell'anno e mese di avvio	2 Secondo quadrimestre per le classi seconde

Contenuti	Somministrazione di specifici test standardizzati per la verifica degli apprendimenti di base e del livello di automatizzazione delle seguenti competenze: lettura, scrittura e calcolo
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare tempestivamente difficoltà specifiche legate all'apprendimento. • Prevenire il consolidarsi di procedure scorrette nell'automatizzazione degli apprendimenti. • Condividere con il corpo insegnante i risultati per definire azioni condivise ove necessario, compresi gli incontri con le famiglie degli alunni. • Fornire indicazioni a genitori ed insegnanti, ove necessario, circa l'approfondimento dei soggetti risultati deficitari presso i servizi specialistici del territorio.
Risorse umane interne	Insegnanti di classe
Esperti esterni	Dottorssa Bellanti per la scuola primaria di Vertova e Colzate. Associazione ComPensa per la scuola primaria di Fiorano al Serio.
Risorse economiche da impegnare	Da definire in base al numero degli alunni coinvolti
Finanziamenti previsti	Ente locale

Denominazione	EDUCAZIONE STRADALE
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi e numero alunni coinvolti	Classi seconde dei tre plessi Classi terze e quarte
Durata	Un incontro di due/tre ore
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole di circolazione del pedone • I segnali stradali che riguardano specificatamente il ciclista. • La manutenzione della bicicletta. • Comportamenti corretti per evitare pericoli.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali norme del codice della strada • Distinguere e classificare i segnali stradali più comuni • Saper applicare le norme di circolazione sulla strada • Acquisire comportamenti coscienti e responsabili
Risorse umane interne	Le insegnanti della classe
Esperti esterni	Vigile urbano del paese / volontari della Protezione Civile / Gruppo Sportivo Ciclistico sul territorio
Risorse economiche da impegnare	Nessuna
Beni e servizi da acquistare	Nessuno

Finanziamenti previsti	Costo zero
------------------------	------------

Plesso	Primaria di Vertova, Fiorano e Colzate. Scuola Secondaria di primo grado.
Denominazione	SCREENING DELLA VISTA
Insegnante responsabile	Colombo Alessia
Classi e numero alunni coinvolti	Classi 2 ^a e 4 ^a della primaria Classi 1 ^a e alcuni ragazzi delle classi 2 ^a della scuola secondaria di 1° grado
Durata	Una visita per classe
Contenuti	Prova della vista
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare la vista nelle classi filtro, per individuare precocemente patologie visive; • Prevenire l'insorgere di problemi legati alla vista per esempio posture e impugnature scorrette.
Esperti esterni	Ottici locali: "Rudelli" di Vertova e "Punto vista" di Gazzaniga
Risorse economiche da impegnare	Intervento gratuito
Beni e servizi da acquistare	Nessuno

Plesso	Scuole primarie dell'Istituto
Denominazione	MINI CORSO DI PRIMO SOCCORSO
Insegnante responsabile	Colombo Alessia
Classi e numero alunni coinvolti	Classi terze e quarte della Primaria
Durata	Un incontro per classe
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni fondamentali di primo soccorso • Simulazione di situazioni d'emergenza • Utilizzo di personaggi mediatori (es. burattini, fumetti...) • Commento a fatti accaduti a casa, a scuola o riportati dalla cronaca locale o nazionale. • Visione di filmati, diapositive, fotografie da commentare
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere comportamenti pericolosi in ambiti diversi. • Sperimentare comportamenti corretti e pratiche da evitare. • Assumere i comportamenti corretti generati dalle varie situazioni.
Risorse umane interne	Insegnanti del plesso

Esperti esterni	Per la scuola primaria di Vertova e Colzate, infermiera volontaria in pensione Per la scuola primaria di Fiorano al Serio: l'ins. Viviana Valsecchi.
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Nessuno
Beni e servizi da acquistare	Nessuno
Finanziamenti previsti	Costo zero

Plessi	Primarie di Fiorano e Vertova
Denominazione	INCONTRO CON LA BANDA
Insegnanti responsabili	Docenti di Musica di classe
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi del plesso
Durata e periodo dell'anno	Ottobre / Novembre
Contenuti	Per le classi prime e seconde: PRESENTAZIONE MUSICALE PROPEDEUTICA Per le classi terze, quarte e quinte: PRESENTAZIONE DEGLI STRUMENTI DELLA BANDA: classificazione e caratteristiche peculiari.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare i piccoli alla musica attraverso attività ludiche. • Far conoscere le famiglie degli strumenti che compongono l'organico bandistico (legni, ottoni e percussioni), attraverso attività di manipolazione e di ascolto. • Promuovere i corsi di musica offerti da una vivace realtà territoriale.
Risorse umane interne	Insegnanti di classe.
Esperti esterni	Musicisti del gruppo bandistico del paese
Risorse economiche da impegnare	Interventi gratuiti .

Plesso	Scuola primaria di Colzate - Vertova Scuola dell'infanzia di Colzate e Vertova
Denominazione	CAMMINANDO TRA STORIE E LEGGENDE DI S. PATRIZIO
Insegnante responsabile	Colombo ALessia
Classi e numero alunni coinvolti	Classi prime della scuola primaria e "sezione grandi" della scuola dell'infanzia di Vertova e Colzate.
Durata	<ul style="list-style-type: none"> • Un'uscita che coinvolge la sezione grandi dell'infanzia e la classe prima della primaria di Colzate;

	<ul style="list-style-type: none"> • Un'uscita che coinvolge la sezione grandi dell'infanzia e le classi prime della primaria di Vertova. • L'uscita è prevista per fine marzo inizio aprile.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Caccia al tesoro lungo il percorso di salita. • Ascolto delle leggende attribuite a S. Patrizio. • Scoperta del significato degli affreschi del sacello trecentesco e di quelli presenti all'interno della chiesa del Santuario. • Lettura di un'immagine artistica, attraverso un'attenta e coinvolgente presentazione delle opere. • Produzione di un medaglione raffigurante il trifogliodi S. Patrizio.
Obiettivi programmati	Scoprire e valorizzare il patrimonio artistico e culturale del territorio.
Risorse umane interne	Le insegnanti dei plessi
Esperti esterni	Guide volontarie (Seghezzi Gabriella e Guidi Mirella)
Risorse economiche da impegnare	Progetto gratuito

Denominazione	PERCORSO NATURALISTICO
Insegnante responsabile	Colombo Alessia
Classi e numero alunni coinvolti	Classi 3 [^] - 4 [^] della Primaria di Vertova Classi 3 [^] - 4 [^] della Primaria di Fiorano al Serio Classi 3 [^] - 4 [^] della Primaria di Colzate
Durata	Si prevedono 2 incontri per classe: <ul style="list-style-type: none"> • uno in classe con la proiezione di filmati naturalistici in preparazione all'uscita; • un'uscita sul territorio (pista ciclopedonale zona ponte di Vertova) con la presenza dell'ecologista Prof. Moroni. Periodo marzo / aprile
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione di immagini e filmati in preparazione all'uscita; • curiosità sul campo; • informazioni sui diversi habitat; • ricerca delle tracce di animali; • scoperta e riconoscimento della flora.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare gli alunni alla natura. • Stimolare il rispetto della natura e degli animali che la abitano.
Risorse umane interne	Insegnanti di classe
Esperti esterni	Guardia ecologica volontaria: prof. Moroni Giambattista
Risorse economiche da impegnare	Progetto gratuito

Plessi	Primaria di Vertova Infanzia Colzate Infanzia Vertova
Denominazione	PERCORSO MARIANO
Insegnante responsabile	Colombo Alessia
Classi e numero alunni coinvolti	Classi 3 ^a Primaria di Vertova Sezione "Grandi" delle scuole dell'infanzia di Vertova e Colzate
Durata	<ul style="list-style-type: none"> • Un incontro che comprende visita al museo e laboratorio per la scuola dell'infanzia. • Percorso di S. Marco per le classi terze. • Periodo aprile
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Visita guidata presso la prepositurale e il museo di Vertova; • Laboratorio artistico: costruzione del cuore di Maria per la scuola dell'infanzia. • Percorso di San Marco per le classi terze.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a conoscere le ricchezze locali, sia sotto il profilo artistico che storico; • Educare ad un atteggiamento di attenzione verso la realtà che ci circonda.
Risorse umane interne	Insegnanti di classe
Esperti esterni	Guide volontarie del museo di Vertova
Risorse economiche da impegnare	Progetto gratuito

Plesso	Primaria di Vertova Scuola secondaria
Denominazione	STORIA DEL MIO PAESE
Insegnante responsabile	Colombo Alessia
Classi e numero alunni coinvolti	Classi 3 ^a 4 ^a 5 ^a primaria di Vertova Alcuni alunni della scuola secondaria
Durata	Un incontro per classe
Contenuti	<p>Classi 3^a: Il percorso verterà sull'importanza dell'acqua nei lavori di una volta. Visita per il paese nei luoghi dove è presente l'acqua (es. lavatoio).</p> <p>Classi 4^a: Visita all' Ex Convento di Vertova e la sua storia.</p> <p>Classi 5^a: Storia delle 7 torri di Vertova, caccia al tesoro per il paese con la collaborazione dei ragazzi della scuola secondaria e della professoressa Carobbio, insegnante di arte.</p>

Obiettivi programmati	Conoscere la storia del paese di Vertova e le tradizioni.
Risorse umane interne	Insegnanti delle classi coinvolte.
Esperti esterni	Volontarie Gabriella Seghezzi e Maria Rosa Parolini
Risorse economiche da impegnare	Progetto gratuito

Plesso	Scuola primaria di Fiorano, Colzate e Vertova
Denominazione del progetto	PROMOZIONE DELLA LETTURA E DELLA LETTERATURA attraverso la partecipazione al FESTIVAL DI LETTERATURA PER RAGAZZI e all'evento UNA VALLATA PIENA DI STELLE organizzati dall'associazione culturale <u>La Vallata dei Libri Bambini</u>
Insegnante responsabile	Viviana Valsecchi (insegnante presso la Scuola Primaria di Fiorano e membro del Consiglio Direttivo dell'associazione La Vallata dei Libri Bambini)
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi dell'Istituto che intendono partecipare
Durata	UNA VALLATA PIENA DI STELLE sarà organizzata in una serata intorno al 27 gennaio (Giorno della memoria). III FESTIVAL DI LETTERATURA avrà luogo dal 20 marzo al 5 aprile 2023. Gli incontri con l'Autore avranno la durata di circa 60 minuti per ciascuna classe aderente.
Contenuti	Letture in classe di opere dell'Autore a cura dell'insegnante di italiano, durante i mesi precedenti al Festival. Incontri con l'Autore. Eventi culturali extra scolastici per bambini, ragazzi ed adulti. Letture individuale silenziosa di testi di propria scelta.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la lettura e la letteratura di qualità: • Avvicinare gli alunni all'albo illustrato e ai libri di qualità • Appassionare alla lettura, alla parola, al racconto e all'immagine • Approfondire la conoscenza del linguaggio iconografico • Fornire agli alunni degli spunti analitici per diventare lettori motivati e critici • Formare insegnanti e genitori in merito alla letteratura di qualità per ragazzi
Esperti	Autori per ragazzi di fama nazionale e/o internazionale. Membri del consiglio direttivo dell'Associazione culturale senza di fini di lucro La Vallata dei Libri Bambini e volontari.

Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	60 euro per classe per l'incontro con l'Autore delle Scuole Primarie (se Comune aderente)
Finanziamenti previsti	Piano di Diritto allo Studio

PROGETTI DI PREVENZIONE AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO

Plesso	Scuole Primarie di Vertova, Colzate e Fiorano al Serio
Denominazione	COME NAVIGARE SENZA NAUFRAGARE- SICURI NELLA RETE
Insegnante responsabile	Le insegnanti delle classi quarte e quinte
Classi e numero alunni coinvolti	Classi quarte e/o quinte
Durata	1 incontro da 1,30 h e un incontro serale di restituzione con i genitori In autunno
Contenuti	Progetto educativo per imparare a prevenire, riconoscere ed affrontare situazioni di pericolo, anche quelle riferite ad internet.
Obiettivi programmati	Come poter navigare in serenità e senza intercorrere in quei pericoli che i bambini spesso sottovalutano. Viene spiegato con "quali amici "si può giocare in rete, quali siti visitare per lo studio, lo svago, cosa fare se si ricevono messaggi o fotografie che disturbano, cosa fare se qualcuno chiede di incontrarlo di persona dopo che lo si è "visto" solo in Rete, o ancora cos'è il cyberbullismo e cosa fare (o non fare) se si è vittima dello stesso.
Risorse umane interne	Le insegnanti delle classi coinvolte
Esperti esterni	Operatori dell'Associazione Prometeo (Vertova e Colzate) Associazione ComPensa (Fiorano)
Risorse economiche da impegnare	Ente locale

Plesso	Scuole Primarie di Vertova, Colzate e Fiorano al Serio
Denominazione	IMPARIAMO A DIFENDERCI
Insegnanti responsabili	Docenti di classe
Classi coinvolte	Classi seconde e terze plesso di (Colzate) Classi terze (plesso di Vertova) Classi quarte (plesso di Fiorano)
Durata	3 incontri di ore 1.15 circa ciascuno a cadenza settimanale (tot. ore 4.30 per classe), e un incontro serale di restituzione a livello di istituto

Contenuti	Progetto educativo per imparare a prevenire, riconoscere ed affrontare situazioni di pericolo, anche quelle riferite ad internet. Esperienze di dialogo positivo e di confronto costruttivo mediante la messa in atto di specifiche azioni educative.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla "Difesa positiva" • I valori del rispetto, della fiducia e dell'ascolto • Prevenire, riconoscere ed affrontare situazioni di pericolo legate a situazioni di disagio, sofferenza, maltrattamento ed abuso nei confronti dell'infanzia. • Riconoscere ed evitare i pericoli della rete.
Esperti esterni	Associazione Prometeo per i plessi di Colzate e Vertova Associazione ComPensa per il plesso di Fiorano al Serio
Finanziamenti previsti	Ente Locale

PROGETTI SPECIFICI DEL PLESSO DI COLZATE

PROGETTO ACCOGLIENZA (condiviso con il plesso di Fiorano al Serio)



In occasione dell'Anno della Cultura dedicato alle città di Bergamo e Brescia 2023, si vuole valorizzare in particolar modo la città di BERGAMO in relazione anche alla vicina BRESCIA con un percorso di conoscenza e valorizzazione del territorio, attraverso anche le varie proposte che man mano potranno strutturarsi all'interno dell'organizzazione del comune di Bergamo.

Partendo dal DOSSIER pubblicato sul sito del Comune di Bergamo, facciamo nostre le parole introduttive e di spiegazione.

“La città illuminata prende forma: Bergamo e Brescia si avvicinano a grandi passi all'appuntamento con il 2023, quando saranno, a braccetto, Capitale Italiana della Cultura. Consegnato lunedì scorso al Ministero della Cultura il [dossier di programmazione](#) che delinea la strategia e le azioni che le due città metteranno in campo in vista del prossimo anno, i sindaci [Giorgio Gori](#) ed Emilio Delbono hanno presentato mercoledì 2 febbraio 2022 al Teatro sociale di Bergamo Alta i primi contenuti del loro progetto di Capitale.

Innanzitutto il tema "La città illuminata" che raccoglie diverse sfaccettature e allude a una Capitale 2023 illuminata come città di ampie vedute, faro che si fa punto di riferimento, aperta alla luce della ragione, vivace e animata e come dinamo capace di trasformare l'operatività in energia positiva. Un'energia sottolineata anche dal logo della Capitale, con il "3" del 2023 a divenire una molla pronta ad sprigionare tutto lo slancio che le due città vogliono esprimere per ripartire dopo la dolorosa vicenda covid19, che nei due capoluoghi lombardi ha mietuto migliaia di vittime nella primavera del 2020.

Sono quattro le aree in cui si suddivide la progettazione che accompagnerà i territori nell'anno 2023:

- *la cultura come cura mirata a reinterpretare la tradizione solidale e mutualistica della storia*

locale, indicando le modalità che dall'esperienza di vulnerabilità determinata dalla pandemia, possa intensificare le pratiche di welfare integrativo e innovativo (rivolto ai sistemi sanitari e di inclusione sociale), ridisegnando i percorsi di condivisione delle risorse;

- **la città natura** che, muovendo dal riconoscimento della necessità, nel XXI secolo, di farsi responsabilmente carico del ripensamento e della riprogettazione del rapporto dei singoli, delle collettività e delle imprese con le risorse naturali, ridisegni le relazioni tra modalità insediative, forme di consumo, sistemi di trasporto, attività produttive urbane e risorse ambientali in vista di una coesistenza sostenibile;

la città dei tesori nascosti mirata a ripensare, reinterpretare e riprogettare il rapporto con i patrimoni culturali e anche i significati e gli usi che i cittadini attribuiscono loro e i valori che rappresentano in termini di diritti umani, autorappresentazione identitaria e pratiche democratiche;

- **la città che inventa** con la chiamata a raccolta di protagonisti e storie capaci di raccontare le capacità inventive, progettuali e realizzative del mondo manifatturiero, di alta qualità, caratteristico di questi territori, per definire un ambiente capace di immaginare e "costruire" il proprio futuro attraverso una particolare qualità del lavoro, dell'imprenditoria e dell'innovazione".



Con l'avvio dell'Anno di Bergamo e Brescia capitali della cultura, si intende affrontare un percorso che porti gli alunni a conoscere e ad apprezzare le bellezze del territorio per arrivare poi alla scoperta di Bergamo/Brescia, con uscite e/o attività di ricerca, attraverso percorsi didattici di classe che si intersecano in un progetto comune di valorizzazione del territorio.

1° GIORNO DI SCUOLA IN CORTILE ORE 9.00 - PRESENTAZIONE DEL PERCORSO

CANZONI E BALLI di lancio "Bergamo balla" e "Noter de Berghem".

VIDEO DI PRESENTAZIONE DEL TEMA: Bergamo-Brescia 2023, città della cultura.

CONVERSAZIONE SUI VIDEO: individuazione caratteristiche culturali-artistico-naturalistiche di Bergamo e provincia.

OSSERVAZIONE STEMMI: i bambini analizzano gli stemmi di Bergamo, di Colzate e della Comunità Montana Valle Seriana e cercano di dedurne i significati.

ELABORAZIONE STEMMA PERSONALE: inizio preparazione stemmi rappresentanti se stessi (autoritratto, hobby, cose preferite, famiglia,...).

2° GIORNO DI SCUOLA

Ore 8:10
**CONCLUSIONE STEMMI PERSONALI
PREPARAZIONE STEMMA DI CLASSE**

Ore 11:00
**CONDIVISIONE STEMMI DI CLASSE
BALLI E CANTI**

3° GIORNO DI SCUOLA

SPETTACOLO TEATRALE “UN BIDONE DI SORPRESE” (Compagnia teatrale Amici sul Serio; la cultura come cura e inclusione delle diversità)

4° GIORNO DI SCUOLA

Ore 8:15

LAVORO A GRUPPI: racconto di leggende bergamasche-colzatesi divisi in 5 gruppi. Le maestre raccontano e insieme si elaborano i personaggi/elementi della storia fatti a burattini per la presentazione della storia.

Ore 11:00

MOMENTO COMUNE: condivisione delle leggende attraverso i burattini creati.

5° GIORNO DI SCUOLA



MOMENTO IN CLASSE: recupero di ciò che è stato fatto nella settimana (ogni insegnante sceglie cosa approfondire).

USCITA SUL TERRITORIO “ALLA RICERCA DI SCATTI”: percorso nel paese fotografando punti caratteristici.

CONDIVISIONE ALLA LIM DELLE FOTO SCATTATE

**BERGAMO
BRESCIA** 2023
CAPITALE DELLA CULTURA



PROPOSTE DIDATTICHE
Anno scolastico 2022-2023
Plesso di Colzate

VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO LOCALE	<ul style="list-style-type: none"> • Visita al santuario di San Patrizio. • Uscite sul territorio alla scoperta del paese di Colzate e dei paesi vicini (Clusone e la Danza Macabra; Gromo con il castello e il borgo medioevale; Alzano con le sacrestie del Fantoni; Gandino e la Basilica con il museo;...).
LA CITTÀ NATURA	<ul style="list-style-type: none"> • L'agricoltura del territorio, Frutteto didattico e esperienze di realtà contadina; • Bergamo Brescia città delle api: operosità delle api; realtà di apicoltori locali; • Luoghi naturali di interesse quali la Valle Vertova e il fiume Serio (flora e fauna...); • La pista ciclabile.
LA CITTÀ DEI TESORI NASCOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Le "due" Bergamo: città e Città Bassa con la funicolare che le unisce; • le Mura Venete; • il Complesso di Sant'Agostino e la sede universitaria; • Piazza Vecchia con la Fontana del Contarini; • Palazzo della Ragione; • Palazzo del Piedestà; • Torre Comunale; • Basilica di Santa Maria Maggiore; • Cappella Colleoni e storia del condottiero; • piazza: Mercato del Fieno e le case-torri; • il Centro Piacentiniano con i Musei; • l' Orto botanico; • Il Monastero di Astino il recupero della coltivazioni antiche; • la Rocca; • il castello di san Vigilio; • ex Convento di San Francesco e "Il museo delle storie"; • il Teatro Sociale di Città Alta; • il Teatro Donizetti; • Accademia Carrara con i pittori bergamaschi; Gamec....
LA CITTÀ CHE INVENTA	<ul style="list-style-type: none"> • La Valle dei telai: la realtà meccanica e tessile (interviste, visite ad operatori del settore); • le Centrali idroelettriche lungo il Serio; • i campi di mais spinato della Val Gandino; • la realtà dei Villaggi Industriali (Crespi, Honegger...); • la realtà contadina attraverso la visita al Museo Etnografico di Comenduno;

Insegnante responsabile	Sgobio Sara e Beretta Elena
Classi coinvolte	cl.4^ e cl.5^
Durata	Tutto l'anno per la classe quinta e metà secondo quadrimestre per la classe quarta.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> Approfondimento della conoscenza della Costituzione, dell'organizzazione politica dello Stato, del comune e della Regione.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> Creare nei ragazzi un atteggiamento di cittadinanza
Risorse umane interne	L'insegnante di storia e di lingua italiana
Esperti esterni	Sindaco di Colzate e/o assessore alla P.I.
Risorse economiche da impegnare	Costo zero

Denominazione	EMOZIONI IN GIOCO
Insegnante responsabile	Sgobio Sara
Classi e numero alunni coinvolti	Classe 5 U
Durata	5 incontri di 2 ore ciascuno Da ottobre a novembre
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> Sperimentazione delle diverse esigenze emozionali attraverso giochi ed esercizi individuali e collettivi che coinvolgono la dimensione sensoriale e corporea.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire le potenzialità creative ed emozionali della propria e altrui corporeità. Sperimentare la potenza comunicativa dei propri gesti e la loro forza emotiva. Acquisire consapevolezza e sicurezza di sé.
Risorse umane interne	Docente di classe
Esperti esterni	Manuela Palazzi esperta Pandemonium Teatro
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	450 euro iva 5% compresa
Finanziamenti previsti	Ente Locale

Denominazione del progetto	ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA DEL NOSTRO PAESE
Insegnante responsabile	Sgobio Sara
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte (51 alunni)

Durata	1 o 2 incontri per ogni classe entro dicembre 2021 + 1 o 2 incontri per classe tra gennaio e maggio 2022 * Un' ora per ogni incontro
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Far conoscere ai bambini la biblioteca e il suo regolamento • Sensibilizzare i bambini alla lettura individuale • Imparare a vivere la biblioteca anche nel tempo extra scolastico
Obiettivi programmati	<u>Socio-educativo</u> : presa di coscienza dell'utilità di questo spazio pubblico <u>Cognitivo</u> : uso dei libri in modo creativo e costruttivo
Risorse umane interne	Le insegnanti di classe
Esperti esterni	Le educatrici responsabili della biblioteca di Colzate
Risorse economiche da impegnare	Nessuna

Denominazione del progetto	PROGETTO DI MUSICA
Insegnante responsabile	Insegnanti di classe
Classi e numero alunni coinvolti	Tutti gli alunni del Plesso
Durata	Un'ora a cadenza settimanale da ottobre a maggio
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Educare i bambini all'ascolto e alla classificazione di fenomeni sonori. • Sviluppare negli alunni un senso ritmico vocale, corporeo e strumentale.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole. • Eseguire collettivamente e individualmente brani / vocali strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. • Riconoscere e classificare gli strumenti musicali. • Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza. • Saper evidenziare la pulsazione con movimenti ritmici, gesti- suono (body percussion) o strumentini dello strumentario Orff. • Mantenere continuità ritmica nei giochi di imitazione. • Riconoscere, riprodurre e mantenere semplici formule ritmiche e semplici frammenti melodici.
Risorse umane interne	L'insegnante di classe
Esperti esterni	Simona Guerini

Risorse economiche da impegnare	Ente locale
---------------------------------	-------------

PROGETTI SPECIFICI DEL PLESSO DI FIORANO AL SERIO

PROGETTO ACCOGLIENZA

Berg  AmO



In occasione dell'Anno della Cultura dedicato alle città di Bergamo e Brescia 2023, si vuole valorizzare in particolar modo la città di BERGAMO in relazione anche alla vicina BRESCIA con un percorso di conoscenza e valorizzazione del territorio, attraverso anche le varie proposte che man mano potranno strutturarsi all'interno dell'organizzazione del comune di Bergamo.

Partendo dal **DOSSIER** pubblicato sul sito del **Comune di Bergamo**, facciamo nostre le parole introduttive e di spiegazione.

“La città illuminata prende forma: Bergamo e Brescia si avvicinano a grandi passi all'appuntamento con il 2023, quando saranno, a braccetto, Capitale Italiana della Cultura. Consegnato lunedì scorso al Ministero della Cultura il dossier di programmazione che delinea la strategia e le azioni che le due città metteranno in campo in vista del prossimo anno, i sindaci Giorgio Gori ed Emilio Delbono hanno presentato mercoledì 2 febbraio 2022 al Teatro sociale di Bergamo Alta i primi contenuti del loro progetto di Capitale.

Innanzitutto il tema "La città illuminata" che raccoglie diverse sfaccettature e allude a una Capitale 2023 illuminata come città di ampie vedute, faro che si fa punto di riferimento, aperta alla luce della ragione, vivace e animata e come dinamo capace di trasformare l'operatività in energia positiva. Un'energia sottolineata anche dal logo della Capitale, con il "3" del 2023 a divenire una molla pronta ad sprigionare tutto lo slancio che le due città vogliono esprimere per ripartire dopo la dolorosa vicenda covid19, che nei due capoluoghi lombardi ha mietuto migliaia di vittime nella primavera del 2020.

Sono quattro le aree in cui si suddivide la progettazione che accompagnerà i territori nell'anno 2023:

- **la cultura come cura** mirata a reinterpretare la tradizione solidale e mutualistica della storia locale, indicando le modalità che dall'esperienza di vulnerabilità determinata dalla pandemia, possa intensificare le pratiche di welfare integrativo e innovativo (rivolto ai sistemi sanitari e di inclusione sociale), ridisegnando i percorsi di condivisione delle risorse;
- **la città natura** che, muovendo dal riconoscimento della necessità, nel XXI secolo, di farsi responsabilmente carico del ripensamento e della riprogettazione del rapporto dei singoli, delle collettività e delle imprese con le risorse naturali, ridisegni le relazioni tra modalità insediative, forme di consumo, sistemi di trasporto, attività produttive urbane e risorse ambientali in vista di una coesistenza sostenibile;
- **la città dei tesori nascosti** mirata a ripensare, reinterpretare e riprogettare il rapporto con i patrimoni culturali e anche i significati e gli usi che i cittadini attribuiscono loro e i valori che rappresentano in termini di diritti umani, autorappresentazione identitaria e pratiche democratiche;
- **la città che inventa** con la chiamata a raccolta di protagonisti e storie capaci di raccontare le capacità inventive, progettuali e realizzative del mondo manifatturiero, di alta qualità, caratteristico di questi territori, per definire un ambiente capace di immaginare e “costruire” il proprio futuro attraverso una particolare qualità del lavoro, dell'imprenditoria e dell'innovazione”.

PRIMA PARTE: mesi di settembre - dicembre 2022



IN CAMMINO VERSO BERGAMO:

scopro il mio territorio

In questa prima parte dell'anno scolastico, si intende affrontare un percorso che porti gli alunni a conoscere e ad apprezzare le bellezze del territorio per arrivare poi alla scoperta di Bergamo/Brescia, con uscite e/o attività di ricerca, attraverso percorsi didattici di classe che si intersecano in un progetto comune visualizzato con un grande cartellone in salone che indica la strada che, dalla Valle, porta a Bergamo.

<p>PROGETTO ACCOGLIENZA</p> <p>MI GUARDO INTORNO E SCOPRO LA MIA VALLE</p>	<p>1° GIORNO DI SCUOLA IN SALONE ore 10.30 classi 3[^] -4[^] 5[^] ore 11.30 classi 1[^]-2[^]</p> <p>PRESENTAZIONE DEL PERCORSO</p> <p>CANZONE di lancio “Bergamo balla” (al cancello con la cassa e in salone dopo);</p> <p>CUORE ROSSO da appendere al collo come simbolo: classi 1[^]</p> <p>PORTACHIAVI: con il logo Bergamo Brescia, la nostra città della cultura, spiegazione del logo (scheda informativa per bambini);</p> <p>STRADA SIMBOLICA: grande cartellone da appendere in salone, dove le varie classi aggiungeranno i luoghi studiati e/o visitati;</p> <p>il LOGO DELLA COMUNITÀ MONTANA VALLE SERIANA significativo delle bellezze della nostra Valle (scheda informativa per bambini):</p> <ul style="list-style-type: none">• il Santuario di San Patrizio;• le cascate del Serio;• il ponte di Gromo;
<p>SPETTACOLO TEATRALE “UN BIDONE DI SORPRESE”</p>	<p>Compagnia teatrale Amici sul Serio; la cultura come cura e inclusione delle diversità; 14 settembre 2022 ore 8.15 – 9.15 Teatro dell’Oratorio</p> 
<p>PARTIAMO DAL SANTUARIO DI SAN PATRIZIO</p>	<p>USCITA COLLETTIVA DI PLESSO AL SANTUARIO DI SAN PATRIZIO</p> <ul style="list-style-type: none">• 28-30 settembre; 1 ottobre 2022(una data a seconda del tempo meteorologico);• camminata con pranzo al sacco (sosta intermedia presso l’Ex Convento di Vertova);• visita guidata con semplici racconti e spiegazioni, a rotazione 3 gruppi; (classi 1[^]-2[^]; classi 3[^]-5[^]; classi 4[^]): accoglienza lungo il sentiero da parte delle guide con alcune leggende legate a San Patrizio; visita al Sacello; racconto della vita del Santo attraverso gli affreschi della Chiesa Grande; sguardo sulla Valle e sul fiume Serio dal porticato;• momento finale tutti insieme ex Convento e rientro;

<p>I “TESORI” DELLA NOSTRA VALLE</p>	<p><u>IN VALLE SERIANA luoghi di interesse culturale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • San Patrizio con il sacello e il porticato; • Clusone e la Danza Macabra; • Gromo con il castello e il borgo medioevale; • Alzano con le sacrestie del Fantoni; • Gandino e la Basilica con il museo;
---	--



**BERGAMO
BRESCIA** 2023
CAPITALE DELLA CULTURA



**SECONDA PARTE:
mesi di gennaio - giugno 2022**

In questa seconda parte dell’anno scolastico, con l’avvio ufficiale dell’Anno di Bergamo e Brescia capitali della cultura, i percorsi didattici si orientano alla conoscenza specifica della Città di Bergamo in tutte le sue opportunità, con agganci anche alla realtà bresciana, vissuta soprattutto attraverso uscite didattiche legate al programma scolastico. Gli spunti sono molteplici, a libera discrezione dei docenti di classe, con l’accortezza di momenti in comune dove scambiare le conoscenze acquisite, tramite cartelloni e/o incontri di condivisione tra gli alunni.

<p>LA CULTURA COME CURA</p>	<p><u>Progetto di plesso “GIORNATE DI STRAORDINARIETÀ”:</u> valorizzazione delle diversità e dell’inclusione;</p> <p>Laboratori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-2 dicembre 2022 (3 dicembre 2022 Giornata della disabilità); <p><u>LA CULTURA CONTADINA BERGAMASCA NEL TEMPO:</u> interventi e testimonianze di nonni e/o personaggi che abbiano da raccontare ai bambini storie di vita, leggende della tradizione, nel recupero della cultura orale tramandata nel tempo;</p> <p><u>LA CULTURA CHE AIUTA:</u> attività legate all’importanza della cultura all’interno della vita di ciascuno come strumento fondamentale di benessere e di crescita; eventuale intervento di esperti anche rivolto ai genitori;</p> <p><u>IL TEATRO A SCUOLA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • spettacolo di burattini in occasione del Carnevale con Arlecchino e Gioppino, tipiche maschere bergamasche; • “BeB” spettacolo teatrale sulla vicinanza di Bergamo e Brescia, a chiusura dell’anno scolastico a cura della compagnia Teatro Daccapo.
<p>LA CITTÀ NATURA</p>	<p><u>USCITE, LABORATORI e/o INTERVISTE in classe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • l’agricoltura del territorio, Frutteto Didattico e esperienze di realtà contadina; • Bergamo-Brescia città delle api: operosità delle api; realtà di apicoltori locali; • Luoghi naturali di interesse quali la Valle Vertova e il fiume Serio (flora e fauna...);

<p>LA CITTÀ DEI TESORI NASCOSTI</p>	<p><u>USCITE CULTURALI SUL TERRITORIO- VISITE CON GUIDE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le “due” Bergamo: Città Alta e Città Bassa con la funicolare che le unisce; • le Mura Venete; • il Complesso di Sant’Agostino e la sede universitaria; • Piazza Vecchia con la Fontana del Contarini; • Palazzo della Ragione; • Palazzo del Podestà; • Torre Comunale; • Basilica di Santa Maria Maggiore; • Cappella Colleoni e storia del condottiero; • Piazza: Mercato del Fieno e le case-torri; • il Centro Piacentiniano con i Musei; • l’ Orto botanico; • Il Monastero di Astino il recupero della coltivazioni antiche; • la Rocca; • il castello di San Vigilio; • ex Convento di San Francesco e “Il museo delle storie”; • il Teatro Sociale di Città Alta; • il Teatro Donizetti; • Accademia Carrara con i pittori bergamaschi; Gamec....
<p>LA CITTÀ CHE INVENTA</p>	<p><u>VISITE GUIDATE e/o INTERVENTI IN CLASSE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • la Valle dei telai: la realtà meccanica e tessile (interviste, visite ad operatori del settore); • le Centrali idroelettriche lungo il Serio; • i campi di mais spinato della Val Gandino; • la realtà dei Villaggi Industriali (Crespi, Honegger...); • la realtà contadina attraverso la visita al Museo Etnografico di Comenduno;

CONCLUSIONE:

- settimana di scambio tra gli alunni sulle scoperte fatte e le conoscenze acquisite;
- eventuale momento comune di valorizzazione della città di Bergamo;
- scambio con classi che hanno effettuato uscite culturali anche sul territorio di Brescia.

<p>Denominazione del progetto</p>	
<p>Insegnante responsabile</p>	<p>Sabrina Battista, Franca Aristolao</p>
<p>Classi e numero alunni</p>	<p>Classi tutte: n. 9 classi per un totale di 154 alunni</p>
<p>Durata</p>	<p>1 e 2 dicembre 2022 Gli alunni verranno coinvolti, a rotazione, in 5 laboratori dalla durata di 45 minuti ciascuno.</p>
<p>Contenuti</p>	<p>L'arte e la cultura sono intese come strumenti di prevenzione e</p>

	socializzazione, che influenzano la salute e il benessere in tutte le forme di fragilità. Per questo, si propone di intendere la “cura” in senso ampio: essa ha a che fare con il benessere delle persone, con la costruzione di dispositivi che favoriscano processi di inclusione e accoglienza, con i temi della cittadinanza attiva, con il “diritto alla città” e la messa a disposizione di luoghi – fuori e dentro lo spazio pubblico – che favoriscano occasioni di incontro, relazione e costruzione di relazioni di comunità. L’arte, lo sport, la cultura, etc. sono strumenti di cura e di prevenzione perché creano opportunità di inclusione, partecipazione, accrescendo così la qualità della vita tanto dal punto di vista del benessere quanto come veicolo di coesione e di crescita del benessere collettivo.																	
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire l’incontro con le diverse associazioni che operano sul territorio - Favorire l’incontro, la conoscenza e la valorizzazione di persone con varie forme di fragilità - Sperimentare la diversità come ricchezza - Sperimentare lo scambio culturale come momento di ben-essere vicendevole - Potenziare i comportamenti inclusivi e accoglienti 																	
Risorse umane interne	Insegnanti delle classi																	
Esperti esterni	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Laboratorio 1</td> <td style="width: 40%;">Attività d’un tempo: nonni che insegnano</td> <td style="width: 35%;">Fondazione Cardinal <u>Gusmini</u> -Vertova</td> </tr> <tr> <td>Laboratorio 2</td> <td>Pallacanestro senza l’uso dell’ udito</td> <td>Sara Canali- Paolo <u>Luculano</u> Nazionale Pallacanestro sordi</td> </tr> <tr> <td>Laboratorio 3</td> <td>Decorazione di Arnie</td> <td>Cooperativa “ I Sogni”- Gandino</td> </tr> <tr> <td>Laboratorio 4</td> <td>Arte Terapia</td> <td>Associazione Collega-Menti</td> </tr> <tr> <td>Laboratorio 5</td> <td>Comunicare col linguaggio Braille</td> <td>Associazione Sportiva Disabili Visivi- Omero</td> </tr> </table>			Laboratorio 1	Attività d’un tempo: nonni che insegnano	Fondazione Cardinal <u>Gusmini</u> -Vertova	Laboratorio 2	Pallacanestro senza l’uso dell’ udito	Sara Canali- Paolo <u>Luculano</u> Nazionale Pallacanestro sordi	Laboratorio 3	Decorazione di Arnie	Cooperativa “ I Sogni”- Gandino	Laboratorio 4	Arte Terapia	Associazione Collega-Menti	Laboratorio 5	Comunicare col linguaggio Braille	Associazione Sportiva Disabili Visivi- Omero
Laboratorio 1	Attività d’un tempo: nonni che insegnano	Fondazione Cardinal <u>Gusmini</u> -Vertova																
Laboratorio 2	Pallacanestro senza l’uso dell’ udito	Sara Canali- Paolo <u>Luculano</u> Nazionale Pallacanestro sordi																
Laboratorio 3	Decorazione di Arnie	Cooperativa “ I Sogni”- Gandino																
Laboratorio 4	Arte Terapia	Associazione Collega-Menti																
Laboratorio 5	Comunicare col linguaggio Braille	Associazione Sportiva Disabili Visivi- Omero																
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Verranno effettuate donazioni volontarie, esterne alla scuola, da parte dei genitori.																	
Finanziamenti previsti	Costo zero																	



Denominazione	PERCORSO PSICOMOTORIO DELLE STORIE GIOCATE <i>Proposta psico-espressiva per valorizzare l'integrazione, la socializzazione, il rinforzo cognitivo e l'affettività.</i>
Insegnante responsabile	Bolandrina Nadia e Camera Michela
Classi e numero alunni coinvolti	Classe PRIMA A e PRIMA B 30 alunni
Durata e periodo dell'anno	12 ore (4 incontri di un'ora e mezza per classe) + 1 ora (incontro preliminare con i docenti per la presentazione all'Esperta/o delle classi e delle esigenze di lavoro rilevate per impostare la tipologia di intervento)

Contenuti	In riferimento alla situazione delle classi che si rileverà durante il periodo dell'accoglienza, gli interventi potrebbero riguardare i seguenti aspetti: - schemi motori per la percezione di un sé unitario - fantasia e cooperazione - motricità fine - coordinazione oculo-manuale oppure - schemi motori di base - concetti topologici spaziali (<i>destra- sinistra, davanti-dietro</i>) - concetti topologici temporali (<i>tempo lineare – tempo ciclico</i>)
Obiettivi programmati	Partendo dalla lettura di albi illustrati, rinforzare competenze motorie ed espressive attraverso il gioco. Promuovere la capacità di ascolto e di autocontrollo. Acquisire una positiva immagine di sé. Sviluppare competenze socio-affettive e relazionali.
Risorse umane interne	Insegnanti di classe in supporto all'esperta e in osservazione del gruppo classe.
Esperti esterni	Da definire
Risorse economiche da impegnare	Costo di 520,00 Euro <i>Il costo è stato indicato in riferimento a proposte di intervento dell'Associazione Palla Rovesciata (Seriate) per tramite dell'Esperta Dott.ssa Federica Locatelli.</i>
Finanziamenti previsti	Ente Locale

Denominazione del progetto	FILOSOFARE CON I BAMBINI (PHILOSOPHY FOR CHILDREN)
Insegnante responsabile	Martinelli Barbara
Classi e numero alunni coinvolti	Classi seconde A e B (30 alunni)
Durata	Il progetto sarà attuato con cadenza settimanale per un totale di 5 interventi della durata ciascuno di 90 minuti per ciascuna classe (7,5 ore x 2 = 15 ore) (+ 2 incontri di programmazione con i docenti della durata di 2 ore ciascuno e due restituzioni scritte) Secondo quadrimestre
Contenuti	Sessioni filosofiche con esercizi interattivi, momenti di riflessione e dialogo e assegnazione di attività infrasettimanali; Ogni sessione prevede: un'attività iniziale, uno stimolo (testo, video, immagine, ecc...) da cui partire, un momento dedicato al lavoro individuale, il dialogo filosofico, l'autovalutazione finale con strumenti analogici.
Obiettivi	Il laboratorio prevede lo sviluppo delle principali abilità di pensiero, quali: - pensiero critico: attività di esercizio della razionalità, capacità di problematizzare, di formulare ipotesi, esempi e contro esempi, giustificare, indurre e dedurre; - pensiero creativo: attività di brainstorming, abitudine al pensiero divergente, multidisciplinare e trasversale; - pensiero caring: attività volte a favorire l'introspezione e la

	valorizzazione del proprio vissuto a partire dall'incontro e dal confronto con l'altro Nella classe seconda il laboratorio verterà principalmente sullo sviluppo della capacità di ascolto attivo, intesa come condizione di possibilità per una comunicazione autentica ed efficace.
Risorse umane interne	Docenti di classe
Esperti esterni	Da definire
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo Euro 510 X 2 classi = 1020 euro <i>Il costo è stato indicato in riferimento al preventivo di Valeria Trabattoni FILOSOFIA AMICA – Bergamo.</i>
Finanziamenti previsti	Ente Locale (piano di diritto allo studio)

Denominazione del progetto	ORTO SCOLASTICO
Insegnante responsabile	Battista Sabrina
Classi e alunni coinvolti	Classe seconde A e B (30 alunni)
Durata	12 ore complessive Marzo-maggio 2023
Contenuti	Progetto regionale "Orti di Lombardia": realizzazione dell'orto scolastico come ambiente di apprendimento (aula all'aperto)
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare i ragazzi al mondo delle piante attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo • Far apprendere conoscenze in campo botanico e agrario, elementi di zoologia degli invertebrati e conoscenze sulla natura del terreno attraverso esperienze laboratoriali (osservazioni in campo e al microscopio, analisi del terreno, analisi del ciclo vitale di una pianta, classificazione di piante/frutti/foglie,...) • Sperimentare e sviluppare conoscenze interdisciplinari • Far acquisire consapevolezza sulla provenienza del cibo che mangiamo • Educare al rispetto dell'ambiente e all'importanza del riciclo dei rifiuti • Far emergere e promuovere le diverse inclinazioni personali. educare al rispetto dell'ambiente e all'importanza del riciclo dei rifiuti
Risorse umane interne	Docente di scienze delle classi, da solo o in presenza con l'esperto
Esperti esterni	Da definire
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo di € 450 (comprensivi di IVA)
Finanziamenti previsti	Ente Locale

Denominazione del progetto	LE MANI IN PASTA PER UNA SANA ALIMENTAZIONE
Insegnante responsabile	Bonfanti Laura e Redaelli Donatella
Classi e alunni coinvolti	Classi quarte A e B 40 alunni
Durata	n. 4 incontri di 2 h ciascuno Ottobre – dicembre 2022
Contenuti	Ogni incontro sarà volto alla spiegazione delle modalità di composizione dei pasti principali, includendo tutti gli alimenti che compongono la nostra dieta: 1- FRUTTA E VERDURA 2- CEREALI 3- GRASSI, OLI e LATTICINI 4- FONTI PROTEICHE 5- ZUCCHERI Il laboratorio sarà suddiviso in due momenti: un primo approccio conoscitivo e un secondo approccio pratico con la realizzazione di piccole e semplici ricette. Il laboratorio sarà inserito in un percorso interdisciplinare di scrittura creativa e arte.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Educare ad una sana e corretta alimentazione che garantisca una fonte di energia adeguata alla giornata; • Fornire nozioni scientifiche su come il nostro corpo utilizza gli alimenti e l'energia da essi derivata per crescere
Risorse umane interne	Docenti di classe
Esperti esterni	Dott.ssa nutrizionista Alice Cassera
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo di € 800 (al lordo)
Finanziamenti previsti	Ente Locale

Denominazione del progetto	SCUOLA ALL'APERTO
Insegnante responsabile	Redaelli Donatella
Classi e numero alunni coinvolti	Classi quarte 40 alunni
Durata	Annuale
Contenuti	Esperienze di SCUOLA ALL'APERTO, nel giardino, nei parchi comunali, negli ambienti naturali del territorio (fiume, boschi, prati ...)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire quotidianamente in chiave educativa e didattica gli apprendimenti attraverso il contatto diretto con la natura e il territorio e attraverso l'esperienza concreta, il rinforzo del gioco spontaneo, l'autonomia, la responsabilità degli allievi e la partecipazione attiva;

	<ul style="list-style-type: none"> Favorire la definizione di progetti integrati orientati all'inclusione di tutti i bambini; partire dai loro interessi e bisogni, a seconda dei loro modi e tempi di crescita e di apprendimento (bisogni educativi speciali, differenze culturali...), sperimentando metodologie e contesti nuovi; Ideare, attivare e realizzare esperienze di immersione in natura, per favorire la crescita dei bambini come cittadini attivi e responsabili verso il proprio ambiente di vita.
Risorse umane interne	Docenti di classe
Esperti esterni	Eventuale collaborazione con agenzie del territorio (Cai, protezione civile, frutteto didattico...); collaborazione con l'ex docente in pensione Guerini Viviana.
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Nessuna
Finanziamenti previsti	Nessuno

Denominazione	LA SALUTE E IL MIO SORRISO
Insegnante responsabile	Laura Bonfanti
Classi e numero alunni coinvolti	Classe QUARTA A e classe QUARTA B 40 alunni
Durata e periodo dell'anno	Primo e secondo quadrimestre
Contenuti	Il bambino dovrebbe essere consapevole dell'importanza di mantenere i denti sani, dovrebbe conoscere e mettere in pratica i comportamenti utili alla prevenzione della carie.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> Il bambino sa che la salute è un bene prezioso. Il bambino sa che il suo corpo sta crescendo e cambiando. Il bambino conosce le funzioni dei denti. Il bambino conosce l'esistenza e le differenze fra la dentatura da latte e permanente. Il bambino conosce la struttura del dente. Il bambino sa che la carie è la principale malattia dei denti. Il bambino conosce l'importanza dell'igiene orale, della corretta alimentazione, del fluoro e del dentista, come amici dei suoi denti.
Esperti esterni	Insegnante di classe
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Nessun costo

Denominazione del progetto	CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI 2021/22
Insegnante responsabile	Valsecchi Viviana
Classi coinvolte	Classi quarte, 40 alunni

Durata	Tutto l'anno scolastico
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della vita del Comune, • Conoscenza dell'ordinamento giuridico del paese • Progettazione di obiettivi comuni
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Educare gli alunni al vivere comune esplorando la vita del Comune, la sua struttura e le sue funzioni. • Comprendere l'importanza dell'ordinamento giuridico e della costituzione italiana. • Creare nei ragazzi un atteggiamento di cittadinanza. • Elezione del Sindaco dei ragazzi. • Collaborare con gli enti del territorio per la realizzazione di progetti comuni
Risorse umane interne	Le insegnanti di classe
Esperti esterni	Sindaco e amministrazione comunale.
Risorse economiche da impegnare	Ente Locale (1000 euro, o cifra a discrezione del Comune)

Denominazione del progetto	FILOSOFARE CON I BAMBINI (PHILOSOPHY FOR CHILDREN)
Insegnante responsabile	Aristolao Franca
Classi e numero alunni coinvolti	Classi quinte A e B (35 alunni)
Durata	Il progetto sarà attuato con cadenza settimanale, coprendo una durata complessiva di 7 ore e mezzo per classe. Sono inoltre previste due ore di progettazione e un'ora destinata alla relazione scritta di restituzione.
Contenuti	<p>Il focus sarà la relazione con l'altro, caratterizzata da un atteggiamento di rispetto, fiducia e condivisione.</p> <p>Ogni sessione prevede: un'attività iniziale, uno stimolo (testo, video, immagine, ecc...) da cui partire, un momento dedicato al lavoro individuale, il dialogo filosofico, l'autovalutazione finale con strumenti analogici.</p> <p>Il metodo della Philosophy for Children (P4C) e il clima che si instaura all'interno della Comunità di Ricerca Filosofica favoriscono lo sviluppo di relazioni autentiche, in cui ciascuno è accolto e valorizzato nella sua unicità quale portatore di saperi, valori, esperienze e conoscenze che possono arricchire il gruppo-classe e facilitare la crescita del singolo.</p>
Obiettivi	<p>Il laboratorio prevede lo sviluppo delle principali abilità di pensiero, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pensiero critico: attività di esercizio della razionalità, capacità di problematizzare, di formulare ipotesi, esempi e contro esempi, giustificare, indurre e dedurre; - pensiero creativo: attività di brainstorming, abitudine al pensiero divergente, multidisciplinare e trasversale; - pensiero caring: attività volte a favorire l'introspezione e la valorizzazione del proprio vissuto a partire dall'incontro e dal confronto con l'altro
Risorse umane interne	Docenti di classe

Esperti esterni	Da definire
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo Euro 510 X 2 classi = 1020 euro <i>Il costo è stato indicato in riferimento al preventivo di Valeria Trabattoni FILOSOFIA AMICA – Bergamo.</i>
Finanziamenti previsti	Ente Locale (piano di diritto allo studio)

Denominazione	IO E IL MIO CORPO – Educazione agli affetti e alla sessualità
Insegnante responsabile	Peraro Anna Maria
Classi e numero alunni coinvolti	Classi 5 ^A e 5 ^B per un totale di 35 alunni
Durata	Totale 21 ore: 4 interventi per classe di due ore ciascuno, 2 ore di programmazione con gli insegnanti, 2 incontri di 1.5 ora ciascuno con i genitori. Secondo quadrimestre
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • I cambiamenti della preadolescenza a livello corporeo, emotivo e cognitivo e a livello di relazione con i pari. • Il proprio corpo come entità sessuata. • I processi fisiologici inerenti la procreazione.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnare i ragazzi, alle soglie della pubertà, in un itinerario di esplorazione dei cambiamenti che interessano la dimensione corporea, emotiva e relazionale in preadolescenza. • Offrire ai genitori alcune coordinate di riferimento utili ad orientare la relazione educativa in una prospettiva evolutiva.
Risorse umane interne	Insegnanti delle classi quinte
Esperti esterni	Da definire
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	500 euro
Beni e servizi da acquistare	Nessuno
Finanziamenti previsti	Piano di Diritto allo Studio

Denominazione del progetto	MOTHER TONGUE
Insegnante responsabile	Lupo Rossella
Classi e numero alunni coinvolti	Classi 3U, 4A, 4B, 5A, 5B
Durata	10 ore per classe Da gennaio 2023

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Storytelling • Clill • Question time • Tradizioni della cultura britannica
Obiettivi programmati	<p>Gli obiettivi programmati saranno riferiti ad ogni livello delle classi.</p> <p>Tutte le lezioni saranno svolte completamente in lingua inglese e strutturate con l'obiettivo primario di rinforzare e sviluppare le competenze di comprensione e produzione orale. Le lezioni saranno svolte in diversi spazi tra palestra, cortile e in aula.</p> <p>Saranno utilizzate storie, canzoni ed attività giocose per aiutare la comprensione e stimolare la produzione orale.</p>
Risorse umane interne	Insegnante specialista di lingua inglese
Esperti esterni	Erika Martinelli e Wilma Alborghetti
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Costo Euro 1750, 35 euro lorde a lezione
Finanziamenti previsti	Ente Locale (piano di diritto allo studio)

Denominazione	UN MIGLIO AL GIORNO
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi
Durata	Tutto l'anno scolastico in fasce orarie stabilite dalle insegnanti di classe.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Camminata di circa un miglio e della durata di circa 20 minuti (2/3/4 volte alla settimana, a discrezione dei docenti). • Camminata a passo spedito
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Offrire ai bambini un momento di movimento • Offrire ai bambini un momento di attività fisica per migliorare l'attenzione • Possibilità di gestione dello stress • Attività in ambito di Educazione alla salute.
Risorse umane interne	Docenti di classe
Esperti esterni	Nessuno
Finanziamenti previsti	Costo zero

Plesso	Fiorano al Serio
Denominazione	PULIAMO IL NOSTRO PAESE
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi
Durata	Una mattinata di fine maggio/inizio giugno

Contenuti	I bambini della scuola raccoglieranno i rifiuti che incontreranno percorrendo il tratto della pista ciclabile Colzate-Fiorano al Serio e alcune zone del paese.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Prendersi cura dell'ambiente • Prendere coscienza dell'importanza di vivere in un paese meno inquinato.
Risorse umane interne	Le insegnanti di classe
Esperti esterni	Volontari dell'Amministrazione Comunale
Risorse economiche da impegnare	Nessuna
Beni e servizi da acquistare	Nessuno
Finanziamenti previsti	Costo zero

Denominazione del progetto	NATALE INSIEME NATALE SOLIDALE (in collaborazione con il Comitato dei Genitori)
Insegnante responsabile	Redaelli Donatella, Battista Sabrina
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi della scuola primaria
Periodo	Dicembre 2022 – Gennaio 2023
Contenuti/Finalità	BANCARELLA ATELIER - Piazza San Giorgio <ul style="list-style-type: none"> • Domenica 18 dicembre 2022 • dalle ore 14.30-17.30 • realizzazione lavoretti sul posto, guidati da docenti / genitori • offerta libera SFILATA DI NATALE <ul style="list-style-type: none"> • mercoledì 21 dicembre 2022 • ore 15.00-16.00 • un percorso per ogni classe, lungo le vie del paese • copricapo con corna delle renne + naso rosso; • cartoline di Natale da offrire come auguri o a mano alle persone che si incontrano per strada o da lasciare nella cassetta della posta; PIEDIBUS NATALIZIO 2022; <ul style="list-style-type: none"> • giovedì 22 dicembre • arrivo a scuola a piedi da parte dei bambini partecipanti al piedibus; • piccolo segno natalizio con l'intervento di babbo Natale e/o un animale legato alla festività (asinello, pecora...) • canzone natalizia di accoglienza; • dolcetti per tutti gli alunni della scuola offerti dal Comitato Genitori; PESCA DI MARIA LUANA "Ho ricevuto... adesso dono" <ul style="list-style-type: none"> • Raccolta giochi dal 9-20 gennaio 2023;

	<ul style="list-style-type: none"> • Pesca di Maria Luana 25 gennaio 2023
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere con la comunità la celebrazione del Natale, facendosi latori di messaggi di augurio e di pace. • Favorire una riflessione sul significato del donare. • Sensibilizzare i bambini al valore della solidarietà.
Risorse umane interne	Le insegnanti della scuola primaria
Esperti esterni	Genitori volontari Comitato Genitori
Risorse economiche da impegnare	Progetto gratuito.

PROGETTI SPECIFICI DEL PLESSO DI VERTOVA



PROGETTO ACCOGLIENZA
Settembre 2022

AMBIENTI



CI



INTRODUZIONE

Quest'anno la tematica che accompagnerà gli alunni e le alunne della scuola primaria di Vertova sarà incentrata sulla conoscenza e la salvaguardia dell'ambiente.

Particolare attenzione verrà riconosciuta al territorio circostante per due motivi principali: il primo per valorizzare la bellezza e l'unicità della Valle Vertova e il secondo è per contribuire in modo significativo all'importante evento che vede Bergamo e Brescia capitali della cultura.

Grazie anche al patrocinio del Comune di Vertova, il plesso di Vertova organizza il progetto: "Alla scoperta della Valle Vertova".

Il progetto, della durata di due anni a partire da settembre 2022, prevede la conoscenza e la valorizzazione della storia, dei luoghi, delle leggende, delle persone, nonché della flora e della fauna del territorio della Valle Vertova e di conseguenza permette di educare le nuove generazioni al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Si tratta di un'iniziativa, in linea con le indicazioni ministeriali (legge n.92/2019), che promuove lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi indicati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile.

I bambini e le bambine della scuola primaria verranno coinvolti in attività di ricerca di informazioni relative al territorio circostante e di monitoraggio dei cambiamenti avvenuti nel tempo fino ad arrivare ad oggi.

La nostra scuola è molto attenta allo sviluppo delle competenze dei propri alunni e alunne e questo progetto permetterà di svolgere numerose attività didattiche all'aperto che una modalità di lavoro molto utile e stimolante per i bambini e le bambine.

Le attività verranno effettuate grazie alla collaborazione con gli enti comunali e locali pubblici e privati.

Il progetto sarà suddiviso in questo modo:

- ✓ Durante il primo anno gli studenti approfondiranno la conoscenza di luoghi e storie della Valle Vertova attraverso visite guidate e attività di ricerca dati e informazioni. Infine grazie al patrocinio del Comune verranno creati dei cartelli stradali da posizionare lungo il percorso che porta alla Valle, alcuni con alcune curiosità sulla Valle Vertova e altri rivolti al rispetto dell'ambiente.
- ✓ Mentre nel secondo anno di lavoro alunni e insegnanti concretizzeranno il progetto attraverso una pubblicazione, tipo libretto, che potrà essere resa disponibile anche ai cittadini, e si improvviseranno guide per accompagnare i visitatori nei luoghi della Valle.

ATTIVITÀ DA PROPORRE:

Lunedì 12: ore 8:00 Canzone di accoglienza: "AMICA TERRA"

Ore 10:00 in cortile: lettura prime pagine del libro "Vita ȝa ape" arriva Ape Berenice che svolazza tra i fiori.



In classe costruzione di un'ape e/o di un POP-UP o varie modalità, da portare a casa



Martedì 13: classe per classe breve messa in scena di “Una giornata da ape”



Realizzazione di un “alveare” da appendere sulla porta: ogni alunno decora un esagono mettendo il proprio nome.

Il simbolo e il titolo del progetto saranno affissi sulla porta di ogni classe.



Mercoledì 14: teatro "Un bidone di sorprese"

Giovedì 15: ore 10:00 in cortile: l'ape sta male! Cosa è successo?



"Osservatori alla ricerca di situazioni inquinanti": ciascun alunno nella realtà quotidiana di questi primi giorni deve scoprire ciò che non va bene e portare uno scritto o un disegno.



Venerdì 16: visione, in classe, del film "Bee movie"



Dal 19 al 23 settembre: ogni classe prepara dei personaggi per completare un cartellone comune.



Mercoledì 21: incontro con l'associazione "Matteo Chiesa" per far conoscere meglio il mondo delle api



Venerdì 23: "Puliamo la Valle Vertova"



Denominazione del progetto	NOI SIAMO ALBERI
Insegnante responsabile	Pezzotta Stefania
Classi e numero alunni coinvolti	Due classi: 1^A – 1^B per un totale di 28 alunni
Durata Ore e periodo	8 incontri di un'ora ciascuno per classe 1 incontro di restituzione di 2 ore con le insegnanti
Contenuti/Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza della Natura e stabilire un legame con essa • Sperimentare i benefici dell'interazione tra la natura e l'organismo umano • Acquisire maggior consapevolezza del proprio corpo, del proprio respiro, del proprio sentire • Sperimentare singole posizioni statiche (potenziamento equilibrato del tono muscolare, della flessibilità, della coordinazione, della forza) • Apprendere e memorizzare piccole sequenze dinamiche
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Entrare in intimo contatto con gli ambienti naturali e creare esperienze dirette • Sperimentare l'ascolto del respiro (respirazione addominale-toracica-clavicolare e completa) • Scoprire un mondo meraviglioso dentro di sé e dell'ambiente naturale che ci circonda; • Favorire lo spirito di osservazione non giudicante • Migliorare la capacità di relazionarsi e collaborare con il gruppo • Stimolare la fantasia e la creatività •
Risorse umane interne	Docenti della classe
Esperti esterni	Bianconi Elisabet – Il Giardino di Ortis
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	580,00 euro

Denominazione	SCUOLA DI CIRCO – LABORATORIO DI ARTI CIRCENSI PER LA SCUOLA
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi e numero alunni coinvolti	2^A e 2^B per un totale di 34 alunni
Durata	Primo quadrimestre. 6 incontri da un'ora per classe. Tot. 12 ore.
Contenuti	Il progetto si basa su un approccio olistico che considera il benessere globale del bambino e insegna a vivere il corpo in una dimensione motoria, ma anche espressiva e creativa. Le discipline circensi dell'equilibrio e la giocoleria presuppongono un utilizzo del proprio corpo in armonia con gli oggetti utilizzati, lo spazio e le persone attorno: un'armonia

	<p>che si ottiene attraverso la comprensione di un equilibrio fisico che facilita il raggiungimento di un equilibrio interiore. L'insegnamento delle discipline circensi svolge, dunque, una funzione di prevenzione verso tutte le problematiche infantili e adolescenziali di affermazione dell'io.</p> <p>Con le arti circensi si lavora insieme, si impara ad avere fiducia e bisogno l'uno dell'altro e questo crea solidarietà. Si sperimenta l'importanza dell'unicità di ognuno, la tolleranza, la sensibilità verso gli altri, la fiducia in se stessi. Tutto questo avviene spontaneamente, perché molto del lavoro comprende un apprendimento di gruppo: così semplici regole di comportamento (prima fra tutte la responsabilità verso se stessi, gli altri e gli attrezzi che si usano) vengono interiorizzate senza imposizioni.</p>
Obiettivi programmati	<p>L'obiettivo del laboratorio è guidare i bambini a conoscere e sviluppare le proprie capacità a vari livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motorio: coordinazione (oculo-manuale, visione periferica, ambidestrità), reazione, equilibrio, forza, agilità. - Psicologico: concentrazione, intuito, autostima, creatività, controllo dell'emotività, costanza, espressività, apprendimento. - Relazionale: fiducia, collaborazione, contatto, aiuto. <p>Tramite il gioco delle arti circensi gli alunni imparano a conoscere i propri limiti e le proprie potenzialità.</p>
Risorse umane interne	Docenti di classe
Esperti esterni	Associazione Spazio Circo Bergamo
Risorse economiche da impegnare	600 euro, IVA 22% inclusa
Beni e servizi da acquistare	Nessuno
Finanziamenti previsti	Ente Locale (PDS)

Denominazione del progetto	I COLORI DEL FRUTTETO
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia
Classi e numero alunni coinvolti	2 ^A -2 ^B
Durata	1 incontro di 2 ore circa ogni due mesi (tot. 4 incontri)
Contenuti	Visita al frutteto didattico di Colzate Conoscenza delle mele, fiori, verdure e spezie in esso coltivati per osservare il ciclo delle stagioni
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinarsi a un concetto di alimentazione biologica, a km zero e sana. • Conoscere meglio il ciclo produttivo dell'albero di mele e la sua cura. • Conoscere alcune proprietà delle spezie • Osservare le trasformazioni della Natura
Risorse umane interne	// 5

	<p>addominale, toracica, clavicolare e completa).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire un mondo meraviglioso dentro di sé e dell'ambiente naturale che ci circonda. • Favorire lo spirito di osservazione non giudicante. • Migliorare la capacità di relazionarsi e collaborare con il gruppo; • Stimolare la fantasia e la creatività. • Comprendere l'importanza del movimento inteso come concetto di libertà ed evoluzione. • Conquistare la fiducia necessaria per potersi affacciare al mondo con serenità.
Risorse umane interne	Docenti della classe
Esperti esterni	Bianconi Elisabet per il Giardino di Ortis
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	6000 euro
Finanziamenti previsti	Ente Locale

Denominazione del progetto	PERCORSO NATURALISTICO: L'ACQUA
Insegnante responsabile	Costanza Natalina
Classi e numero alunni coinvolti	Classi 3 ^A /B per un totale di 45 alunni
Durata Ore e periodo	Si prevede un'uscita sul territorio lungo il fiume Serio e il canale di Vertova con la presenza dell'ecologista Prof. Moroni. Periodo marzo / aprile
Contenuti/Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione di immagini e filmati in preparazione all'uscita (a cura dell'insegnante) • Le proprietà dell'acqua. Uso dell'acqua • Il ciclo dell'acqua • Come arriva l'acqua nelle nostre case • Uso consapevole dell'acqua
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione ecc.) • Osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.
Risorse umane interne	Insegnanti delle classi
Esperti esterni	Guardia ecologica volontaria: prof. Moroni Giambattista
Risorse economiche da impegnare	Progetto gratuito
Beni e servizi da acquistare	Nessuno

Denominazione	YOGA BIMBI - I 5 SENSI
Insegnante responsabile	Patrizia Castelli

Classi e numero alunni coinvolti	Classi 4 ^A e 4 ^B per un totale di 45 alunni
Durata	8 incontri per classe da un'ora ciascuno, 2 ore di raccordo con le insegnanti
Contenuti e finalità	<p>Il laboratorio esperienziale nasce dalla necessità di dare ai bambini gli strumenti, attraverso i sensi e alcune posizioni dello Yoga, che possano, nella quotidianità, aiutarli nella conoscenza di sé e nella possibilità di poter esternare ciò che provano nel rispetto dell'altro.</p> <p>Le esperienze sensoriali compiute dai bambini sono fondamentali per il loro sviluppo psicofisico e per la formazione della loro personalità e quindi il toccare con mano, lo sperimentare, il discriminare i vari stimoli, aiutando il bambino a farne buon uso, sono fondamentali esperienze ed opportunità educative didattiche fondate sul principio del "fare per conoscere".</p>
Obiettivi programmati	<p>La pratica dello Yoga non giudicante è quell'oasi di pace e di serenità che nel mondo a volte i bambini non trovano e che permette loro di avere la forza per non sentirsi sopraffatti. Lo Yoga inoltre attraverso il linguaggio del corpo e del simbolo, risulta un mediatore culturale molto importante. E' un rito che sublima l'istinto e canalizza le energie, difendendo i valori fondamentali della pace, dell'interculturalità e dell'ecologia</p>
Risorse umane interne	Le insegnanti di classe
Esperti esterni	Elisabet Bianconi – Insegnante di Yoga metodo VinYasa Yoga, formata presso la scuola Hari-Omdì Alessandria e Operatrice Olistica presso Il Giardino di Ortis di Vertova.
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	600 euro
Beni e servizi da acquistare	Un materassino a cui penserà ogni famiglia
Finanziamenti previsti	Piano di Diritto allo Studio

Denominazione del progetto	Promozione delle competenze emotive, affettive e relazionali "IL CERCHIO DELL'AMICIZIA"
Insegnante responsabile	Paiano Chiara
Classi e numero alunni coinvolti	Classe 4 ^B formata da 22 alunni
Durata Ore e periodo	<p>Primo quadrimestre</p> <p>4 incontri da 2 h ciascuno</p> <p>2 incontri con le insegnanti di 1h ciascuno</p>
Contenuti/Finalità	<p>La formazione dell'individuo procede attraverso esperienze e processi di apprendimento che coinvolgono innumerevoli dimensioni della persona, pertanto è importante che il piano dell'offerta formativa della scuola non si limiti a sollecitare le dimensioni cognitive e i processi di astrazione, ma, attraverso l'utilizzo di metodologie esperienziali capaci di stimolare la percezione dei propri vissuti emotivi, l'espressione di sé e l'empatia con l'altro, favorisca, da un</p>

	lato, lo sviluppo dei potenziali positivi di ciascun bambino, con particolare riferimento all'espressione affettiva e creativa e alla comunicazione interpersonale, e dall'altro promuova una effettiva inclusione potenziando la capacità di prendersi cura dell'altro con le sue differenze e fragilità.
Obiettivi programmati	<p><u>Alunni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Offrire ai bambini uno spazio di esplorazione e di espressione delle proprie competenze motorie, creative, relazionali, empatiche e affettive. • Sviluppare maggior consapevolezza delle proprie caratteristiche e attitudini personali favorendo una serena accettazione di sé, incrementando l'autostima e promuovendo l'incontro con l'altro e l'integrazione nel gruppo. <p><u>Genitori</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Condividere alcune premesse in merito alla necessità di stimolare le competenze afferenti della dimensione corporea, emotiva e affettiva nei percorsi di crescita e di apprendimento. • Promuovere una maggiore consapevolezza intorno al valore dell'inclusione come fondamentale opportunità per apprendere a stare bene con se stessi e con gli altri, sviluppando una convergenza comunicativa e formativa tra i vari interlocutori educativi dei bambini.
Risorse umane interne	/
Esperti esterni	Consultorio Scarpellini Bergamo. I percorsi laboratoriali saranno condotti dalla dr.ssa Francesca Magni, psicologa e formatrice della Fondazione Angelo Custode.
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	300 euro
Finanziamenti previsti	Piano di Diritto allo Studio

Denominazione	IO E IL MIO CORPO
Insegnante responsabile	Secchi Clara
Classi e numero alunni coinvolti	Classi 5 ^A e 5 ^B per un totale di 40 alunni
Durata	Nel secondo quadrimestre 4 incontri per classe da due ore ciascuno 2 incontri con le insegnanti di un'ora ciascuno 2 incontri con i genitori di un'ora e mezza ciascuno Totale 21 ore
Contenuti	Educazione degli affetti e della sessualità: accompagnare i ragazzi in un itinerario di esplorazione dei cambiamenti che interessano la dimensione corporea, emotiva e relazionale in preadolescenza.

Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il riconoscimento del corpo come entità sessuata e in continua trasformazione • Aiutare i ragazzi a “modulare” le loro comunicazioni a livello corporeo, emotivo e affettivo in modo coerente al tipo di relazioni che si intendono istituire • Sviluppare un atteggiamento positivo verso la sessualità e legittimare un dialogo sereno fra pari e con gli adulti sugli aspetti che la riguardano
Risorse umane interne	/
Esperti esterni	Consultorio Scarpellini Bergamo
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	600 euro
Beni e servizi da acquistare	Nessuno
Finanziamenti previsti	Piano di Diritto allo Studio

Denominazione	DANZARE LA GIOIA - Percorso formativo affettivo-relazionale
Insegnante responsabile	Secchi Clara
Classi e numero alunni coinvolti	Classi 5 ^A e 5 ^B per un totale di 40 alunni
Durata	Nel primo quadrimestre 5 incontri per classe da un'ora e mezza ciascuno, 2 incontri con le insegnanti di un'ora ciascuno 2 incontri con i genitori di un'ora e mezza ciascuno
Contenuti	E' importante che il piano dell'offerta formativa della scuola non si limiti a sollecitare le dimensioni cognitive e i processi di astrazione, ma, attraverso l'utilizzo di metodologie esperienziali capaci di stimolare la percezione, la sensorialità, l'intuizione, l'espressione di sé in relazione all'altro, favorisca l'integrazione e lo sviluppo dei potenziali positivi di ciascun bambino, con particolare riferimento all'espressione affettiva e creativa e alla comunicazione interpersonale.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Offrire ai bambini uno spazio di esplorazione e di espressione delle proprie competenze motorie, creative, affettive e relazionali • Favorire lo sviluppo delle potenzialità creative vitali ed affettive del bambino e dare la possibilità di esprimerle in un contesto valorizzante • Sviluppare maggior consapevolezza delle proprie caratteristiche e attitudini personali favorendo una serena accettazione di sé, incrementando l'autostima e promuovendo l'incontro con l'altro e l'integrazione nel gruppo. <p>Nel corso degli incontri verranno proposte sequenze di attivazioni da svolgere da soli, in coppia o in gruppo che insistono su tre componenti fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la <u>musica</u> che favorisce la connessione con il proprio mondo emotivo e affettivo e ne facilita l'espressione

	<ul style="list-style-type: none"> • il <u>movimento</u> che consente di sperimentare nuovi modi di essere, di percepirsi e di comunicare • l'<u>esperienza nel qui ed ora</u> che consente di sperimentarsi nella concretezza di cogliere la possibilità del cambiamento, sviluppare fiducia in sé stessi e trasformare i vissuti in apprendimenti.
Risorse umane interne	/
Esperti esterni	Consultorio Scarpellini Bergamo
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	550 euro
Beni e servizi da acquistare	Nessuno
Finanziamenti previsti	Piano di Diritto allo Studio

Denominazione del progetto	LATTE NELLE SCUOLE
Insegnante responsabile	Guerini Maria Lucia, Fiorin Laura
Classi e numero alunni coinvolti	Tutti gli alunni (197)
Durata Ore e periodo	In data da definirsi
Contenuti/Finalità	Educazione alimentare: imparare sin da bambini a seguire un'alimentazione sana, equilibrata e variata, mangiando diversi alimenti nelle giuste porzioni. Far conoscere le caratteristiche nutrizionali dei prodotti e apprezzarne i sapori.
Obiettivi programmati	Attraverso degustazioni guidate di latte e prodotti lattiero caseari (yogurt e formaggi), l'iniziativa intende accompagnare i bambini della scuola primaria in un percorso di educazione alimentare, per insegnar loro ad inserire nell'alimentazione quotidiana questi prodotti, conservandone poi l'abitudine per tutta la vita.
Risorse umane interne	Gli insegnanti, personale Ata
Esperti esterni	//
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Nessuna

Denominazione	TEMPO DI MUSICA
Insegnante responsabile	Secchi Clara e Gusmini Patrizia
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi
Durata	15 ore per classe (ore complessive 165)
Contenuti	CONTENUTI: <ul style="list-style-type: none"> • esplorazione con la voce, oggetti sonori e strumenti (filastrocche, conte, poesie e canti); • interpretare l'esperienza sonora con vari linguaggi:

	<p>verbale, grafico, motorio, mimico-gestuale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • esecuzione di canti corali; • realizzazione di strumenti attraverso l'utilizzo di materiali di recupero; • ascolto di brani musicali di vario genere; • rappresentazione delle note con segni convenzionali; - riproduzione (individuale e di gruppo) di semplici brani musicali di difficoltà gradualmente crescente, elaborati per essere eseguiti da strumenti musicali di facile approccio; • attività ritmiche di vario genere; • eventuale esecuzione di canti e brani musicali utili alla realizzazione del progetto di plesso. <p>FINALITÀ: Favorire la socializzazione e la crescita personale dei ragazzi, dando loro l'occasione di interagire con gli altri attraverso sé stessi e con il proprio corpo, elemento che può divenire esso stesso un prezioso strumento con cui fare musica.</p>
Obiettivi programmati	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte; • Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate; • Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica; • Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali; • Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti; - riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale; • ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.
Esperti esterni	Referenti del corpo musicale di Vertova
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Totale: € 4.500
Finanziamenti previsti	Ente Locale (Piano del Diritto allo Studio)

Plesso	Primaria di Vertova Infanzia di Vertova
Denominazione del progetto	MARCIA DEI DIRITTI DEI BAMBINI
Insegnante responsabile	Colombo Alessia
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi della scuola primaria e "sezione grandi" della scuola dell'infanzia.
Durata Ore e periodo	Ogni insegnante, in classe, stabilisce il tempo adeguato da dedicare al tema e alla preparazione degli elaborati da

	esporre durante la marcia.
Contenuti/Finalità	I bambini di ogni classe riflettono sui diversi diritti contenuti nella "Convenzione sui Diritti dell'infanzia e dell'Adolescenza". Le insegnanti quest' anno hanno deciso di dedicare la Marcia dei Diritti al tema della Pace. Infine il 18 novembre i bambini sfileranno per le vie del paese.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere azioni di sensibilizzazione e informazione verso la tutela e la garanzia dei diritti dei minorenni nel mondo; • Favorire una riflessione sulle condizioni di vita di tutti i minori; • Riflettere sul tema della Pace, il bene più grande a cui l'umanità possa aspirare.
Risorse umane interne	Le insegnanti della scuola primaria e della scuola dell'infanzia.
Esperti esterni	L'uscita sarà accompagnata dal un agente della polizia locale e dai volontari della Protezione Civile.
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Progetto gratuito.

Denominazione	OPERA DOMANI
Insegnante responsabile	Bergamo Sara, Guerini Maria Lucia
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi del plesso (197 alunni)
Durata	Il 3 aprile del 2023, dalle 11 alle 12: 30 circa, i bambini assisteranno all'opera <i>Acquaprofonda</i> presso il Teatro Sociale di Città Alta. Gli alunni parteciperanno attivamente allo spettacolo con canti e con la realizzazione di materiale scenico.
Contenuti	<p>Temi di educazione civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il diritto di bambini e adolescenti ad avere acqua potabile - l'inquinamento delle acque - il ruolo della plastica - le buone azioni quotidiane da compiere per migliorare il proprio impatto sull'ambiente <p>Riproduzione musicale del ciclo dell'acqua Realizzazione di un'orchestra di classe con elementi di scarto Esecuzione di canti</p>
Obiettivi programmati	Avvicinare i bambini all'opera lirica, sensibilizzandoli alla musica e al canto Educare alla tutela e al rispetto dell'ambiente
Risorse umane interne	Docenti
Esperti esterni	Artisti del Teatro Sociale di Como-AsLiCo
Risorse economiche da impegnare	Costo trasporto inserito nel PDS

(netto + oneri)	Costo di partecipazione per ogni singolo studente: euro 12,00 (euro 7 di libretto + euro 5 di biglietto per lo spettacolo)
Beni e servizi da acquistare	Trasporto con pullman Biglietto per lo spettacolo Libretto
Finanziamenti previsti	Bilancio di Istituto Ente Locale

Denominazione	PULIAMO LA VALLE VERTOVA
Insegnante responsabile	Ospitalieri Jenny
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi
Durata	Il 23 settembre dalle 8:00 alle 12:30
Contenuti	I bambini della scuola raccoglieranno i rifiuti che incontreranno percorrendo il tratto di strada che conduce in Valle Vertova.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Prendersi cura dell'ambiente • Prendere coscienza dell'importanza di vivere in un paese meno inquinato.
Risorse umane interne	Le insegnanti di classe
Esperti esterni	Proloco di Vertova
Risorse economiche da impegnare	Nessuna
Beni e servizi da acquistare	Nessuno
Finanziamenti previsti	Costo zero

Denominazione	ALLA SCOPERTA DELLA VALLE VERTOVA
Insegnante responsabile	Mignani Candida, Previtali Elisa
Classi e numero alunni coinvolti	Intero plesso dalla classe prima alla classe quinta, 196 alunni.
Durata	Progetto di durata biennale, dall'anno scolastico 2022/2023 al 2023/2024.
Contenuti	<p>Il progetto sarò suddiviso in questo modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante il primo anno gli studenti approfondiranno la conoscenza di luoghi e storie della Valle Vertova attraverso visite guidate e attività di ricerca dati e informazioni. Infine grazie al patrocinio del Comune verranno creati dei cartelli stradali da posizionare lungo il percorso che porta alla Valle, alcuni con alcune curiosità sulla Valle Vertova e altri rivolti al rispetto dell'ambiente. • Mentre nel secondo anno di lavoro alunni e insegnanti concretizzeranno il progetto attraverso una

	pubblicazione, tipo libretto, che potrà essere resa disponibile anche ai cittadini.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il territorio circostante • Sensibilizzare gli alunni, le alunne e le famiglie al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente (obiettivi 15 dell'Agenda Onu 2030) • Promuovere lo sviluppo di competenze scientifiche, storiche e divulgative nell'ottica di un'istruzione di qualità • Osservare i cambiamenti climatici e le conseguenze che questi hanno avuto sul territorio della Valle Vertova, in particolare riferendosi all'elemento acqua (obiettivo 14 Agenda Onu 2030) • Promuovere uno spirito di cittadinanza attiva
Risorse umane interne	Le insegnanti referenti, l'insegnante Gabriella Seghezzi (ex insegnante in pensione) che fa da tramite con molti enti del territorio del territorio di Vertova
Collaborazioni con enti locali	Le attività verranno effettuate grazie alla collaborazione con gli enti comunali e locali, pubblici e privati.
Esperti esterni	Prof. Giambattista Moroni, Ins. Seghezzi Gabriella.
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Progetto che richiede un supporto economico dall'Amministrazione Comunale che parteciperà a un bando regionale.
Beni e servizi da acquistare	Cartellonistica, elaborati grafici, opuscoli informativi
Finanziamenti previsti	Ente Locale

Denominazione	UN PONTE TRA SCUOLA E BIBLIOTECA
Insegnante responsabile	Paiano Chiara
Classi e numero alunni coinvolti	Intero plesso dalla classe prima alla classe quinta, 196 alunni.
Durata	Per tutto l'anno scolastico 2022/2023 iniziando dal 15 novembre 2022. Gli incontri verranno calendarizzati compatibilmente con gli impegni dei volontari della biblioteca e le esigenze del plesso.
Contenuti	<p>Dopo un incontro, che si terrà nei locali scolastici, di presentazione del sistema bibliotecario e di alcuni libri alle classi prime, i bambini saranno invitati a iscriversi alla Rete Bibliotecaria Bergamasca per poter usufruire del servizio di prestito.</p> <p>Seguiranno due incontri per ogni classe del plesso, che si terranno nei locali della biblioteca di Vertova, durante i quali si svolgeranno letture animate e attività laboratoriali accompagnate da un momento di esplorazione libera dei libri presenti nella biblioteca e del relativo eventuale prestito.</p>

Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la motivazione alla lettura stimolando gli alunni al piacere e alla curiosità verso i libri. - Conoscere l'ambiente della biblioteca del paese e le proposte attivate. - Conoscere il servizio offerto dalla biblioteca (in particolare il funzionamento del prestito). - Assumere l'impegno di lettura e consegna del libro scelto nei tempi stabiliti.
Risorse umane interne	/
Esperti esterni	I volontari della biblioteca di Vertova (referente Giannina Andrioletti, Gabriella Seghezzi, Cristina Pelliccioli, Lara Campana, Elisabetta Colleoni, Daniella Ghilardini, Mina Benedetti).
Risorse economiche da impegnare	Progetto gratuito
Beni e servizi da acquistare	Nulla

Denominazione	GIORNATA INTERCULTURALE
Insegnante responsabile	Valentina Nicolò – Elisa Previtali
Classi e numero alunni coinvolti	Intero plesso dalla classe prima alla classe quinta
Durata	Una mattinata, le classi parteciperanno alle attività a rotazione.
Contenuti	Valorizzazione delle diverse culture presenti alla scuola primaria di Vertova, inclusa quella italiana.
Obiettivi programmati	Coinvolgere i genitori stranieri e gli alunni in un percorso di valorizzazione culturale.
Risorse umane interne	Valentina Nicolò (FS intercultura) Elisa Previtali
Esperti esterni	A seconda della disponibilità dei genitori stranieri e italiani
Risorse economiche da impegnare	
Finanziamenti previsti	Bilancio di istituto

PROGETTI SPECIFICI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Denominazione del progetto	ONE, TWO, THREE.... UP AND AWAY!
Nomi e numero alunni coinvolti	Classi quinte della scuola primaria di Fiorano
Durata e fasi dell'attività	Gennaio: 1 incontro di 2 ore in tutte le classi quinte della scuola

	<p>Primaria dell'Istituto Comprensivo tenuto dalla prof.ssa De Nicola presso le sedi di Fiorano, Colzate, Vertova</p> <p>Gennaio: visita pomeridiana agli ambienti della Scuola</p>
Finalità	Accompagnare, sostenere e incoraggiare gli alunni dell'ultimo anno della scuola Primaria nella delicata fase di passaggio alla scuola Secondaria di Primo Grado
Contenuto	Lezione con un'insegnante della scuola secondaria e visita agli ambienti della Scuola Secondaria
Descrizione dell'attività	<p>Verrà tenuta una lezione di inglese, focalizzata sull'interazione e sull'aspetto orale della lingua per coinvolgere gli alunni e influire positivamente sulla motivazione.</p> <p>Verrà organizzata, per una sola classe della primaria alla volta, un'attività all'interno della sede della secondaria al pomeriggio per consentire agli studenti della Primaria di familiarizzare con gli ambienti della loro futura nuova scuola. Tale attività coinvolgerà gli alunni, con particolare attenzione agli alunni con BES, che parteciperanno attivamente all'attività.</p>

Denominazione del progetto	<p>INCLUSIVITÀ E INTEGRAZIONE a favore della comunità classe e dell'alunno B.F. con Bisogni Educativi Speciali che necessita di una costante guida.</p> <p>Il progetto è condiviso con gli specialisti del Centro "StrabiliABA" di Albino.</p> <p>Indispensabile la collaborazione e la condivisione tra le tutte figure di riferimento (centro-scuola-famiglia).</p>
Insegnante responsabile	Scarpetta Angelo e Ghisetti Barbara
Classi e numero alunni coinvolti	2^ E 22 alunni
Durata	<p>Triennale a.s. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.</p> <p>Intervento di 2 ore settimanali per l'intero anno scolastico della terapeuta Elisabetta Tiraboschi, con la supervisione della dott.ssa Elisa Niccolai che effettuerà osservazioni a scuola periodicamente.</p> <p>A novembre sarà effettuato un intervento della dottoressa in classe per rispondere alle domande dei ragazzi con l'intento di migliorare le relazioni tra F. e i coetanei.</p>
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Attività organizzate per consolidare, apprendere ed arricchire il percorso futuro dell'alunno, utilizzando il metodo del rinforzo e lo strumento della Token economy. • Scansione delle attività giornaliere. • Attività per apprendere e migliorare modalità di comportamento adeguato. • Attività per migliorare le buone relazioni con gli altri. • Attività per migliorare la capacità di comunicare le proprie esigenze • Attività per migliorare l'ascolto. • Sensibilizzare i compagni alla diversità e all'accoglienza.
Obiettivi programmati	<p>I principali obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione dell'alunno durante le attività. - Collaborare e condividere le modalità e gli strumenti tra le figure di riferimento.

	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare l'apprendimento dell'alunno sulle autonomie e le abilità necessarie per un progetto di vita sereno. - Incrementare le capacità sociali dell'alunno per costruire relazione positive con gli altri. - Limitare comportamenti socialmente non adeguati. - predisporre attività e didattica funzionale.
Risorse umane interne	Dirigente scolastico Insegnanti del Consiglio di classe 2 ^A E Assistente educatrice Personale ATA e DSGA
Esperti esterni	Dott.ssa Elisa Niccolai Psicologa e Analista del comportamento certificata BCBA Tutor ABA Elisabetta Tiraboschi
Risorse economiche da impegnare	No. Restano a carico della famiglia
Finanziamenti previsti	Nessuno

PROGETTO ORIENTAMENTO (A. S. 2022-2023)

La finalità del progetto, rivolto soprattutto alle classi terze, è quella di guidare gli alunni verso una **scelta orientativa** adatta alle loro aspirazioni e capacità, fornendo anche informazioni relative all'offerta formativa presente sul territorio.

Le attività previste dal progetto sono le seguenti:

- creazione (dall'anno scolastico 2020-2021) di una classe virtuale in *Microsoft Teams* per condividere con tutti gli alunni delle classi terze le risorse relative all'attività di orientamento e le informazioni riguardanti gli Open Day e le iniziative messe in atto dagli Istituti Superiori;
- momenti di riflessione nelle classi terze svolti da docenti dei singoli Consigli di Classe (attraverso letture, scambi di opinioni...);
- distribuzione agli alunni di un fascicolo informativo (predisposto dalle referenti) diviso in due sezioni, con l'intento di unire in un unico strumento la parte informativa a quella di riflessione:
 1. prima parte relativa alle scuole superiori per illustrarne brevemente le varie tipologie, dalla formazione professionale all'istruzione liceale;
 2. seconda parte dedicata agli interessi, alle attitudini, alle abilità e alle aspettative degli alunni (tematiche da affrontare attraverso attività come questionari o brevi testi che diventino occasione di riflessione per gli studenti sulla loro personalità e sulle loro scelte); tale parte viene completata con l'utilizzo di testi scolastici (ad esempio il libretto, allegato al volume di antologia, che tratta il tema dell'orientamento);
- messa a disposizione delle famiglie dell'*Atlante delle scelte* (nei formati PDF e cartaceo);
- interventi di referenti di vari Istituti Superiori del territorio (solitamente nel mese di novembre, in presenza o da remoto) per illustrare agli alunni l'offerta formativa;
- condivisione con le famiglie di ciascun alunno del *Consiglio orientativo* predisposto dagli insegnanti del Consiglio di Classe (generalmente nel mese di dicembre).

Proposta di attività per gli alunni delle classi seconde

Per quanto riguarda gli alunni delle classi seconde verranno proposte delle attività (raccolte in un fascicolo) da svolgere durante le vacanze estive:

- ✓ **riflessione** sulle proprie attitudini e aspirazioni attraverso letture, test e brevi produzioni scritte;
- ✓ **raccolta**, mediante interviste a studenti e lavoratori, di informazioni relative alle scuole superiori e al mondo del lavoro.

L'obiettivo delle interviste è quello di far conoscere non solo la realtà degli Istituti superiori attraverso l'esperienza di chi le sta frequentando, ma anche quella lavorativa. Le interviste, lette e commentate all'inizio della classe terza, saranno utili per riprendere con gli alunni il percorso di orientamento che li porterà alla scelta della scuola superiore.

Per gli alunni e i genitori delle classi seconde verranno, inoltre, organizzati degli incontri informativi tenuti da un esperto che intervverrà in presenza o da remoto.

Plesso	Secondaria di Vertova
Denominazione del progetto	SPORT E DISABILITÀ
Insegnante responsabile	Professori Ghisetti Barbara e Scarpetta Angelo
Classi e numero alunni coinvolti	Le classi terze della scuola Secondaria di Primo Grado di Vertova (classi filtro)
Durata	Mattine dalle 8.00 alle 14:00. Un'intera mattinata per ogni classe terza, suddivise in 5 ore in classe e 1 ora in palestra. 17 ottobre 3B, 18 ottobre 3C, 19 ottobre 3D, 21 ottobre 3°.
Contenuti	<p>PRIMA PARTE in classe:</p> <p>- Sensibilizzazione ai pericoli della strada attraverso i racconti personali ed esperienze di vita. “La vita è la cosa più preziosa che abbiamo, bisogna prendersene cura... della nostra e di quella degli altri.” (Mauro)</p> <p>-Sensibilizzare gli alunni alle diversità, tramite video, slide ed esperienze di vita. “Ognuno di noi è un suono unico e speciale, con umiltà imparate a farlo sentire”. (Rosi)</p> <p>SECONDA PARTE in palestra: Prove pratiche e simulazioni, per verificare concretamente i disagi che quotidianamente devono affrontare le persone diversamente abili.</p> <p>Conclusione: riflessione sull'esperienza e premiazione.</p> <p>Feedback: degli alunni e dei docenti</p>
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare rispetto ai rischi e agli incidenti stradali. • Sensibilizzare e conoscere la diversità ai fini dell'inclusione sociale e scolastica. • Sperimentare per comprendere i disagi delle persone svantaggiate. • Imparare a chiedere aiuto e comprendere quando gli altri hanno bisogno del nostro aiuto. • Migliorare il rispetto verso gli altri e verso se stessi.
Risorse umane interne	Insegnante di scienze motorie prof. Vetro Insegnanti che accompagnano le classi. Dirigente, personale di segreteria e collaboratori scolastici.
Esperti esterni	Bernardi Mauro e testimonianze (Chicco e Rosi)
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Euro 250 donazione – IVA esente
Finanziamenti previsti	Ente Locale: Piano di diritto allo studio

Denominazione	ALFABETIZZAZIONE
Insegnante responsabile	Prof.ssa Antonia Netti
Classe e alunno coinvolto	Due alunni NAI

Durata / Ore / Periodo	20 ore totali, da svolgersi in orario curricolare a partire dal mese di novembre
Contenuti / Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di base della L2 riferita al contesto scolastico e alla socializzazione • Uso della lingua italiana come strumento comunicativo • Potenziamento dell'inclusione scolastica • Sviluppo della fiducia in sé • Partecipazione in modo positivo alla vita della classe • Inserimento nella realtà scolastica
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire una prima conoscenza della lingua italiana L2 come strumento di comunicazione per una migliore integrazione sociale e culturale • Sviluppare conoscenze linguistiche di base da applicare nel contesto scolastico e nella quotidianità • Ascoltare e comprendere messaggi verbali-oral • Esprimere richieste, bisogni, messaggi • Stimolare la partecipazione e la motivazione • Favorire la socializzazione
Risorse umane interne	/
Esperti esterni	/
Beni e servizi da acquistare	Nessuno
Finanziamenti previsti	Bilancio di Istituto

Denominazione del progetto	CORSO BASE DI LATINO
Insegnante responsabile	Domenico Marcolongo
Classi e numero alunni coinvolti	Classi terze (alunni che aderiranno all'iniziativa)
Durata Ore e periodo	14 ore (secondo quadrimestre). Seguirà calendario dettagliato.
Contenuti/Finalità	Ripasso di analisi logica (soggetto, predicato, i complementi principali); verbo essere (indicativo presente, imperfetto e futuro) e la forma attiva dei verbi delle quattro coniugazioni (indicativo presente, imperfetto, futuro). I casi e la loro funzione, il soggetto e il nome del predicato (i principali complementi: di specificazione, termine, oggetto, modo, mezzo); la prima declinazione.
Obiettivi programmati	Gli alunni imparano a tradurre semplici frasi dal latino all'italiano e dall'italiano al latino; acquisiscono il lessico di base (sostantivi, aggettivi, verbi) e le principali nozioni di etimologia (derivazione delle parole).
Risorse umane interne	Insegnante responsabile (Domenico Marcolongo)
Esperti esterni	Nessuno
Risorse economiche da	Nessuna 7

impegnare (netto + oneri)	
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	Bilancio di Istituto

Denominazione del progetto	LET'S TALK: attività di potenziamento con madrelingua inglese
Insegnante responsabile	Prof.ssa De Nicola
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi seconde della secondaria di primo grado
Durata Ore e periodo	50 ore (10 ore per classe) in compresenza con le docenti curricolari (secondo quadrimestre)
Contenuti/Finalità	Potenziamento della lingua inglese: attività di potenziamento con madrelingua inglese. Finalità: sviluppare e potenziare l'aspetto orale della lingua, attraverso l'uso pratico di funzioni linguistiche e strutture grammaticali note.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementare la motivazione e il coinvolgimento degli studenti • Facilitare la comprensione della lingua inglese parlata da un nativo • Sensibilizzare gli studenti a diversi possibili accenti • Sviluppare la capacità di esprimersi in lingua inglese
Risorse umane interne	Docenti di lingua inglese delle classi seconde (De Nicola - Milesi)
Esperti esterni	Esperto madrelingua
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	2500 euro (50 ore)
Finanziamenti previsti	Ente Locale

Denominazione del progetto	KEY ENGLISH TEST Corso di approfondimento della lingua inglese in preparazione alla certificazione esterna internazionale Cambridge. Livello A2
Insegnante responsabile	Prof.ssa De Nicola Francesca
Classi e numero alunni coinvolti	Classi terze: si tratta di un corso di potenziamento ed è rivolto agli studenti che abbiano un buon livello di partenza e una forte motivazione ed interesse nei confronti della lingua.
Durata Ore e periodo	Visto il numero cospicuo di ragazzi interessati verranno suddivisi in due gruppi. In totale saranno 40 ore suddivise in incontri di un'ora e mezza alla settimana per ciascun gruppo.
Contenuti/Finalità	Funzioni linguistiche e strutture grammaticali e skills orali e scritte (reading comprehension, listening comprehension,

	speaking production and writing), finalizzati alla preparazione per sostenere l'esame KEY.
Obiettivi programmati	Approfondimento e potenziamento di competenze linguistiche
Risorse umane interne	Insegnante di lingua inglese
Esperti esterni	/
Risorse economiche da impegnare	Da concordare
Finanziamenti previsti	Bilancio di Istituto

Denominazione del progetto	SMILE & DRAMA
Insegnante responsabile	De Nicola Francesca
Classi e numero alunni coinvolti	Tutti gli alunni delle classi terze
Durata Ore e periodo	Una settimana nel secondo quadrimestre 28 ore di lezione 2 ore per lo spettacolo finale
Contenuti/Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Corso di drammatizzazione, gestualità, mimica ed espressività • Analisi e rappresentazione di semplici testi in lingua inglese • Conversazione esclusivamente in lingua inglese
Obiettivi programmati	Potenziare le competenze linguistiche ed espressive personali dello studente attraverso l'uso del mezzo linguistico inglese
Risorse umane interne	Insegnanti di lingua inglese
Esperti esterni	Attore/Attrice madre lingua inglese con preparazione triennale universitaria ed esperienza di insegnamento di 'Drama' nel paese di origine
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	€ 1.350 + IVA 5% (Spese di vitto e alloggio dell'attore/attrice incluse) € 5,00 spese amministrative
Beni e servizi da acquistare	/
Finanziamenti previsti	Ente Locale

Denominazione del progetto	MADRELINGUA FRANCESE
Insegnante responsabile	Magoni Serena
Classi e numero alunni coinvolti	Classi terze (3A, 3B, 3C, 3D)
Durata Ore e periodo	Secondo quadrimestre: 6 ore per classe in compresenza con l'insegnante della classe (totale 24 ore). Indicativamente da marzo ad aprile.

Contenuti/Finalità	Consolidamento delle competenze linguistiche in lingua francese grazie all'interazione con un esperto madrelingua. L'esperto proporrà soprattutto degli argomenti di cultura in preparazione all'esame.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliare gli orizzonti culturali degli alunni • Potenziare le loro facoltà logico-cognitive • Migliorare la consapevolezza della propria identità e della diversità altrui •Cogliere l'opportunità di arricchimento date dalla convivenza interculturale ed interetnica • Esercitare la comprensione orale e la produzione orale con un esperto madrelingua
Risorse umane interne	Nessuna
Esperti esterni	Esperto madrelingua francese con esperienza nelle scuole Secondarie di I grado
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	35 euro l'ora (totale 840 euro)
Beni e servizi da acquistare	Nessuno
Finanziamenti previsti	Piano diritto allo studio

Denominazione del progetto	LABORATORIO TEATRALE
Insegnante responsabile	Prof. Scarpetta Angelo
Classi e numero alunni coinvolti	Classe 2^E e 2^D - 44 alunni
Durata Ore e periodo	12 lezioni, 24h per classe secondo quadrimestre
Contenuti/Finalità	IL LABORATORIO TEATRALE In questo laboratorio i protagonisti sono i ragazzi ed il teatro e, la metodologia, la conoscenza delle diverse tecniche teatrali attraverso la realizzazione di un prodotto spettacolare che vede i ragazzi arte ci come attori.
Obiettivi programmati	<p>1° livello - l'esplorazione</p> <p>a) esplorazione delle possibilità motorie, espressive e comunicative del corpo</p> <p>b) esplorazione delle possibilità e potenzialità della voce umana</p> <p>2° livello - la rappresentazione</p> <p>È questo il momento dell'elaborazione dello spettacolo: il gruppo si incontra con il problema della comunicazione teatrale, scoprendo che il linguaggio del teatro impone l'uso di diversi altri linguaggi-codice. Il testo diventa in questo modo un 'pre-testo 'da piegare e plasmare a proprio piacimento per assecondare il ne 'teatrale 'che si vuole raggiungere. Durante l'allestimento dello spettacolo si passa attraverso il momento delle prove e quello della improvvisazione, che richiedono, necessariamente, il recupero delle tecniche precedentemente maturate durante il percorso di animazione, finalizzate però, questa volta, ad una specificità: appunto quella dell'allestimento in corso,</p>

	dove tutto si concretizza in un 'momento narrativo' drammaturgicamente coerente.
Risorse umane interne	
Esperti esterni	Attore
Risorse economiche da impegnare	
Beni e servizi da acquistare	
Finanziamenti previsti	Ente Locale

Denominazione del progetto	DIARIO DI CLASSE: STRA-STORIE DI ORDINARIA STRA-ADOLESCENZA
Insegnante responsabile	Netti Antonia e Rossi Valeria
Classi e numero alunni coinvolti	Classi prime
Durata	Tre incontri di due ore + due incontri con i genitori di due ore + un incontro di restituzione agli insegnanti
Contenuti	1° incontro: mettere a fuoco le finalità e gli obiettivi dell'intervento, tenendo conto della specificità e dei problemi presenti 2° incontro: è dedicato ad approfondire alcune questioni problematiche dello stare bene a scuola attraverso il racconto guidato che prova ad esplorare con i ragazzi i propri vissuti di fronte a situazioni reali 3° incontro: è dedicato a individuare le strategie e gli strumenti che possono aiutare ad affrontare la dimensione del conflitto in classe e a sviluppare il senso di convivenza e le rispettive competenze sociali di ognuno. In specifico proveremo a costruire insieme lo strumento rituale adatto a tale lavoro (il diario, l'assemblea....)
Obiettivi programmati	Offrire ai ragazzi la possibilità di riflettere sulla propria condizione di studenti all'interno di un gruppo classe, di acquisire una visione positiva e costruttiva nei confronti dei conflitti di riconoscere le proprie e le altrui emozioni nelle dinamiche relazionali, per accettarle, gestirle, comunicarle. Imparare a stare dentro i conflitti; migliorare le modalità comunicative e relazionali.
Risorse umane interne	Insegnanti
Esperti esterni	Psicologo Dott. Marchesi
Risorse economiche	/
Finanziamenti previsti	Piano di diritto allo studio

Denominazione del progetto	EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ
Insegnante responsabile	Netti Antonia e Rossi Valeria
Classi e numero alunni coinvolti	Classi seconde e terze
Durata	Tre incontri di due ore
Contenuti	/
Obiettivi programmati	Rischi di condotte pericolose, che definiscono con forza le prospettive future di una giovane vita. Quali le attenzioni da avere e le informazioni da conoscere. Come gestire la pressione mediatica fortemente sessualizzata, fatta di immagini, miti e continui feedback
Risorse umane interne	Insegnanti
Esperti esterni	Da individuare con bando pubblico
Risorse economiche	/
Finanziamenti previsti	Piano di diritto allo studio

Denominazione del progetto	CORSO SULLA SALUTE MENTALE , in collaborazione con la Fondazione Cardinale Gusmini di Vertova
Insegnante responsabile	Prof.ssa Dominoni Emiliana
Classi e numero alunni coinvolti	3A, 3B, 3C, 3D. Alunni: 80
Durata (indicare anche quad.)	I Quadrimestre
Contenuti	Corso sulla salute mentale.
Obiettivi programmati	Il sistema nervoso. La depressione e le malattie degenerative del sistema nervoso centrale. I disturbi alimentari.
Risorse umane interne	Docenti di scienze
Esperti esterni	Dott. Roberto Perissutti
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	Progetto gratuito
Finanziamenti previsti	Nessuno

Denominazione del progetto	LIFE SKILLS
Insegnante responsabile	Valeria Milesi
Classi e numero alunni coinvolti	2° (A-B-C-D-E) 3° (A-B-C-D)
Durata	Anno scolastico
Contenuti	Educazione alla salute
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Saper raggiungere un pensiero critico e creativo. • Saper comunicare in maniera efficace. • saper condividere le emozioni. • aumentare la conoscenza di se stessi. • saper relazionarsi in maniera positiva con gli altri. • saper gestire le proprie emozioni. • Adottare strategie efficaci per affrontare i problemi quotidiani • Saper fare scelte più sane
Risorse umane interne	Insegnanti
Esperti esterni	/
Finanziamenti previsti	Bilancio di Istituto Ente Locale

Denominazione del progetto	DIPINGO... LA MIA SCUOLA
Insegnante responsabile	Ghisetti Barbara, Carobbio Elisabetta
Classi e numero alunni coinvolti	Classi seconde
Durata	Da marzo a giugno
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Prosegue il dipinto del murales esterno, nel cortile della scuola.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare la tecnica dell'acrilico su muro. • Imparare a dipingere in verticale. • Imparare ad utilizzare le misure in scala per ingrandire un bozzetto. • Apprezzare l'arte • Imparare a voler bene alla scuola, decorandola e sentendola un po' propria.
Risorse umane interne	Insegnanti di arte e di classe, DS, docenti e personale ATA
Esperti esterni	/
Risorse economiche da impegnare	L'acquisto del materiale

Finanziamenti previsti	Ente Locale: piano di diritto allo studio per sostegno e arte (300,00 euro) Fondo d'Istituto. previste in totale 30 ore a consuntivo.
------------------------	--

Denominazione del progetto	CORSO DI ASTRONOMIA
Insegnante responsabile	Prof.ssa Dominoni Emiliana
Classi e numero alunni coinvolti	3A, 3B, 3C, 3D. Alunni: 80
Durata (indicare anche quad.)	II Quadrimestre
Contenuti	Corso base di astronomia e uscita didattica alla Torre del Sole
Obiettivi programmati	Pianeti rocciosi e pianeti gassosi. Le galassie. La storia delle scoperte astronomiche. La scoperta della luna. Galileo Galilei.
Risorse umane interne	Docenti di scienze
Esperti esterni	Dott. Davide Dal Prato
Risorse economiche da impegnare (netto + oneri)	1600 euro + 8,50 euro/alunno la visita all'osservatorio.
Finanziamenti previsti	Bilancio di Istituto

Denominazione del progetto	CODING E ROBOTICA o ECDL
Insegnante responsabile	Prof. Belotti e prof. Scarpetta.
Classi e numero alunni coinvolti	Classi terze
Durata, ore e periodo	Primo quadrimestre
Contenuti/Finalità	Coding: Apprendimento delle modalità di programmazione (code.org , swiftplaygrounds) con l'obiettivo di comandare dei semplici robot. ECDL: apprendimento delle principali funzioni di Word, Excel e Power point. IT security.
Obiettivi programmati	Coding: Stimolare il pensiero computazionale e le capacità logiche. ECDL: miglioramento del livello di conoscenza di base delle tecnologie dell'informazione, o Information and Communication Technology (ICT), e il raggiungimento di un

	livello più elevato di competenza nell'uso dei personal computer e delle applicazioni più comuni in Europa e nel mondo.
Risorse umane interne	Proff.ri Scarpetta Angelo / Belotti Danilo
Esperti esterni	///
Risorse economiche da impegnare	24 ore
Finanziamenti previsti	Ente Locale

Denominazione del progetto	EDUCAZIONE AL MOVIMENTO: IL NUOTO IN CLASSE
Insegnante responsabile	Vetro Rosario
Classi e numero alunni coinvolti	Tutte le classi terze Classi prime A/B/C Totale alunni coinvolti 67
Durata Ore e periodo	10 lezioni, periodo Marzo/Maggio
Contenuti/Finalità	Apnea, nuoto pinnato, tuffi virate subacquea partenza, elementi di nuoto per salvamento, fondamentali della pallanuoto, fitness in acqua (gym, running), richiamo delle nuotate, Fase d'istituto di nuoto, per le qualificazioni alla fase provinciale di nuoto. Finalità: il nuoto è uno sport ciclico ad elevata valenza coordinativa.
Obiettivi programmati	La consapevolezza della propria e altrui corporietà e utilizzare le abilità motorie adattandole alle diverse situazioni e alla evoluzione psicofisica. Nel gioco e nello sport risolvere i problemi motori applicando le tecniche, rispettando le regole e i valori sportivi. Assumere i principali comportamenti rispetto alla sicurezza e alla salute e al benessere.
Risorse umane interne	Docente Scienze motorie e sportive
Esperti esterni	Centro sportivo di Casnigo
Risorse economiche da impegnare	A carico degli studenti
Beni e servizi da acquistare	Nessuno
Finanziamenti previsti	/

PROGETTO "VELA"

**RIVOLTO ALLE CLASSI Terze della scuola secondaria di primo grado
Nell'ambito della programmazione di Scienze Motorie**

La proposta consentirà agli alunni di avvicinarsi per la prima volta ad una barca a vela comprendendo l'importanza di lavorare in gruppo e capendo l'importanza della sintonia del proprio equipaggio nell'atto di governare l'imbarcazione. Si prevede, al termine, di far conoscere a grandi linee attrezzature e funzionamento di una barca a vela dando i primi rudimenti sulla metodologia di conduzione.

La barca a vela è un sistema che, oltre a favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche, contribuisce a formare e a rafforzare nello studente la cultura e le potenzialità del lavoro di gruppo.

In barca l'equipaggio è costantemente impegnato a prevedere e a risolvere problemi che possono accadere dentro e fuori della barca, relativi alla sicurezza, alle condizioni meteo e/o ad eventuali ostacoli in mare.

In barca è d'obbligo, quindi, collaborare, e si hanno situazioni che stimolano l'equipaggio a nuovi modelli relazionali basati sulla solidarietà e la capacità di lavorare in gruppo, contribuendo così a superare alcuni fenomeni degenerativi presenti nel mondo giovanile, quali la violenza e il bullismo.

La barca favorisce la partecipazione di tutti gli studenti integrando nel lavoro i ragazzi diversamente abili ai quali, con particolare attenzioni e supporti tecnici, è possibile far utilizzare pienamente la barca e far parte integrante dell'equipaggio

DESTINATARI:

Alunni/e delle classi terze 3^A/B/C/D della scuola Secondaria di 1° Grado, I.C. VERTOVA

OBIETTIVI:

- Lo sviluppo di una sana coscienza ambientale.
- Conoscenza della barca e del suo funzionamento
- L'instaurazione dei corretti modelli di vita sportiva.
- L'interdisciplinarietà
- La scoperta della cultura marinara.
- L'acquisizione di conoscenze e di abilità che potranno costituire la base di future professionalità
- La collaborazione e il rafforzamento delle relazioni interpersonali
- L'inclusione dei soggetti diversamente abili
- L'approfondimento di argomenti propri di materie quali biologia, ecologia, meteorologia, geografia, storia e fisica

TEMPI DI ATTUAZIONE:

- 3 lezioni tenute dagli Insegnanti di Scienze Motorie in collaborazione con i colleghi di Tecnologia, Geografia, Matematica ecc., durante i mesi di marzo/aprile durante le normali ore previste nella programmazione curricolare nelle quali si spiegheranno la parte teorica della navigazione e si affronteranno argomenti che attraverso spunti divertenti per stimoleranno i ragazzi all'approfondimento di alcune discipline come biologia, ecologia, meteorologia, geografia, storia e fisica.
- Uscita Didattica di una giornata sul lago di Como (Dervio – Lc) su barca a vela in collaborazione con la scuola vela "Orza Minore" mese di Maggio.

CONTENUTI

La proposta consentirà agli alunni di avvicinarsi per la prima volta ad una barca a vela comprendendo l'importanza di lavorare in gruppo e l'indispensabile sintonia del proprio equipaggio nell'atto di governare l'imbarcazione ed altresì di conoscere a grandi linee attrezzature e funzionamento di una barca a vela – comprendere l'importanza del lavoro di gruppo (equipaggio) su una barca a vela in navigazione.

OPERATORI:

Gli Insegnanti di Educazione Fisica Prof. Vetro Rosario, Castelli Luca e i colleghi delle classi terze di Matematica, Tecnologia e Geografia per le lezioni a scuola

Specialisti ed istruttori federali di Orza Minore per l'uscita didattica, o eventuale lezione a scuola.

Orza Minore è una Società Sportiva Dilettantistica che ha sede a Monza e ha la base nautica a Dervio (Lc) sul lago di Como, che da oltre venti anni si occupa di corsi di vela.

La scuola di vela adotta un metodo didattico standardizzato i cui principi fondanti sono condivisi con gli orientamenti della Federazione Italiana Vela, a cui Orza Minore è affiliata. Il responsabile della formazione istruttori svolge infatti questo ruolo sia all'interno della scuola che nella FIV. La didattica si fonda sulle moderne tecniche induttive, con un approccio che tende a privilegiare le sezioni pratiche su quelle teoriche e affida un ruolo centrale al debriefing finale, spesso supportato da analisi video e simulazioni. Questi principi generali di apprendimento vengono poi declinati diversamente a seconda del livello e soprattutto dell'età degli allievi.

DESCRIZIONE GIORNATA DELL'USCITA DIDATTICA (NEL CASO DI USCITA DI UN SOLO GIORNO)

Ore 8.30 PARTENZA DA SCUOLA IN PULMAN O TRENO
Ore 10.00 ARRIVO ALLA BASE DI ORZA MINORE A DERVIO (Lc)
Ore 10.30 BRIEFING INTRODUTTIVO A CURA DEL RESPONSABILE CORSI FIV
Ore 11.15 PREPARAZIONE BARCHE ED USCITA (PRANZO AL SACCO DURANTE L'USCITA)
Ore 16.30 RITORNO ALLA BASE
Ore 17.00 DEBRIEFING FINALE
Ore 18.00 PARTENZA PER IL RITORNO A SCUOLA

OPPURE:

**DESCRIZIONE DELL'USCITA DIDATTICA DIDATTICA (NEL CASO DI USCITA DI PIU' GIORNI)
GIORNO 1**

Ore 8.30 PARTENZA DA SCUOLA IN PULMAN O TRENO
Ore 10.00 ARRIVO ALLA BASE DI ORZA MINORE A DERVIO (Lc) E SISTEMAZIONE NELLE CAMERE
Ore 10.30 BRIEFING INTRODUTTIVO A CURA DEL RESPONSABILE CORSI FIV
Ore 11.15 PREPARAZIONE BARCHE ED USCITA (PRANZO AL SACCO DURANTE L'USCITA)
Ore 16.30 RITORNO ALLA BASE, MERENDA
Ore 17.00 DEBRIEFING
Ore 20.00 CENA
Ore 21.30 ATTIVITA' LUDICA SERALE
Ore 23.00 RIENTRO NELLE CAMERE

GIORNI SUCCESSIVI

Ore 8.00 PRIMA COLAZIONE
Ore 9.30 BRIEFING INTRODUTTIVO A CURA DEL RESPONSABILE CORSI FIV
Ore 11.15 PREPARAZIONE BARCHE ED USCITA (PRANZO AL SACCO DURANTE L'USCITA)
Ore 16.30 RITORNO ALLA BASE, MERENDA
Ore 17.00 DEBRIEFING
Ore 18.30 RIENTRO oppure
Ore 20.00 CENA , ATTIVITA' SERALI E PERNOTTAMENTO

INSEGNANTE REFERENTE

Prof. Vetro Rosario, Castelli Luca

VALUTAZIONE:

Tempi

Verifiche intermedie di gruppo per valutare il conseguimento degli obiettivi posti in ogni lezione
Verifica finale e valutazione del singolo alunno.

Modi

In itinere: osservazione del gruppo e prove per determinare se la programmazione può essere proseguita come previsto o se si deve variare

A termine: valutazione del singolo alunno attraverso l'osservazione dell'impegno profuso e dei risultati acquisiti durante le lezioni a scuola e l'uscita didattica.

COSTI:

Costo pro-capite per l'uscita didattica:

Trasporti:

Costo giornata in vela: 28/38 euro oppure: Costo totale uscita di costo giornata in vela 28/38 più costo trasporto.

PATTO DI COMUNITÀ SCUOLA ESTATE

PROGETTI GIUGNO 2022

Denominazione	“UN’AULA SENZA PARETI: ACQUA, ARIA, TERRA E FUOCO”
Insegnante responsabile	Costanza Natalina, Guerini Lucia, Lanza M. Luisa
Tipologia delle attività	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento • Socializzazione • Inclusione • Laboratori sulle materie curriculari a livello interdisciplinare
Finalità	<p>Gli alunni verranno coinvolti in attività di laboratorio con esperienze concrete di scuola all’aperto e in classe per fare il brainstorming delle attività svolte.</p> <p>Queste le principali finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valorizzare il contatto tra natura e bambino; - sviluppare esperienze di apprendimento all’aperto - proporre esperienze di apprendimento all’aperto; - conoscere e rispettare l’ambiente naturale; - rispettare le regole della convivenza civile; - interagire con compagni diversi appartenenti al gruppo di lavoro; - collaborare all’interno del gruppo di lavoro.
Destinatari	Gli alunni del plesso di Vertova iscritti al progetto “Patto di comunità – Piano Scuola Estate 2022
Durata e luogo	<p>TEMPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dal 20 al 24 giugno 2022 - n°5 mattinate dalle ore 08.30 alle ore 12.30 <p>LUOGO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola Primaria di Vertova - Ex – Convento di Vertova - Fiume al Caselì del Lomaga - Oratorio di Semonte
Competenze e risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere, operare all’interno di un contesto naturale; - Rispettare l’ambiente naturale; - Collaborare nel gruppo per concorrere ad un fine comune; - Rispettare le consegne di lavoro; - Esprimere le potenzialità individuali all’interno del gruppo di lavoro.
Fasi operative	<p>La seguente suddivisione oraria è calcolata sugli orari svolti nella settimana ed è valida per i 3 gruppi di alunni che hanno aderito al progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza 30 minuti per 5 giorni, in totale 2 ore e 30 minuti - Didattica: attività svolte a scuola e attività a contatto con la natura 2 ore e 15 minuti per 5 giorni, in totale 16 ore e 15 minuti - Verifica: autovalutazione dell’attività svolta ogni

	mattina e calendario emotivo a fine mattinata 15 minuti per 5 giorni, in totale 1 ora e 15 minuti
Beni e servizi	presenti nella scuola
Articolazione e contenuti del progetto	<p>ACCOGLIENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sigla con danza - Presentazione iniziale - Filo di Arianna (1° giorno) - Pavimento Colorato (2° giorno) - Nomi e gesti (3° giorno) - Saluti diversi (4° giorno) - Canzone e ballo (5° giorno) - Appello <p>PRIMO GIORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uscita all'ex Convento, attività a rotazione - GRUPPO 1: frottage e abbraccio dell'albero - GRUPPO 2: gioco motorio "Tronchi e boscaioli" - GRUPPO 3: gioco del mimo per entrare a contatto con la natura - Canto Finale: Amica Terra - Calendario Emotivo alla fine di ogni giornata si indicheranno con dei simboli le emozioni vissute <p>SECONDO GIORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acqua attraverso i 5 sensi - Attività collettiva: in riva al fiume Serio "Casali del Lomaga" - Lettura della poesia sull'acqua di Gabriele D'annunzio - Ascolto l'acqua: suoni e rumori dell'acqua, chiudo gli occhi e racconto le mie emozioni e sensazioni (ricordi) - Tocco l'acqua con le mani ed esprimo come la sento - Osservo il colore dell'acqua e faccio dei travasi (osservazione sulla forma dell'acqua) - Annuso l'acqua - Assaggio l'acqua (borracce con l'acqua). - Attività a rotazione a scuola - GRUPPO 1: costruzione del bastone della pioggia - GRUPPO 2: cartelloni con i colori dell'acqua - GRUPPO 3: canzone "Gocciolina" - Canto Finale: Amica Terra - Calendario Emotivo alla fine di ogni giornata si indicheranno con dei simboli le emozioni vissute <p>TERZO GIORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terra - Uscita per sentieri con il sig. Perolari: ascolto il canto degli uccellini e riconosco della specie - Le corde vocali sono il nostro suono - Osservo la terra con le lenti d'ingrandimento - Uso la terra come colore e per realizzare un quadro. - Canto Finale: Amica Terra - Calendario Emotivo alla fine di ogni giornata si indicheranno con dei simboli le emozioni vissute. <p>QUARTO GIORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aria - Attività a rotazione: - GRUPPO 1: racconto sull'aria - GRUPPO 2: esperimenti scientifici

	<ul style="list-style-type: none"> - GRUPPO 3: costruzione delle girandole - Canto Finale: Amica Terra - Calendario Emotivo alla fine di ogni giornata si indicheranno con dei simboli le emozioni vissute. <p>QUINTO GIORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fuoco - Attività a rotazione a scuola - GRUPPO 1: racconto/poesia sul fuoco - GRUPPO 2: gioco palle infuocate - GRUPPO 3: creo le fiamme di fuoco - Attività collettiva: creazione del cartellone sul fuoco <p>Incontro per tutti i plessi all'oratorio di Semonte per momento conclusivo con canto "Amica Terra"</p>
Verifica e monitoraggio	<p>ITINERE</p> <p>Osservazione diretta del percorso da parte delle insegnanti calendario emotivo da parte dei bambini alla fine di ogni giornata con dei simboli, le emozioni vissute</p> <p>FINALE</p> <p>Autovalutazione alla fine della settimana</p>
Metodologia	<p>Le varie attività saranno effettuate all'interno di una proposta di gruppo effettuate su basi collaborative; i laboratori potranno proporre sia momenti individuali sia di gruppo, con una particolare attenzione all'autonomia nella gestione del lavoro e nella collaborazione.</p> <p>Sono previsti momenti di riflessione. Particolare attenzione verrà data al comportamento dei bambini durante le uscite sul territorio e gli incontri con gli esperti esterni.</p>
Autovalutazione del processo	<p>Relazione conclusiva a fine settimana con punti di forza e non del percorso, osservazione delle varie proposte e della ricaduta sui bambini.</p>

Denominazione	LA MAGIA DELLA NATURA
Insegnante responsabile	Breda Barbara
Tipologia delle attività	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento - Socializzazione - Inclusione - Laboratori sulle materie curriculari a livello interdisciplinare
Finalità	<p>Il Progetto Scuola estate 2022 si inserisce in un percorso in atto all'interno dell'Istituto Comprensivo di Vertova che negli ultimi due anni ha istituito un tavolo di lavoro sulla scuola all'aperto, con una giornata di studio rivolta ai docenti e una pubblicazione sulle esperienze svolte nei vari plessi di scuola. In questo modo vengono coinvolti gli alunni in attività laboratoriali di scuola all'aperto con uscite sul territorio. Con questa proposta rivolta agli alunni aderenti si intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aumentare comportamenti civili e responsabili nei confronti della natura e degli esseri - accedere al proprio mondo emotivo attraverso il rapporto con la natura

	<ul style="list-style-type: none"> - far vivere ai bambini situazioni di benessere emotivo - valorizzare il contatto tra natura e bambino - proporre esperienze di apprendimento all'aperto; - sviluppare l'uso degli organi sensoriali in un contesto naturale - rispettare le regole della convivenza civile - collaborare all'interno di un gruppo di lavoro
Destinatari	Gli alunni del plesso di Colzate iscritti al progetto "Patto di comunità – Piano Scuola Estate 2022
Durata e luogo	<p><u>TEMPO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 20-24 giugno 2022; - n. 5 mattinate dalle ore 8.30 alle ore 12.30; <p><u>LUOGO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola Primaria Statale di Colzate
Competenze e risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere, operare all'interno di un contesto naturale; - educare al rispetto dell'ambiente naturale; - collaborare nel piccolo gruppo; - rispettare consegne di lavoro; - concorre ad un fine comune; - esprimere le proprie potenzialità all'interno del gruppo di lavoro.
Fasi operative	<p>Le giornate della Scuola estate saranno gestite all'interno dei vari plessi con attività a carattere laboratoriale e uscite sul territorio. Sarà possibile collaborare con Enti Locali valorizzando competenze e stimolando l'apprendimento dei bambini attraverso l'incontro con adulti competenti.</p> <p>La giornata all'interno della settimana proposta sarà organizzata a piccoli gruppi di alunni con i docenti referenti; a seconda dell'attività programmata i gruppi potranno essere omogenei per età o misti, proponendo una collaborazione e un apprendimento che passi anche dall'attenzione per il più piccolo e la valorizzazione delle abilità individuali.</p> <p>Ogni mattinata potrà essere suddivisa in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un momento di accoglienza iniziale; - varie proposte di lavoro a gruppo intero e/o a piccoli gruppi; - una verifica in itinere del lavoro effettuato.
Beni e servizi	Scuole Primaria Statale di Colzate Territorio di Colzate e limitrofi
Articolazione e contenuti del progetto	<p>Ogni giorno: accoglienza del gruppo di alunni con:</p> <p>GIOCHI DI PRESENTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - canzoni, filastrocche; - giochi di gruppo per la socializzazione; <p>SPIEGAZIONE DEL PROGRAMMA DELLA GIORNATA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - appello per la presenza; - spiegazione dei contenuti, dell'organizzazione della giornata e delle modalità di lavoro; - circle-time
Natura come melodie	Proposte di attività musicali nel bosco e nel fiume Serio con gli elementi naturali:

	<ul style="list-style-type: none"> - percussioni; - proposte di body percussion - canti e melodie - “Amica Terra” (canto comune in ogni plesso)
Natura ed emozione	<p>Lettura “Paura della notte” di M.Lodi</p> <ul style="list-style-type: none"> - proposta di lettura e scrittura con arte creativa nel bosco e sul fiume Serio; - creazione di un portacandele con oggetti naturali - realizzazione di dipinti con materiale naturale
Natura, meravigliosa scoperta dei suoi doni	<p>Uscite sul territorio: raggiungendo S. Patrizio, “aguzza i tuoi sensi per scoprire la bellezza della natura e tutto ciò che essa offre”.</p> <p>Giochi di scoperta</p> <ul style="list-style-type: none"> - con la vista osservo alberi e fiori; - con l’udito ascolto il canto degli uccelli, i rumori degli animali, dei piccoli insetti e tutti i suoni del bosco - con l’olfatto indovina che profumo è? Resina? Terriccio? - con il gusto indovina che bevanda è? - Con il tatto sento nel cuore il con-tatto della natura e della sua pace - Memory e domino della natura
inoltre: MARIO LODI a 100 anni dalla nascita	<p>Nel 2022 ricorre l’anniversario dei 100 anni dalla nascita del maestro Mario Lodi che tanto ha lavorato per una scuola attiva a misura del bambino, con pubblicazioni quali “Cipi” e “Bandiera” che ben testimoniano rapporto stretto con la natura all’interno nelle sue proposte didattiche. Verranno analizzati con i bambini anche i testi: “Alberi del mio paese”, “Paura della notte” di M. Lodi.</p>
Momento di condivisione con gli altri plessi dell’istituto comprensivo di Vertova	<p>4 ore saranno dedicate al ritrovo di tutti i bambini di tutti i plessi dell’Istituto Comprensivo di Vertova, come momento di restituzione condivisa. In questa occasione tutti i bambini canteranno la canzone “Amica Terra”</p>
Verifica e monitoraggio	<p>INGRESSO rilevazione delle abilità di partenza attraverso l’osservazione dei bambini durante i primi momenti di lavoro;</p> <p>ITINERE osservazione in itinere e a fine giornata sia delle modalità di interazione con il gruppo dei compagni che nelle attività pratiche svolte, e/o momenti di riflessione collettivi;</p> <p>FINALE L’intero lavoro svolto durante la settimana sarà valorizzato sia attraverso la raccolta del materiale, foto e/o video. Ciò permetterà anche una valutazione finale sia sull’impegno che sulla abilità richieste.</p>
Metodologia	<p>Le varie attività saranno effettuate sempre all’interno di una proposta di gruppo con suddivisione del lavoro su basi collaborative; i vari laboratori potranno proporre sia momenti individuali che di gruppo, con una particolare attenzione all’autonomia nella gestione del lavoro.</p>

	<p>Sono previsti anche momenti di riflessione e/o autovalutazione in itinere, con scambi di opinioni.</p> <p>Particolare attenzione sarà data all'uscite sul territorio e ad un comportamento idoneo e rispettoso.</p> <p>Ultimo incontro prevede la condivisione della giornata con gli alunni iscritti alla scuola estate degli altri Plessi.</p>
Autovalutazione del processo	Attraverso l'osservazione delle varie proposte effettuate e della ricaduta sui bambini, di volta in volta sarà proposto un momento di autovalutazione personale.

Denominazione	<i>“UN’AULA SENZA PARETI: un viaggio nella natura” proposte di attività di scuola all’aperto sul territorio</i>
Insegnante responsabile	Donatella Redaelli
Tipologia delle attività	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento - Socializzazione - Inclusione - Laboratori sulle materie curriculari a livello interdisciplinare
Finalità	<p>Il Progetto Scuola estate 2022 si inserisce in un percorso in atto all'interno dell'Istituto Comprensivo di Vertova che negli ultimi due anni ha istituito un tavolo di lavoro sulla SCUOLA ALL'APERTO, con una giornata di studio rivolta ai docenti e una pubblicazione sulle esperienze svolte nei vari plessi di scuola.</p> <p>In questo modo vengono coinvolti gli alunni in attività laboratoriali di scuola all'aperto con uscite sul territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con questa proposta rivolta agli alunni aderenti si intende: - valorizzare il contatto tra natura e bambino - proporre esperienze di apprendimento all'aperto; - sviluppare l'uso degli organi sensoriali in un contesto naturale; - conoscere e rispettare l'ambiente naturale; - rispettare le regole della convivenza civile; - interagire con compagni diversi appartenenti al piccolo gruppo di lavoro; - collaborare all'interno di un gruppo di lavoro;
Destinatari	Alunni iscritti al Piano Scuola Estate 2022
Durata e luogo	<p>TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20-24 giugno 2022; - n. 5 mattinate dalle ore 8.30 alle ore 12.30; <p>LUOGO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola Primaria Statale “Pia Albini Crespi” di Fiorano al Serio
Competenze e risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere, operare all'interno di un contesto naturale; - Educare al rispetto dell'ambiente naturale; - collaborare nel piccolo gruppo; - rispettare consegne di lavoro;

	<ul style="list-style-type: none"> - concorre ad un fine comune; - esprimere le proprie potenzialità all'interno del gruppo di lavoro.
Fasi operative	<p>Le giornate della Scuola estate saranno gestite all'interno dei vari plessi con attività a carattere laboratoriale e uscite sul territorio. Sarà possibile collaborare con Enti Locali valorizzando competenze e stimolando l'apprendimento dei bambini attraverso l'incontro con adulti competenti.</p> <p>La giornata all'interno della settimana proposta sarà organizzata a piccoli gruppi di alunni con i docenti referenti; a seconda dell'attività programmata i gruppi potranno essere omogenei per età o misti, proponendo una collaborazione e un apprendimento che passi anche dall'attenzione per il più piccolo e la valorizzazione delle abilità individuali.</p> <p>Ogni mattinata sarà suddivisa in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un momento di accoglienza iniziale; - varie proposte di lavoro a gruppo intero e/o a piccoli gruppi; - una verifica in itinere del lavoro effettuato.
Beni e servizi	<p>Scuole Primarie Statali dell'Istituto; uso degli spazi interni ed esterni, uso degli spazi comuni del territorio (parchi, aule all'aperto...);</p>
Articolazione e contenuti del progetto	<p>Accoglienza del gruppo di alunni con GIOCHI DI PRESENTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uso dei nomi, i colori preferiti, immagini poetiche per una presentazione personale; - canzoni, filastrocche; - giochi di gruppo per la socializzazione; <p>PROGRAMMA DELLA GIORNATA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - appello per la presenza; - contenuti, organizzazione e modalità di lavoro; <p>CALENDARIO EMOTIVO a fine giornata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cartellone con simboli per le varie emozioni vissute durante le giornate del progetto; <p>CANZONE INNO: "Amica Terra" del Piccolo Coro di Milano</p>
Orientamento	<p>Proposte di attività di SCUOLA ALL'APERTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spunti didattici di osservazione della natura; - attività di letto-scrittura; - proposte artistiche; - educazione al rispetto e alla tutela dell'ambiente;
La natura insegna	<p>Attività laboratoriali di scoperta e/a approfondimento di aspetti naturalistici dell'ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - flora e fauna; - sentieri del territorio; - il fiume Serio con le sue sponde; - eventuali realtà agricole; - incontri con gruppi di tutela ambientale presenti sul territorio (Protezione Civile, Cai...);
La natura sussurra	<p>Attività di lettura e scrittura all'aperto con tematiche inerenti alla natura e al rapporto con l'uomo;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - testi di scrittori per l'infanzia; - proposte di scrittura creativa; - testi poetici in ambienti naturali;
La natura meraviglia	<p>Uscite sul territorio alla scoperta di angoli di bellezza nella natura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osservazione di alberi/fiori; - ascolto del canto degli uccelli, tracce di animali, piccoli insetti del parto; - i suoni del bosco....; - proposte artistiche all'aperto;
inoltre: MARIO LODI a 100 anni dalla nascita	Nel 2022 ricorre l'anniversario dei 100 anni dalla nascita del maestro Mario Lodi che tanto ha lavorato per una scuola attiva a misura del bambino, con pubblicazioni quali "Cipi" e "Bandiera" che ben testimoniano rapporto stretto con la natura all'interno nelle sue proposte didattiche.
Verifica e monitoraggio	<p>INGRESSO rilevazione delle abilità di partenza attraverso l'osservazione dei bambini durante i primi momenti di lavoro;</p> <p>ITINERE osservazione in itinere e a fine giornata sia delle modalità di interazione con il gruppo dei compagni che nelle attività pratiche svolte, e/o momenti di riflessione collettivi;</p> <p>FINALE L'intero lavoro svolto durante la settimana sarà valorizzato sia attraverso la raccolta del materiale, foto e/o video. Ciò permetterà anche una valutazione finale sia sull'impegno che sulla abilità richieste.</p>
Metodologia	<p>Le varie attività saranno effettuate sempre all'interno di una proposta di gruppo con suddivisione del lavoro su basi collaborative; i vari laboratori potranno proporre sia momenti individuali che di gruppo, con una particolare attenzione all'autonomia nella gestione del lavoro.</p> <p>Sono previsti anche momenti di riflessione e/o autovalutazione in itinere, con scambi di opinioni.</p> <p>Particolare attenzione sarà data all'uscite sul territorio e ad un comportamento idoneo e rispettoso.</p>
Autovalutazione del processo	Attraverso l'osservazione delle varie proposte effettuate e della ricaduta sui bambini, di volta in volta sarà proposto un momento di autovalutazione sia con gli alunni che tra le due docenti coinvolte, per una verifica in itinere.

Denominazione	<i>"UN'AULA SENZA PARETI: un viaggio nella natura"</i> <i>proposte di attività di scuola all'aperto sul territorio</i> LABORATORIO DI: SCOPRIAMO LA NATURA
Insegnante responsabile	Bonfanti Laura
Tipologia delle attività	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento - Socializzazione - Inclusione

	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratori sulle materie curriculari a livello interdisciplinare
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare il contatto tra natura e bambino; - proporre esperienze di apprendimento all'aperto; - sviluppare l'uso degli organi sensoriali in un contesto naturale; conoscere e rispettare l'ambiente naturale; - rispettare le regole della convivenza civile; - interagire con compagni diversi appartenenti al piccolo gruppo di lavoro; - collaborare all'interno di un gruppo di lavoro.
Destinatari	Alunni iscritti al Piano Scuola Estate 2022
Durata e luogo	<p><u>TEMPO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 20-24 giugno 2022; - n. 5 mattinate dalle ore 8.30 alle ore 12.30; <p><u>LUOGO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola Primaria Statale "Pia Albini Crespi" di Fiorano al Serio ambienti interni e esterni; - Parco della Buschina; - Parco Geologico di Gazzaniga a cura del CAI; - Azienda Agricola in località San Fermo (Fiorano)
Competenze e risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere, operare all'interno di un contesto naturale; - Educare al rispetto dell'ambiente naturale; - collaborare nel piccolo gruppo; - rispettare consegne di lavoro; - concorre ad un fine comune; - esprimere le proprie potenzialità all'interno del gruppo di lavoro.
Fasi operative	<ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza/saluti finali (15' + 15' per ogni mattinata) - Attività di laboratorio n. 3 h giornaliere a rotazione sui 3 gruppi di bambini; - Verifica in itinere, con auto-valutazione finale a cura dei bambini
Beni e servizi	<ul style="list-style-type: none"> - Scuole Primaria Statale di Fiorano al Serio; - uso degli spazi interni ed esterni della scuola (tettoia, giardino, cortile, aula pittura); - uso degli spazi comuni del territorio (parchi, aule all'aperto...)
Articolazione e contenuti del progetto Uscita al Parco della BUSCHINA: inizia il nostro viaggio nella natura	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto di una storia; - poesia dell'acqua che scorre; - costruzione di barchette con materiali naturali;
IO SONO PRATO: laboratorio naturale	<ul style="list-style-type: none"> - Ricerca, osservazione, raccolta e classificazione di erbe, semi, fiori e foglie.
LA BELLEZZA IN UNA ROCCIA Visita guidata al parco Geologico di Gazzaniga con gli esperti del CAI	<ul style="list-style-type: none"> - Le rocce che incontra il fiume Serio lungo il suo percorso; - tocco, guardo: colori e sensazioni al contatto con la roccia;

	<p>FORME CHE SEMBRANO...</p> <ul style="list-style-type: none"> - stesura di testi fantastici a partire dalla forma delle rocce presenti;
LA NATURA: laboratorio naturale	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di un erbario e di un disegno utilizzando materiali naturali raccolti precedentemente. -
USCITA IN CASCINA: ci aspetta l'estate per esplorare!	<ul style="list-style-type: none"> - Camminata per sentieri; - visita alla cascina in località Cloca; - intervista alla contadina; - racconto letto e disegno dal vero.
MOMENTO CONCLUSIVO con gli altri plessi scolastici presso l'Oratorio di Semonte;	<ul style="list-style-type: none"> - canzone finale a grande cerchio, tutti insieme
Inoltre dedicato a MARIO LODI	<p>a 100 anni dalla nascita Nel 2022 ricorre l'anniversario dei 100 anni dalla nascita del maestro Mario Lodi che tanto ha lavorato per una scuola attiva a misura del bambino, con pubblicazioni quali "Cipi" e "Bandiera" che ben testimoniano rapporto stretto con la natura all'interno nelle sue proposte didattiche.</p>
Verifica e monitoraggio	<p>INGRESSO rilevazione delle abilità di partenza attraverso l'osservazione dei bambini durante i primi momenti di lavoro;</p> <p>ITINERE osservazione in itinere e a fine giornata sia delle modalità di interazione con il gruppo dei compagni che nelle attività pratiche svolte, e/o momenti di riflessione collettivi;</p> <p>FINALE L'intero lavoro svolto durante la settimana sarà valorizzato sia attraverso la raccolta del materiale, foto e/o video. Ciò permetterà anche una valutazione finale sia sull'impegno che sulla abilità richieste.</p>
Metodologia	<p>Le varie attività saranno effettuate sempre all'interno di una proposta di gruppo con suddivisione del lavoro su basi collaborative; i vari laboratori potranno proporre sia momenti individuali che di gruppo, con una particolare attenzione all'autonomia nella gestione del lavoro. Sono previsti anche momenti di riflessione e/o autovalutazione in itinere, con scambi di opinioni. Particolare attenzione sarà data all'uscite sul territorio e ad un comportamento idoneo e rispettoso</p>
Autovalutazione del processo	<p>Attraverso l'osservazione delle varie proposte effettuate e della ricaduta sui bambini, di volta in volta sarà proposto un momento di autovalutazione sia con gli alunni che tra le due docenti coinvolte, per una verifica in itinere.</p>

Denominazione	<p>"UN'AULA SENZA PARETI: un viaggio nella natura" proposte di attività di scuola all'aperto sul territorio LABORATORIO DI: CORPO E NATURA</p>
Insegnante responsabile	Guerini Ilaria

Tipologia delle attività	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento - Socializzazione - Inclusione - Laboratori interdisciplinari
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - valorizzare il contatto tra natura e bambino; - proporre esperienze di apprendimento all'aperto; - sviluppare l'uso degli organi sensoriali in un contesto naturale; - conoscere e rispettare l'ambiente naturale; - rispettare le regole della convivenza civile; - interagire con compagni diversi appartenenti al piccolo gruppo di lavoro; - collaborare all'interno di un gruppo di lavoro.
Destinatari	Alunni iscritti al Piano Scuola Estate 2022
Durata e luogo	<p><u>TEMPO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dal 20 al 24 giugno dalle ore 08.30 alle ore 12.30 <p><u>LUOGO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola Primaria Statale "Pia Albini Crespi" di Fiorano al Serio ambienti interni e esterni; - Parco della Buschina; - Parco Geologico di Gazzaniga a cura del CAI; - Azienda Agricola in località San Fermo (Fiorano)
Competenze e risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere, operare all'interno di un contesto naturale; - Educare al rispetto dell'ambiente naturale; - collaborare nel piccolo gruppo; - rispettare consegne di lavoro; - concorre ad un fine comune; - esprimere le proprie potenzialità all'interno del gruppo di lavoro.
Fasi operative	<ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza/saluti finali (15' + 15' per ogni mattinata) - Attività di laboratorio n. 3 h giornaliere a rotazione sui 3 gruppi di bambini; - Verifica in itinere, con auto-valutazione finale a cura dei bambini.
Beni e servizi	Scuole Primaria Statale di Fiorano al Serio; uso degli spazi interni ed esterni della scuola (tettoia, giardino, cortile, aula pittura), uso degli spazi comuni del territorio (parchi, aule all'aperto...);
Articolazione e contenuti del progetto Uscita al Parco della BUSCHINA: inizia il nostro viaggio nella natura	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto di una storia; - poesia dell'acqua che scorre; - costruzione di barchette con materiali naturali;
IO SONO PRATO: laboratorio di gioca yoga	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi collaborativi e rituali di consapevolezza del proprio corpo sotto forma di attività ludiche all'aperto.
LA BELLEZZA IN UNA ROCCIA Visita guidata al parco Geologico di Gazzaniga con gli esperti del CAI	<ul style="list-style-type: none"> - Le rocce che incontra il fiume Serio lungo il suo percorso; - tocco, guardo: colori e sensazioni al contatto con la roccia; - FORME CHE SEMBRANO... stesura di testi fantastici

	a partire dalla forma delle rocce presenti;
USCITA IN CASCINA: ci aspetta l'estate per esplorare!	<ul style="list-style-type: none"> - Camminata per sentieri; - visita alla cascina in località Cloca; - intervista alla contadina; - racconto letto e disegno dal vero;
MOMENTO CONCLUSIVO con gli altri plessi scolastici presso l'Oratorio di Semonte;	- canzone finale a grande cerchio, tutti insieme
Inoltre dedicato a MARIO LODI	a 100 anni dalla nascita Nel 2022 ricorre l'anniversario dei 100 anni dalla nascita del maestro Mario Lodi che tanto ha lavorato per una scuola attiva a misura del bambino, con pubblicazioni quali "Cipi" e "Bandiera" che ben testimoniano rapporto stretto con la natura all'interno nelle sue proposte didattiche.
Verifica e monitoraggio	<p>INGRESSO rilevazione delle abilità di partenza attraverso l'osservazione dei bambini durante i primi momenti di lavoro;</p> <p>ITINERE osservazione in itinere e a fine giornata sia delle modalità di interazione con il gruppo dei compagni che nelle attività pratiche svolte, e/o momenti di riflessione collettivi;</p> <p>FINALE L'intero lavoro svolto durante la settimana sarà valorizzato sia attraverso la raccolta del materiale, foto e/o video. Ciò permetterà anche una valutazione finale sia sull'impegno che sulla abilità richieste.</p>
Metodologia	Le varie attività saranno effettuate sempre all'interno di una proposta di gruppo con suddivisione del lavoro su basi collaborative; i vari laboratori potranno proporre sia momenti individuali che di gruppo, con una particolare attenzione all'autonomia nella gestione del lavoro. Sono previsti anche momenti di riflessione e/o autovalutazione in itinere, con scambi di opinioni. Particolare attenzione sarà data all'uscite sul territorio e ad un comportamento idoneo e rispettoso.
Autovalutazione del processo	Attraverso l'osservazione delle varie proposte effettuate e della ricaduta sui bambini, di volta in volta sarà proposto un momento di autovalutazione sia con gli alunni che tra le due docenti coinvolte, per una verifica in itinere.