



Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25
BGIC888008
VERTOVA



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

10

Risultati legati alla progettualità della scuola

10

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

10

Prospettive di sviluppo

12



Contesto

Popolazione scolastica

Opportunità

Il contesto di provenienza degli studenti è differente a seconda dei comuni che fanno riferimento al Comprensivo. Nel comune di Colzate (Bg) il contesto del background familiare è medio- basso, nel comune di Fiorano (Bg) è medio, nel comune di Vertova è medio basso o basso.

E' un contesto sociale attivo, molte sono le associazioni di volontariato con particolare attenzione alla cura degli anziani, dei disabili, degli alunni svantaggiati per i quali sono previste iniziative di aggregazione culturale al di fuori dell'ambito scolastico.

Anche i gruppi sportivi sono molto attivi e coinvolgono alunni di tutte le età in ambiti differenti (ciclismo, atletica, sport di vario genere, meeting ed iniziative aperte al territorio).

L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è pari a 9% circa, con andamenti fluttuanti che si aggirano, comunque, intorno al 10%.

Alcuni alunni sono ben inseriti e nel corso del 2019, il nostro istituto ha partecipato ad una indagine ISTAT sugli stranieri di seconda generazione.

Vincoli

Il territorio della media Valle Seriana presenta una crisi economica, soprattutto nel settore tessile, che ha inciso sulla situazione delle famiglie degli alunni e quindi anche sull'investimento a lungo termine relativamente alla loro educazione.

Inoltre ci sono, fra gli studenti, spesso stranieri, condizioni di disagio sociale dovuti a situazioni familiari difficili, a causa prevalentemente di un reddito economico basso, a volte pari a zero.

Non vi sono studenti nomadi.

Si segnala che il numero medio degli alunni per insegnante è elevato rispetto alla media nazionale. Occorre segnalare che la pandemia ha ampiamente inciso sul tessuto sociale della



media Valle Seriana, non solo dal punto di vista psicologico, in quanto il numero dei decessi, nella nostra zona, è stato elevatissimo, ma anche dal punto di vista culturale ed economico, oltre che sociale.

Tutto ciò ha inciso profondamente in pubblico e scolastico, creando forti disagi relazionali oltre che didattici. Nonostante si sia messa in campo la DDI (didattica digitale integrata), si siano consegnati alla famiglie che ne necessitavano strumentazioni tecnologiche, si siano messi in campo progetti di attenzione all'ascolto in ambito psicologico, si siano attivati supporti trasversali con associazioni di volontari, la ricaduta negativa anche in ambito scolastico è tuttavia ancora presente.

Territorio e capitale sociale

Opportunità



L'istituto comprensivo di Vertova raccoglie l'utenza di tre comuni: il comune di Vertova, il comune di Colzate ed il comune di Fiorano. Questi tre comuni si trovano nella media Valle Seriana, sul fiume Serio.

Il tessuto sociale del territorio è molto attivo; vi sono parecchi gruppi che operano nel volontariato, con una particolare attenzione agli anziani, ai bambini e alle situazioni di emarginazione e/o disagio sociale. Anche i gruppi sportivi sono molto attivi, soprattutto nell'ambito del ciclismo e dell'atletica. Esistono inoltre presso i comuni di Colzate, Fiorano e Vertova delle aggregazioni denominate "spazio compiti" attraverso le quali gli alunni del nostro istituto partecipano ad attività di sostegno e potenziamento dell'attività didattica.

I comuni partecipano attraverso i piani di diritto allo studio al finanziamento delle risorse necessarie al nostro istituto e ad innumerevoli serie di progetti, presenti nel PTOF e nel POF annuale, alcuni anche a costo zero, che mirano all'arricchimento della offerta formativa.

Particolare attenzione è rivolta alle nuove tecnologie e agli alunni BES e con disagio sociale. L'edilizia scolastica dei cinque plessi è collegata al comune di riferimento, mentre per la scuola secondaria di primo grado, in poiché essa vi afferiscono utenze dei tre comuni, la partecipazione economica è suddivisa in percentuale fra i tre comuni.

Vincoli

Poiché la scuola secondaria di primo grado ha una utenza di riferimento rivolta ai tre comuni, si è pervenuti ad un accordo politico amministrativo per la manutenzione ordinaria dell'edificio e per la gestione del piano di diritto allo studio.

L'edificio si trova sul comune di Vertova, ma essendo l'istituto costruito intorno agli anni '60, necessita di una manutenzione non occasionale, ma continua e soprattutto risolutiva, affinché si possano creare nuovi spazi decorosi e salubri.

Attualmente l'amministrazione comunale di Vertova, unitamente alle amministrazioni degli altri due comuni di Fiorano e Colzate, si sono mostrate particolarmente attente alle esigenze formative dei nostri ragazzi, deliberando tutte le nostre richieste relative al PDS (piano di diritto allo studio).



Risorse economiche e materiali

Opportunità

Gli edifici del nostro istituto sono cinque: una scuola dell'infanzia, tre plessi della primaria (Vertova, Colzate e Fiorano) e un plesso della secondaria, sul territorio di Vertova.

Questi plessi sono stati costruiti in anni differenti.

La scuola dell'infanzia è una struttura molto accogliente, dotata di buone attrezzature, con uno spazio verde intorno e giochi all'aperto. Ha pareti mobili e molti spazi per accogliere i bambini nelle diverse ore della giornata scolastica.

Le scuole primarie di Colzate, Fiorano e Vertova sono state costruite in anni diversi, ma gli interventi di manutenzione ordinari e straordinaria sono stati molteplici, anche per la messa in sicurezza degli



edifici. Tutte hanno ampi spazi e aule dotate di attrezzature informatiche, con aule speciali e palestra annessa, ci sono spazi esterni e in alcuni casi anche la mensa.

L'edificio più vetusto è quello della scuola secondaria di primo grado, che richiederebbe urgenti interventi di manutenzione straordinaria per bonificare gli spazi interni e creare aule per interventi didattici e per incontri con l'utenza e con esperti.

L'attuale amministrazione comunale di Vertova si è dimostrata attenta alle richieste del nostro istituto ed ha avviato un ampliamento e ristrutturazione di alcune aule, poiché si è passati da 11 a 13 classi nella secondaria di primo grado.

Anche gli arredi, grazie ai finanziamenti Miur e dei comuni, ci hanno consentito nuovi acquisti di banchi e sedie; le amministrazioni comunali di Fiorano e Colzate hanno creato spazi didattici all'aperto e ne hanno preventivato ulteriori grazie anche ai finanziamenti covid.

Le dotazioni tecnologiche sono numerose; ogni aula del nostro Istituto ha un pannello di ultima generazione ed ogni plesso un'aula di informatica.

Nel plesso della secondaria, grazie al finanziamento PON "Ambienti digitali" si è acquistato un laboratorio mobile con 22 computers portatili, una LIM portatile di ultima generazione ed un carrello per il caricamento dei tablet e dei computers.

Ora il plesso della secondaria ha anche un'aula "Smart" grazie al progetto "Fastweb4school", con un laboratorio di robotica (ora aula didattica), ora adibita ad aula didattica.

Tutti i plessi attualmente sono attrezzati con pannelli multimediali di ultima generazione, grazie agli investimenti con PON o con i Piani di diritto allo studio ed inoltre sono disponibili tablet per la creazione di classi digitali.

Si sottolinea che i dispositivi digitali in dotazione sono oltre la media regionale e nazionale, anche grazie al bando PON che ci ha permesso l'acquisto di un laboratorio mobile e al progetto prima citato "Fastweb4school" per la realizzazione di un'aula "smart".

Inoltre i pannelli interattivi di ultima generazione hanno permesso un adeguamento di tutto il comprensivo al Piano nazionale scuola digitale azione#6, con la realizzazione di ambienti multimediali dinamici attraverso l'utilizzo di tablet o device.

I plessi sono facilmente raggiungibili dall'utenza.

I finanziamenti derivano in larga parte dallo stato, in misura residuale dai comuni con i piani di diritto allo studio e in minima parte dal contributo delle famiglie.



Vincoli

Poiché la scuola secondaria di primo grado ha una utenza di riferimento rivolta ai tre comuni, si è pervenuti ad un accordo politico amministrativo per la manutenzione ordinaria dell'edificio e per la gestione del piano di diritto allo studio.

L'edificio si trova sul comune di Vertova, ma essendo l'istituto costruito intorno agli anni '60, necessiterebbe di una manutenzione non occasionale ma continua e soprattutto risolutiva, affinché si possano creare nuovi spazi decorosi e salubri. Grazie allo sblocco del patto di stabilità, si è bonificato il tetto che aveva ancora la copertura in eternit.

Qualche anno fa è stata rifatta la palestra, ma gli spazi interni, soprattutto nel seminterrato, avrebbero necessità di essere bonificati, soprattutto per alcune aule che sono in disuso.

Purtroppo le amministrazioni precedenti non hanno mai ristrutturato l'edificio, ma hanno semplicemente effettuato degli interventi che sono risultati non del tutto sufficienti per creare una struttura adatta ad accogliere le tredici classi di alunni e con spazi didattici necessari ad attuare il piano dell'offerta formativa.

Attualmente, però, grazie all'impegno ed alla collaborazione con la nuova amministrazione comunale di Vertova, si sono effettuati interventi per rendere migliore l'ambiente scolastico e quindi didattico.

Un approfondimento è possibile sul sito della scuola, al seguente indirizzo mail:

<http://WWW.ICVERTOVA.EDU.IT/>

dove è possibile la visione completa del PTOF triennale 2022/2025 e le ulteriori documentazioni





Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Comunicare nelle lingue straniere

Potenziare gli interventi per la conoscenza e il corretto uso della comunicazione nelle lingue straniere

Attività svolte

Introduzione di madrelingua in tutti i plessi

Nella secondaria inoltre corsi per il conseguimento del KET

Corsi di recupero e potenziamento per gli alunni

Corsi di inglese per il personale grazie alle risorse del PNRR 66

Risultati raggiunti

risultati nelle prove invalsi superiori alla media regionale e nazionale per le scuole primarie
per la scuola secondaria risultati in progressivo riallineamento ai valori regionali

Evidenze

Documento allegato

evidenzerisultatiinvalsi.docx

**Obiettivo formativo prioritario**

Mantenere i risultati dei livelli delle prove Invalsi degli alunni della primaria e della secondaria di primo grado ai livelli attuali .

Allineare i risultati delle prove Invalsi ai risultati delle prove parallele somministrate durante l'anno scolastico e ai livelli di uscita degli alunni della secondari di primo grado

Attività svolte

Allineare i risultati delle prove Invalsi ai risultati delle prove parallele somministrate durante l'anno scolastico e ai livelli di uscita degli alunni della secondari di primo grado

Risultati raggiunti

Ritorno a valori pre-covid per quanto riguarda le prove INVALSI
il Covid in Valseriana ha colpito in modo particolare

Evidenze**Documento allegato**

evidenzeinvalsi2.docx



Prospettive di sviluppo

L'obiettivo primario di ritornare ai risultati ottenuti negli anni precedenti al Covid nelle prove standardizzate in particolare alla scuola primaria pare raggiunto

Per le prove di inglese soprattutto per la scuola secondaria, il cammino appare ben avviato ma ancora in evoluzione.

Con la compilazione del nuovo RAV, appariranno sicuramente nuovi obiettivi, da inserire nel PTOF 2025-28.